

穩紮穩打！ Japanese-Language Proficiency Test

新日本語能力試驗

修訂版

N5 文法

- 循序漸進、深入淺出
- 詞類變化一目瞭然
- 句型式學習方便記憶
- 詳細剖析相似文法其中異同
- 情境式會話，提升閱讀能力



ぶんぽう

穩紮穩打！
新日本語能力試驗

修訂版

N5 文法

- 循序漸進、深入淺出
- 詞類變化一目瞭然
- 句型式學習方便記憶
- 詳細剖析相似文法其中異同
- 情境式會話，提升閱讀能力

ぶんぽう

はじめに

日文教育，將 N4 歸類為「初級」、N3 則是銜接初級與中級的「中級前期」、N2 為「中級」、N1 則為「高級」。而日本語能力試驗 N5 的範圍，則是屬於進入「初級」前的基礎入門。

「入門」，往往被認為是最簡單的一個階段。編著者們亦經常耳聞有許多老師建議學生別浪費時間報考 N5，直接挑戰 N4 或 N3。事實上，對於華語圈的學習者而言，N5 也真的不需要花費太多心力即可輕鬆考取。那麼，這是否就代表 N5 真的不重要呢？請先試著回答下述幾個問題：

- 1、「これは私の本です。どれがあなたの本ですか。」為什麼不能使用「どれは」？（解：P23）
- 2、你的國家是「お国」，為什麼你的公司不能講成「お会社」？（解：P41）
- 3、「明日、原宿へ行きますか？」為什麼不能使用「そうです」回答？（解：P42）
- 4、為什麼我家附近的超市，不是「うちの近いスーパー」？（解：P67）
- 5、「土曜日池袋へ行きます。日曜日は新宿へ行きます。」為什麼星期天要加「は」？（解：P130）
- 6、「ボールペンを2本ください」與「2本のボールペンをください」有什麼不一樣？（解：P158）
- 7、為什麼不能問老師「先生、コーヒーを飲みたいですか？」（解：P187）
- 8、「そして」與「それから」有什麼不一樣？（解：P196~P199）…等。

像這樣，N5 考試的範圍當中，其實有許多「你以為簡單，但其實不簡單」的文法觀念。正所謂魔鬼藏在細節裡，初級階段，即便不瞭解這些細節，仍然可以輕鬆考過檢定，但一旦到了中、高級，若是對於 N5 入門日語裡的文法知識似懂非懂，就很有可能讓你的日文能力一直卡關，很難向前邁進。「穩紮穩打」系列，就是建立在這樣的理念上所編寫的系列叢書。因此儘管只是 N5 程度的入門文法，本書還是厚達 300 多頁，精實程度是坊間其他競合產品所未見的。

本書適合已熟悉日語平假名、片假名，且稍微學習過日語入門前幾堂課程的讀者閱讀。編排上，是依照難易度，由淺入深。各文法項目的例句，盡可能使用前面章節已學習過的文法，但對話及閱讀的部分會預先使用下一單元或者下兩單元即將學習的文法，事先預習。這些使用到後面才會出現的文法時，也會於例句後方加上參照註明。

由於本書的對象讀者為漢字圈的學習者，且例句皆附上翻譯，因此例句中所使用的字彙會刻意挑選常見、但超過 N5 程度的字彙。在不增加考生負擔的前提下，可望提升實用字彙量。

相信只要熟讀本書，必能穩固基礎，在往後學習日文的道路上一路順遂，輕鬆考過 N5 檢定！

01 單元

名詞句

01. ~は ~です	p.12
02. 名詞句的否定及過去	p.14
03. 封閉式問句與選擇式問句	p.16
04. ~も	p.18
05. これ／それ／あれ	p.19
06. どれ	p.22
07. この～／その～／あの～	p.24
08. 誰	p.26

02 單元

場所

09. ここ／そこ／あそこ	p.32
10. ~は ここ／そこ／あそこです	p.35
11. こちら／そちら／あちら	p.37
12. どちら	p.39
13. お～	p.41
14. そう	p.42
15. ~ね	p.44
16. ~よ	p.46

03 單元

形容詞句

17. 日文的形容詞	p.52
18. イ形容詞的各種型態	p.54
19. ナ形容詞的各種型態	p.57
20. 名詞的各種型態	p.59
21. ~くて、~で	p.61
22. ~い＋名詞、~な＋名詞	p.63
23. ~く＋動詞、~に＋動詞	p.65
24. 特殊用法的形容詞	p.67

04 單元

形容詞句的句型

25. ~は ~が 形容詞	p.74
26. ~は ~に／から 形容詞	p.76
27. ~は ~より (~が) 形容詞	p.77
28. ~と ~と どちらが (~が) 形容詞	p.78
29. ~で ~が 一番 (~が) 形容詞	p.80

05 單元

時間與日期

30. 數字	p.86
31. ~時 ~分	p.89
32. ~月 ~日 ~曜日	p.90
33. 期間	p.92
34. ~から、~まで、~と (並列)	p.94
35. 動詞與它的ます形	p.96
36. ~に (時間點)	p.97
37. 動詞敬體的肯定否定與過去	p.99

06 單元

移動動詞句

38. 行きます／来ます／帰ります	p.106
39. ~で (交通工具)	p.109
40. ~と (共同動作)	p.111
41. ~から／まで＋移動動詞	p.113
42. 疑問詞	p.114
43. 疑問詞か、疑問詞も	p.116

07 單元

動詞與助詞

44. ～を（對象）	p.122
45. ～で（場所）	p.126
46. ～で（手段）	p.128
47. ～は（對比）	p.130
48. ～に（對方）	p.132
49. ～ませんか、～ましょう	p.134

08 單元

存在與所有

50. ～には ～が あります／います（存在句）	p.142
51. ～には ～が あります／います（所有句）	p.146
52. ～は ～に あります／います（所在句）	p.148
53. ～や （～など）	p.151
54. 副詞	p.153
55. 數量詞	p.155
56. ぐらい、だけ、しか～ない	p.160
57. ～に ○回（比例基準）	p.164

09 單元

其他動詞句

58. ～は ～が わかります／できます	p.170
59. ～は ～に（移動終點） ～を	p.172
60. ～は ～に／から（移動起點） ～を	p.174
61. ～を（離脫、經過、移動的場域）	p.176
62. ～に（移動的目的）	p.178
63. もう、まだ	p.180

10 單元

複句與接續詞

64. ～たい	p.186
65. ～ながら	p.189
66. ～から	p.191
67. ～が	p.194
68. そして、それから（連續動作）	p.196
69. そして、それから（列舉並列）	p.198
70. しかし、でも（逆接）	p.200
71. それでは（話題展開）	p.202

11 單元

動詞原形與ない形

72. 動詞的各種型態	p.208
73. 動詞的種類	p.210
74. 動詞ます形改為動詞原形	p.212
75. ～前に	p.214
76. 動詞ます形改為動詞ない形	p.216
77. ～ないてください	p.218

12 單元

動詞た形

78. 動詞ます形改為動詞た形	p.224
79. ～後で	p.227
80. ～たり	p.229
81. ～時	p.231
82. 敬體常體總整理	p.234
83. 直接引用與間接引用	p.242

13 單元

動詞て形

84. 動詞ます形改為動詞て形	p.248
85. ～てください	p.251
86. ～ています (進行)	p.254
87. ～てから	p.257
88. ～て、～	p.260

14 單元

形容詞子句

89. 形容詞子句 (規則)	p.266
90. 形容詞子句 (套用)	p.270
91. 形容詞子句 (後移)	p.275
92. 形容詞子句 (時制)	p.279
93. 形式名詞「～こと」	p.281

15 單元

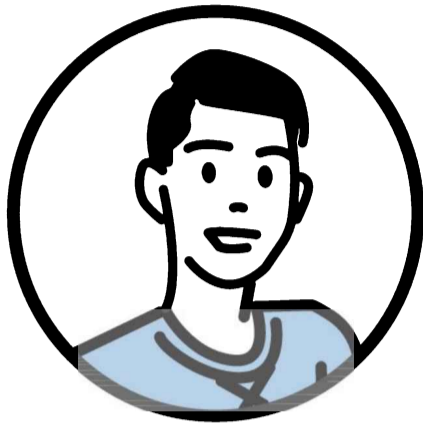
自他動詞

94. 自他動詞	p.288
95. ～が 自動詞ています	p.291
96. ～が 他動詞てあります	p.293
97. ～く／に なります	p.295
98. ～く／に します	p.296

文章與對話

第 01 單元	私は 中国人じゃなくて、 台湾人です。 (我不是中國人，是台灣人。)	p.028
第 02 單元	日本語の 教室は どこですか。 (日語教室在哪裡?)	p.048
第 03 單元	目白は 緑が 多くて、 素敵な 町です。 (目白是個綠意盎然，很棒的地方。)	p.070
第 04 單元	その 喫茶店の コーヒーは 缶コーヒーより まずいです。 (那間咖啡店的咖啡比罐裝咖啡還難喝。)	p.082
第 05 單元	ワクチン接種は 来週の 金曜日の 午後です。 (疫苗接種是下星期五的下午。)	p.102
第 06 單元	一緒に ディズニーランドへ 行きませんか。 (要不要一起去迪士尼樂園呢?)	p.118
第 07 單元	私の 一日。 (我的一天。)	p.138
第 08 單元	風邪薬か 頭痛薬は ありませんか。 (有沒有感冒藥或頭痛藥呢?)	p.166
第 09 單元	文法は 来週 私が 教えます。 (文法下星期我來教。)	p.182
第 10 單元	私は 漢字が 苦手ですから、 勉強は 大変です。 (我不擅於漢字，所以讀起來很辛苦。)	p.204
第 11 單元	私は バゲットです。 (我要吃法式長條麵包。)	p.220
第 12 單元	触ったり 遊んだり しないで ください。 (請不要觸摸與把玩。)	p.244
第 13 單元	インターネットで 予約してから 来て ください。 (請先上網預約後再來。)	p.262
第 14 單元	奥多摩キャンプ場へ ようこそ。 (歡迎來到奧多摩露營場。)	p.284
第 15 單元	みんなで 教室を 綺麗に しましょう。 (大家一起把教室掃乾淨吧。)	p.298

登場人物



チン たいわん おとこ
陳さん (台湾・男)

しゅじんこう
主人公
がっこう がくせい
イロハ学校の学生



リン ホンコン おんな
林さん (香港・女)

チン こいびと
陳さんの恋人
がっこう がくせい
ヒフミ学校の学生

こいびと
恋人

どうきゅうせい
同級生

せんぱいこうはい
先輩後輩



イー かんこく おとこ
李さん (韓国・男)

チン せんぱい
陳さんの先輩
がっこう がくせい
イロハ学校の学生



ルイさん (フランス・男)

チン どうきゅうせい
陳さんの同級生
がっこう がくせい
イロハ学校の学生

01

第 01 單元：名詞句

01. ～は ～です
02. 名詞句的否定及過去
03. 封閉式問句與選擇式問句
04. ～も
05. これ／それ／あれ
06. どれ
07. この～／その～／あの～
08. 誰

日文的句子，分成 1. 以名詞結尾的「名詞句」、2. 以イ、ナ形容詞結尾的「形容詞句」、以及 3. 以動詞結尾的「動詞句」。本單元介紹「名詞句」的各種用法，包含其肯定、否定、疑問與現在跟過去的講法，亦會學習指示物品的指示詞「これ／それ／あれ」與連體詞「この～／その～／あの～」的用法。

第 01 單元： 名詞句

01. ～は ～です

接続：名詞＋は 名詞＋です

翻訳：是…。

説明：本句型是日文中最基本的句型。「は」為助詞，功能為「提示句子的主題」。「です」則是用來表達現在肯定的助動詞。至於什麼是主題？這裡先使用中文的句子來介紹「主題」的概念。

① **我** 喜歡聽音樂。

主題 敘述內容

② **音樂** 我天天都聽。

主題 敘述內容

框框部分為句子的主題，而底線部分就是針對此主題進行描述的部分。「主題」並不等於「主語（主詞）」或「動作主體」。例如第①句話，講述「我喜歡聽音樂」，談論的主題是我，聽音樂的主語、動作主體也是我。因此在這個例句中，主語與主題是同一人。至於第②句「音樂我天天都聽」，談論的主題是「音樂」，但主語或動作主體並非音樂，而是「我」。因此在這一句話當中，主題為「音樂」，主語與動作主體是「我」。

日文的「は」就是屬於提示「主題」的概念，而非表示「主語」的概念。

若將名詞擺在「は」的前方，即表示此名詞為「主題」。

• **私** は 春日です。(敝姓春日。)

主題 敘述內容

• **私** は 日本人です。(我是日本人。)

主題 敘述內容

• **山田さん** は 學生です。(山田是學生。)

主題 敘述內容

辨析：

「～さん」，用於放在他人的姓氏後面，表示對此人的敬稱。相當於中文的「先生、小姐」之意。自我介紹時，不可加在自己的姓氏後面。

× ^{わたし}私は ^{かすが}春日さんです。

隨堂測驗：

01. 鈴木さん（ ） 医者です。

1. は 2. で 3. に 4. を

02. （ ）は （ ）です。

1. 台湾人／日本人 2. 私／台湾人 3. 日本人／台湾人 4. 台湾人／私さん

01. (1) (2) (2)

02. 名詞句的否定及過去

接続：名詞＋は 名詞＋ではありません／でした／ではありませんでした

翻訳：不是…。／曾經（之前）是…。／曾經（之前）不是…。

説明：上一項文法學到「～は ～です」句型。其中的助詞「は」用以表達主題，因此「は」並不是「～是（肯定）」的意思。日文的名詞句，其肯定、否定或過去，是要看句尾的助動詞「～です」。否定句時，可使用正式的講法「ではありません」，亦可使用較口語的講法（縮約型）「じゃありません」。

	現在	過去
肯定	です	でした
否定	ではありません じゃありません	ではありませんでした じゃありませんでした

- ・ やまもと **山本さん** **は** せんせい 先生では（じゃ）ありません。（山本先生不是老師。）

主題 敘述內容

- ・ あべ **安倍さん** **は** しゅしやう 首相でした。（安倍先生曾經是首相。）

主題 敘述內容

- ・ きのう **昨日** **は** あめ 雨では（じゃ）ありませんでした。（昨天不是雨天。）

主題 敘述內容

辨析：

若要表達「不是 A，而是 B」，則除了可以分成兩句話表達以外，亦可使用「A では（じゃ）なくて、B です」的形式表達。

- ・ やまもと **山本さんは** せんせい 先生では（じゃ）ありません。 がくせい 学生です。

（山本先生不是老師。是學生。）

- ⇒ やまもと **山本さんは** せんせい 先生では（じゃ）なくて、 がくせい 学生です。

（山本先生不是老師，而是學生。）



随堂測驗：

01. () は 晴れでした。

1. 昨日 2. 鈴木さん 3. 私 4. 明日

02. 私は 中国人 ()、 台湾人です。

1. じゃありませんで 2. ではないで 3. じゃなくて 4. じゃないで

毎01. (1) 02. (3)

03. 封閉式問句與選擇式問句

接続：名詞句です／でした＋か

翻訳：① 是…嗎？② 是…還是？

説明：日文的疑問句有三種：「封閉式問句 (Yes-No Question)」、「開放式問句 (WH Question)」與「選擇式問句 (Alternative Question)」。

所謂的「封閉式問句」，即是以「はい」或「いいえ」來回答的問句，相當於中文裡，以「…嗎？」為結尾的問句。

所謂的「開放式問句」，即是使用疑問詞「誰 (だれ)」、「何 (なに)」、「どこ」、「いつ」…等疑問詞來問的問句，相當於中文裡，以「…呢？」為結尾的問句。

所謂的「選擇式問句」，即是提出複數選項來讓聽話者選擇的問句。相當於中文裡的「呢？…還是…呢？」的詢問方式。

本項文法學習①「封閉式問句」與②「選擇式問句」，至於「開放式問句」請參考第 05 項文法的辨析部分。

①封閉式問句 (Yes-No Question) :

封閉式問句，只需要在句子的後方，加上終助詞「か」即為疑問句（句尾語調上揚）。日文正式的書寫上，不使用「？」問號，即便是疑問句，也是打上「。」句號。

やま だ がくせい
・山田さんは 学生ですか。

(山田先生是學生嗎？)

きのう あめ
・昨日は 雨でしたか。

(昨天是雨天嗎／昨天有下雨嗎？)

封閉式問句的回答，會使用「はい」來表達肯定、「いいえ」來表達否定。

やま だ がくせい
・A：山田さんは 学生ですか。(山田先生是學生嗎？)

B：はい、やま だ がくせい
山田さんは 学生です。(是的，山田先生是學生。)

いいえ、やま だ がくせい
山田さんは 学生では (じゃ) ありません。(不，山田先生不是學生。)

きのう あめ
・A：昨日は 雨でしたか。(昨天是雨天嗎？)

B：はい、きのう あめ
昨日は 雨でした。(是的，昨天是雨天。)

いいえ、きのう あめ
昨日は 雨では (じゃ) ありませんでした。(不，昨天不是雨天。)

②選擇式問句 (Alternative Question) :

選擇式問句，則是在句子的敘述部分，提出兩個以上的選項，並加上終助詞「か」，來讓聽話者選擇其一的問話方式。回答時，不可使用「はい」或「いいえ」，直接提出正確選項即可。

- A: 山田さんは ^{やま だ} 学生ですか、 ^{がくせい} 会社員ですか。 (山田先生是學生，還是上班族?)
B: 山田さんは ^{やま だ} 学生です。 (山田先生是學生。)
- A: 昨日は ^{きのう} 雨でしたか、 ^{あめ} 晴れでしたか。 (昨天是雨天還是晴天?)
B: 昨日は ^{きのう} 雨でした。 (昨天是雨天。)



隨堂測驗：

01. A: あなたは フランス人 ()。 B: はい、私は フランス人です。
1. ではありません 2. です 3. ですか 4. ではなくてか

02. A: 李さんは 台湾人ですか、中国人ですか。 B: ()。
1. はい、中国人です 2. いいえ、台湾人です 3. 台湾人です 4. 中国人か

01. (3) 02. (3)

04. ～も

接続：名詞＋も

翻訳：也…。

説明：「も」也是一個助詞，用來表達相同事物的類比，中文翻譯成「也…」。

只要將第01項文法「～は ～です」當中的「は」換成「も」，以「～も ～です」的形式，即可表達「也是…」。

若是使用於否定句，以「～も ～では（じゃ）ありません」的形式，則是表達「也不是…」。

過去式的句子亦然，以「～も ～でした」的形式，則是表達「曾經（之前）也是…」。

わたし にほんじん やまだ にほんじん
・私は 日本人です。 山田さん**も** 日本人です。

（我是日本人。山田先生也是日本人。）

わたし がくせい やまだ がくせい
・私は 学生では（じゃ）ありません。 山田さん**も** 学生では（じゃ）ありません。

（我不是學生。山田也不是學生。）

きのう あめ おととい あめ
・昨日**は** 雨でした。 一昨日**も** 雨でした。

（昨天是雨天。前天也是雨天。）

かいしゃいん かいしゃいん
・A：キムさんは 会社員です。 ジョンさん**も** 会社員ですか。

（金先生是上班族。鄭先生也是上班族嗎？）

B：はい、 ジョンさん**も** 会社員です。（是的，鄭先生也是上班族。）

いいえ、 ジョンさんは 会社員では（じゃ）ありません。 学生です。

（不，鄭先生不是上班族。他是學生。）



隨堂測驗：

01. 私は 日本人です。 ジョンさん（ ） 韓国人です。

1. は 2. も 3. の 4. か

02. キムさんは 韓国人です。 ジョンさん（ ） 韓国人ですか。

1. は 2. も 3. の 4. か

05. これ／それ／あれ

接続：これ／それ／あれ＋は or これ／それ／あれ＋です

翻訳：這個。那個。

説明：「これ」、「それ」、「あれ」為指示詞，用來指示「物品」。距離說話者近的物品，就使用「これ」；距離聽話者近的物品，就使用「それ」；若物品在聽話者與說話者兩者勢力範圍外的，就使用「あれ」。此外，表某人所有、或某品牌、某國家生產的物品，可使用「～の」來表達。



・A：これは ^{じしよ}辞書ですか。（這是字典嗎？）

B：はい、それは ^{じしよ}辞書です。（是的，那是字典。）

・A：それは あなたの ^{ほん}本ですか。（那是你的書嗎？）

B：いいえ、これは ^{わたし}私の ^{ほん}本では（じゃ）ありません。

これは ^{すずき}鈴木さんの ^{ほん}本です。（不，這不是我的書。這是鈴木先生的書。）

B：いいえ、これは ^{わたし}私の ^{ほん}本では（じゃ）なくて、

^{すずき}鈴木さんの ^{ほん}本です。（不，這不是我的書，是鈴木先生的書。）

・A：あれは エルメスの ^{かばん}かばんですか。（那是愛馬仕的包包嗎？）

B：いいえ、あれは ルイ・ヴィトンの ^{かばん}かばんです。（不，那是LV的包包。）

B：いいえ、あれは エルメスのは（じゃ）なくて、

ルイ・ヴィトンのです。（不，那不是愛馬仕的，是LV的。）

辨析：

若所指示的物品很大，如「汽車」、「建築物」…等，且兩人就在其前方對話時，則以「これ」詢問，也以「これ」回答。

・A：これは あなたの ^{くるま} 車ですか。

(A：這是你的車嗎？)

B：いいえ、これは ^{やま だ} 山田さんの ^{くるま} 車です。

(B：不，這是山田的車。)

辨析：

上述的問句，皆為「封閉式問句」，因此皆以「はい」或「いいえ」回答。「これ」、「それ」、「あれ」亦可使用於「開放式問句」。

開放式問句 (WH Question)：

開放式問句，並不像「封閉式問句」或「選擇式問句」這樣，在敘述的部分提出具體的名詞讓說話者判斷是非或選擇其一，而是於敘述部分使用「疑問詞」來詢問聽話者，請聽話者講出正確的答案。詢問物品時，使用「何 (なに)」或「何 (なん)」詢問 (※註：後接「です」時，使用「なん」)。回答時，不可使用「はい」或「いいえ」，直接講出物品名稱即可。

・A：それは ^{なん} 何ですか。(那是什麼？)

B：(これは) スマホです。(＜這是＞智慧型手機。)

・A：あれは ^{なん} 何ですか。(那是什麼？)

B：(あれは) タブレットです。(＜那是＞平板電腦。)



随堂測驗：

01. A：あれは 自転車ですか。 B：はい、（ ）は 自転車です。

1. これ 2. それ 3. あれ 4. どれ

02. A：それは 何ですか。 B：（ ）は 財布です。

1. はい、これ 2. いいえ、これ 3. これ 4. なん

01. (3) 02. (3)

06. どれ

接続：どれ＋が or どれ＋です

翻訳：哪一個？

説明：「どれ」也是個疑問詞。一樣使用於開放式問句來詢問。上一個文法學習到的「何（なに／なん）」用於詢問物品名稱，而「どれ」則是用於要求聽話者指出正確的物品。當你想知道物品名稱時，就會使用「何（なに／なん）」來詢問。當你希望對方指出正確物品時，就會使用「どれ」來詢問。

- A：それは ^{なん}何ですか。（那是什麼？）
B：（これは） スマホです。（<這是>智慧型手機。）
- A：あなたの スマホは どれですか。（你的手機是哪個？）
B：^{わたし}（私の スマホは） **これ**です。（我的手機是這個。）
それです。（我的手機是那個。）
あれです。（我的手機是那個。）

辨析：

「これは 本です」與「本は これです」的異同：

當你詢問物品名稱時，會問「これは何（なん）ですか」，這時，回答句就會是「これは本です」。

當你希望對方指出正確物品時，會問「（あなたの）本はどれですか」，這時，回答句就會是「（私の）本はこれです」。上述兩者的不同處，就在於問句的差異。

- A：これは ^{なん}何ですか。（這是什麼？）
B：これは ^{ほん}本です。（這是書。）
- A：あなたの ^{ほん}本は どれですか。（你的書是哪一本？）
B：^{わたし} ^{ほん}私の本は **これ**です。（我的書是這一本。）

請注意，若換一種問話方式，將疑問詞「どれ」置於句首，則必須要將助詞「は」改為助詞「が」。這是因為不確定的東西（疑問詞）不可作為主題。此種問話方式時，回答句也是需要使用「が」來回答。

・A：どれが あなたの ^{ほん}本ですか。（哪本是你的書呢？）

B：これが ^{わたし}私の ^{ほん}本です。（這本是我的書。）



隨堂測驗：

01. A：あなたの かばんは () ですか。 B：それです。

1.これは 2.それは 3.なん 4.どれ

02. A：どれ () あなたの 傘ですか。 B：これが 私の 傘です。

1.の 2.は 3.が 4.か

01. (4) 02. (3)

07. この～／その～／あの～

接続：この／その／あの＋名詞

翻訳：這個（＋名詞）。那個（＋名詞）…。

説明：「この～」「その～」「あの～」所指示的範圍、概念，跟「これ／それ／あれ」是一樣的。唯一的不同點就是「この～、その～、あの～」屬於連體詞。它的後面，一定要加名詞，不可以直接加上「は」。也就是，它一定是以「この名詞は」「その名詞は」「あの名詞は」的形式出現在句中。不會有「このは、そのは、あのは」的形式。此外，在第05項文法有提到：表某人所有，或某品牌生產的物品，可使用「～の」來表達。而當使用連體詞「この～／その～／あの～」時，由於已經將名詞講了出來，因此敘述部分可以省略掉重複的名詞。

• この ^{ほん}本 は ^{わたし}私の ^{ほん}本 です。（這本書是我的書。）
主題 敘述內容

• その カメラ は ^{やまもと}山本さんの ~~カメラ~~ です。（那個照相機是山本的。）
主題 敘述內容

• あの かばん は エルメスの ~~かばん~~ です。（那個包包是愛馬仕製作的包包。）
主題 敘述內容

若使用疑問詞「どの～」置於句首，則一樣要將名詞後方的助詞「は」改為「が」。

• A: どの ^{ほん}本 が あなたの ^{ほん}本 ですか。（哪本書是你的呢？）
主題 敘述內容

B: この ^{ほん}本 が ^{わたし}私の ^{ほん}本 です。（這本書是我的。）
主題 敘述內容



随堂測驗：

01. あの 傘は () です。

1. 鈴木さん 2. 鈴木さんが 3. 鈴木さんは 4. 鈴木さんの

02. どの 人 () 鈴木さんですか。

1. が 2. は 3. の 4. も

01. (1) 02. (4)

だれ 08. 誰

接続：誰＋が or 誰＋です

翻訳：誰？

説明：「誰」為疑問詞，以開放式問句的方式來詢問某人是誰。詢問時，以連體詞「この～／その～／あの～」＋「人」的方式詢問。

- A：あの ^{ひと}人は ^{だれ}誰ですか。
(A：那個人是誰呢？)
- B：あの ^{ひと}人は ^{ねん}3年 ^{ぐみ}A組の ^{やまだ}山田さんです。
(B：那個人是三年A班的山田。)

若使用較有禮貌的方式詢問，會將疑問詞「誰」改為「どなた」、「人」改為「方」。

- A：あの ^{かた}方は ^{だれ}どなたですか。
(A：那位是哪位呢？)
- B：あの ^{かた}方は ^{えいご}英語の ^{せんせい}先生です。
(B：那位是英文老師。)

請注意，若我們換一種問話方式，將疑問詞「誰」或「どなた」置於句首，則一樣必須要將助詞「は」改為助詞「が」。

- A：誰^{だれ}が ^{やまだ}山田さんですか。
(A：哪個人<才>是山田先師呢？)
- B：あの ^{ひと}人が ^{やまだ}山田さんです。
(B：那個人<就>是山田先生。)
- A：どなた^{だれ}が ^{えいご}英語の ^{せんせい}先生ですか。
(A：哪一位是英文老師呢？)
- B：あの ^{かた}方が ^{えいご}英語の ^{せんせい}先生です。
(B：那一位是英文老師。)

📎 辨析：

我們在第 05 項文法中提到：「これ／それ／あれ」與「この～／その～／あの～」，若物品距離說話者近，則使用「これ」；若物品距離聽話者近，則使用「それ」；若物品在聽話者與說話者兩者勢力範圍外的，則使用「あれ」。這個原則建立在說話者與聽話者兩人並未站在一起（「對立型」⇒ #09）。

若說話者與聽話者站在一起（「融合型」⇒ #09），則必須以距離的遠近來區分使用「これ／それ／あれ」與「この～／その～／あの～」。離兩人近的物品，使用「これ」「この～」；離兩人中等距離的物品，使用「それ」「その～」；離兩人遠的物品，使用「あれ」「あの～」。

融合型：



對立型：



・ A：この かばんは どの かばんですか。

(A：這個包包是哪裡製造的包包。)

・ B：この かばんは イタリアの かばんです。

(B：這個包包是義大利製的包包。)

・ A：その ^{ひと}人は ^{だれ}誰ですか。(那個人是誰?)

・ B：その ^{ひと}人は ^{すずき}鈴木さんです。(那個人是鈴木。)

📄 隨堂測驗：

01. () 人は 誰ですか。

1. それ 2. その 3. どちら 4. どなた

02. A：() が 社長ですか。 B：あの 方が 社長です。

1. 誰人 2. どの 3. どれ人 4. どなた

01. (4) 02. (2)

文章與對話

(台日親善交流會中，兩位留學生在台上自我介紹)

わたし チン たいわんじん ちゅうごくじん たいわんじん かのじよ
私は 陳です。 台湾人です。 中国人では (じゃ) なくて、 台湾人です。 彼女は
リン わたし こいびと リン ホンコンじん わたし かいしゃいん いま に
林です。 私の 恋人です。 林は 香港人です。 私たちは 会社員でした。 今は 日
ほんご がっこう がくせい ねが
本語学校の 学生です。 どうぞ よろしく お願いします。

(台下的日本人中村先生詢問台上的兩位留學生)

なかむら チン がっこう がくせい がっこう がくせい
中村：陳さんたちは イロハ学校の 学生ですか、 ヒフミ学校の 学生ですか。

チン わたし がっこう がくせい
陳：私は イロハ学校の 学生です。

なかむら リン がっこう がくせい
中村：林さんも イロハ学校の 学生ですか。

チン リン がっこう がくせい
陳：いいえ、 林は ヒフミ学校の 学生です。

なかむら おとこ かた
中村：あの 男の 方は どなたですか。

チン かた かすが せんせい にほんご せんせい
陳：あの 方は 春日先生です。 日本語の 先生です。

なかむら チン せんせい
中村：陳さんの 先生ですか。

チン がっこう せんせい
陳：はい。 イロハ学校の 先生です。

なかむら リン リン せんせい
中村：林さん、 どなたが 林さんの 先生ですか。

リン じよせい かた わたし せんせい すずき せんせい
林：あの 女性の 方が 私の 先生です。 鈴木先生です。

なかむら リン なん
中村：林さん、 それは 何ですか。

リン とけい
林：これは スマート・ウォッチです。 時計です。

なかむら ホンコン
中村：へえ、 香港の スマート・ウォッチですか。

リン
林：いいえ、 アメリカの スマート・ウォッチです。

翻譯

(台日親善交流會中，兩位留學生在台上自我介紹)

敝姓陳。我是台灣人。我不是中國人，而是台灣人。她姓林。是我的女朋友。林小姐是香港人。我們曾經是上班族。現在是日語語言學校的學生。請多多指教。

(台下的日本人中村先生詢問台上的兩位留學生)

中村：陳先生，你們是伊呂波學校的學生呢？還是一二三學校的學生呢？

陳：我是伊呂波學校的學生。

中村：林小姐也是伊呂波學校的學生嗎？

陳：不，林小姐是一二三學校的學生。

中村：那位男性是誰呢？

陳：那位是春日老師。是日文老師。

中村：是陳先生你的日文老師嗎？

陳：是的。他是我們伊呂波學校的老師。

中村：林小姐，哪位是你的老師呢？

林：那位女性是我老師。鈴木老師。

中村：林小姐，你那個是什麼東西？

林：這是智慧型手錶。手錶。

中村：哦，是香港製的智慧型手錶嗎？

林：不是，是美國製的智慧型手錶。



1. 陳さんは 留学生です。 林さん () 留学生です。
1 は 2 が 3 も 4 か
2. 昨日は 晴れではありませんでした。 雨 ()。
1 です 2 ではありません 3 ではありません 4 でした
3. A: 吉田さんは 会社の 社長ですか。 B: いいえ、 吉田さんは ()。
1 社長です 2 社長じゃありません
3 部長でした 4 部長じゃありませんでした
4. A: ルイさんは フランス人ですか、 ()。 B: イギリス人です。
1 イギリス人ですか 2 フランス人じゃありませんか
3 フランス人でしたか 4 イギリス人じゃありませんでした
5. 私は イロハ学校の 学生でした。 林さん () ヒフミ学校の 学生でした。
1 も 2 は 3 の 4 か
6. A: これは あなたの 本ですか。 B: ()。
1 それは 私の 本です 2 本は それです。
3 はい、 それは 私の 本です 4 はい、 あなたの 本です
7. A: どれが 山田先生の 傘ですか。 B: ()。
1 あれが 山田先生の 傘です 2 傘が 山田先生です
3 あれは 山田先生の 傘です 4 傘は 山田先生のです
8. A: あなたの 時計は どれですか。 B: ()。
1 私の時計は これです 2 これは 私の時計です
3 時計は これです 4 これは 時計です
9. () 時計は () です。
1 この/スイス 2 この/スイスの 3 これ/スイス 4 これ/スイスの
10. A: () が ヒフミ学校の 先生ですか。 B: この方が ヒフミ学校の 先生です。
1 どちら 2 どれ 3 どなた 4 なん

02

第 02 單元：場所

- 09. ここ／そこ／あそこ
- 10. ～は ここ／そこ／あそこです
- 11. こちら／そちら／あちら
- 12. どちら
- 13. お～
- 14. そう
- 15. ～ね
- 16. ～よ

本單元延續上一單元的名詞句，所使用到的句型也是名詞句的基本句型「～は ～です／ではありません／ですか」。而本單元的重點在於學習表達場所的指示詞及疑問詞，以及放置於句尾的兩個終助詞「よ」與「ね」之用法。由於「よ」與「ね」亦可接續於形容詞後方，因此第 15 與 16 項文法項目亦會舉出使用形容詞的例句，為下一單元「形容詞句」做暖身。

09. ここ／そこ／あそこ

接続：ここ／そこ／あそこ＋は

翻訳：這裡是（不是）。那裡是（不是）。

説明：上一單元我們學到的「これ／それ／あれ」與「この～／その～／あの～」是用來指示物品的指示詞，本單元要學習的「ここ／そこ／あそこ」則是用來指示場所、地方的指示詞。上一單元第 08 項文法中的辨析也有提及，指示詞的用法，分成：① 兩個人所處的位置不是在一起，而是分開的「對立型」與 ② 兩個人站在一起的「融合型」兩種。如圖示：

①對立型（領域範圍不同）

「ここ」 是指說話者所在的場所

「そこ」 是指聽話者所在的場所

「あそこ」 是指離兩人以外的場所

- ここは かいぎしつ 會議室です。
(這裡是會議室。)
- ここは きょうしつ 教室では (じゃ) ありません。
(這裡不是會議室。)
- A: **そこ**は トイレですか。
(A: 你那裡是廁所嗎?)
B: いいえ、**ここ**は もの置き 物置です。
(B: 不，這裏是置物間。)
- A: **あそこ**は なん 何ですか。
(A: <遠處> 那裡是什麼?)
B: **あそこ**は トイレです。
(B: <遠處> 那裡是廁所。)



②融合型（領域範圍相同）

「ここ」 站在一起時，兩人所在的地方

「そこ」 站在一起時，離兩人距離中程

「あそこ」 站在一起時，離兩人距離遠處

- ここは かんりしつ 管理室です。
(這裡是管理室。)
- ここは トイレでは (じゃ) ありません。
(這裡不是廁所。)
- A: **そこ**は しょくどう 食堂ですか。
(A: 那裡是食堂嗎?)
B: はい、**そこ**は しょくどう 食堂です。
(B: 是的，那裡是食堂。)
- A: あそこは だれ 誰の へや 部屋ですか。
(A: 那裡是誰的房間呢?)
B: あそこは わたし 私の へや 部屋です。
(B: 那裡是我的房間。)



辨析：

詢問場所的疑問詞為「どこ」（哪裡）。若將疑問詞「どこ」置於句首，則一樣必須要將助詞「は」改為助詞「が」。回答句也是需要使用「が」來回答。

- A: **どこが** かいぎしつ 會議室ですか。（哪裡是會議室呢？）
B: **そこが** かいぎしつ 會議室です。（那裡是會議室。)



隨堂測驗：

01. (兩人站在一起, A 指向不遠處的廁所) A:そこは トイレですか。

B:はい、 ()は トイレです。

1.ここ 2.そこ 3.あそこ 4.どこ

02. (兩人站對立面, A 指向 B 身旁的廁所) A:そこは トイレですか。

B:はい、 ()は トイレです。

1.ここ 2.そこ 3.あそこ 4.どこ

01. (1) (2) 02. (1)

10. ～は ここ／そこ／あそこです

接続：ここ／そこ／あそこです

翻訳：在這裡。在那裡。

説明：當我們要詢問特定的「人」、「物品」或是「場所」所在的位置時，可將「人」、「物品」或是「場所」擺在「は」的前方當作是主題，並使用疑問詞「どこ」（哪裏）來詢問其位在何方。

- A: ^{すずき}鈴木さんは どこですか。（鈴木先生在哪裡呢？）
主題 敘述內容
- A: ^{わたし}私の ^{めがね}眼鏡は どこですか。（我的眼鏡在哪裡？）
主題 敘述內容
- A: コンビニは どこですか。（便利商店在哪裡呢？）
主題 敘述內容

針對上述的問句，回答時，可以使用指示詞「ここ／そこ／あそこ」直接指出所在的場所，亦可直接講出所在的位置。

- B: ^{すずき}鈴木さんは あそこです。（鈴木先生在那裡？）
^{すずき}鈴木さんは ^{じむしょ}事務所です。（鈴木先生在辦公室。）
- B: あなたの ^{めがね}眼鏡は ここです。（你的眼鏡在這裡。）
あなたの ^{めがね}眼鏡は ^{つくえ}机の ^{うえ}上です。（你的眼鏡在桌子上面。）
- B: コンビニは そこです。（便利商店在那裡。）
コンビニは ^{かい}2階です。（便利商店在二樓。）

辨析：

「ここは食堂です」與「食堂はここです」的異同：

當你為新來的同學介紹環境時，會使用第 09 項文法所學習到的「ここは食堂です」、「そこはトイレです」來單純敘述每個地方為何。

但若新同學想要吃飯，欲找尋食堂時，他就會將「食堂」作為主題，以本文法項目學習到的方式詢問「食堂はどこですか」。這時你的回答也會針對特定主題「食堂」來敘述，回答「食堂はここです」。

也就是說，「ここは食堂です」與「食堂はここです」兩者使用的語境是不同的。

而針對特定主題敘述時，除了可以找尋**場所**外，亦可以找尋**特定人物或物品**。針對「鈴木さんはどこですか」這個詢問，可以回答「鈴木さんはあそこです」。但因為「鈴木」並不是場所名詞，因此不會有「(×) あそこは鈴木さんです」的講法。

此外，用來找尋特定場所的本句型「～は ここ／そこ／あそこです」（例：コンビニは ところです），亦可以替換為第八單元的第 52 項文法：所在句「～は ～に あります」（例：コンビニは そこに あります）。

隨堂測驗：

01. A：（ ）は（ ）ですか。

B：お手洗いは あそこです。

1. お手洗い／どこ

2. どこ／お手洗い

3. お手洗い／あそこ

4. あそこ／お手洗い

02. A：郵便局は どこですか。

B：郵便局は（ ）です。

1. 食堂 2. 地下1階 3. どこ 4. それ

01. (1) (2) (7)

11. こちら／そちら／あちら

接続：こちら／そちら／あちら＋は or
こちら／そちら／あちら＋です

翻訳：這裡。那裡。

説明：「こちら／そちら／あちら」原意是用來指示「方向」，它也可以用來取代指示場所的「ここ／そこ／あそこ」。使用「こちら／そちら／あちら」來指示場所時，語氣更為鄭重、有禮貌，因此多用於「客人與店員」、「老師與學生」、「上司與下屬」等的對話場景。若說話者為客人，詢問時，可使用較禮貌的疑問詞「どちら」亦可使用較普通的「どこ」來詢問。若為學生，且詢問的對象為老師，則請使用較禮貌的「どちら」。若對話的兩者皆為學生，則使用「どこ」詢問即可。

- ・こちらは うけつけ 受付です。（這裡是服務處／櫃檯。）
- ・そちらは とけい 時計の うりば 売り場です。（那裡是鐘錶賣場。）
- ・あちらは レストランです。（那裡是餐廳。）

- ・客 きゃく：受付は うけつけ どこ／どちらですか。（服務處／櫃檯在哪裡？）
- ・店員 ていん：受付は うけつけ あちらです。（服務處／櫃檯在那邊。）

- ・学生 がくせい：先生 せんせい、教員室 きょういんしつは どちらですか。（老師，教師休息室在哪邊呢？）
- ・先生 せんせい：教員室 きょういんしつは あそこです。（教師休息室在那裡。）

- ・学生 A がくせい：山田先生 やま だ せんせいの 研究室 けんきゅうしつは どこですか。（山田老師的研究室在哪裡？）
- ・学生 B がくせい：山田先生 やま だ せんせいの 研究室 けんきゅうしつは 3階です。（山田老師的研究室在三樓。）

辨析：

「こちら」除了可用來指示「場所」以外，亦可用於有禮貌地來「介紹」某人物，意思等同於「この方」。

- ・こちらは かぶしきがいしゃ 株式会社ペコスの かすが 春日さんです。
(這位是沛可仕股份有限公司的春日先生。)



随堂測驗：

01. 客：トイレは どこですか。 店員：（ ）です。

1. どこ 2. そこ 3. どちら 4. そちら

02. （ ）は 早稲田大学の 山本先生です。

1. これ 2. ここ 3. こちら 4. この

毎 01. (4) 02. (3)

12. どちら

接続：どちら＋が or どちら＋です

翻訳：哪一個（二選一）。

説明：我們在上一單元的第 06 項文法學習到，詢問物品的疑問詞使用「どれ」、「どの～」。而本單元第 11 項文法學習到的疑問詞「どちら」，除了用來指示方向、場所外，亦可用來詢問物品。兩者的差異在於「どれ」、「どの～」是詢問聽話者從「三個以上眾多物品」當中，挑選一個正確的。而「どちら」則是詢問聽話者「兩個物品」哪一個才是正確的。

- あなたの スマホは **どれ**ですか。（你的手机是＜這一堆裡面的＞哪一個？）
- あなたの スマホは **どちら**ですか。（你的手机是＜這兩隻當中的＞哪一個？）

若我們換一種問話方式，將疑問詞「どちら」置於句首，一樣必須要將助詞「は」改為助詞「が」。

- A：どれが あなたの ^{ほん}本ですか。（＜這一堆書裡面＞哪本是你的書呢？）
B：これが ^{わたし}私の ^{ほん}本です。（這本是我的書。）
- A：どの本^{ほん}が あなたの ^{ほん}本ですか。（＜這一堆書裡面＞哪本書是你的呢？）
B：この本^{ほん}が ^{わたし}私の ^{ほん}本です。（這本書是我的。）
- A：どちら^{ほん}が あなたの ^{ほん}本ですか。（＜這兩本＞哪本是你的書呢？）
B：これが ^{わたし}私の ^{ほん}本です。（這本是我的書。）（※註：回答時使用「これが」，不使用「こちらが」）

辨析：

目前學習到的指示詞與疑問詞總整理：

	「こ」指示詞	「そ」指示詞	「あ」指示詞	「ど」疑問詞
物品	これ	それ	あれ	どれ (多選一) どちら (二選一)
物品	この名詞	その名詞	あの名詞	どの名詞
人	この人 ^{ひと} この方 ^{かた} こちら	その人 ^{ひと} その方 ^{かた}	あの人 ^{ひと} あの方 ^{かた}	どの人 ^{ひと} / 誰 ^{だれ} どなた
場所	ここ	そこ	あそこ	どこ
方向 場所 (禮貌)	こちら	そちら	あちら	どちら

隨堂測驗：

01. (卓上有兩隻筆) A: () が あなたの ボールペンですか。
1. どちら 2. どれ 3. どの 4. どなた
02. (卓上有五隻筆) A: () が あなたの ボールペンですか。
1. どちら 2. どれ 3. どの 4. どなた

01. (1) 02. (2)

13. お～

接続：お＋名詞

翻訳：貴…／您的…。

説明：「お～」，放置在關於聽話者或第三者的事物（名詞）前方，用表達說話者的敬意。例如：「お国（貴國）」、「お名前（您的名字）」、「お仕事（您的工作）」、「おうち（貴府）」、「お車（您的車子）」…等。能夠使用的詞彙很有限，初級時，僅需學習上述幾個單字即可。（※註：「(×) お会社」「(×) お学校」皆為錯誤的用法。）

- A：お国は ^{くに} どちらですか。（您的國家是哪裡？）
B：イギリスです。（英國。）
- A：~~お~~会社は ^{かいしゃ} どちらですか。（您公司是哪間／在哪？）
B：株式会社ペコスです。／西新宿です。
（我公司是沛可仕股份有限公司。／我公司在西新宿。）

辨析：

「お」除了可以用來表達對於聽話者或第三人的敬意以外，亦有「美化語」的功能。「美化語」主要是說話者為了展現自己的優雅氣質、美化用字遣詞而已，並非對於任何人的敬意。例如：「お茶」、「お寿司」、「お土産（伴手禮）」、「お手洗い」…等。

此外，有些字詞一定得加上「お」來使用，不可省略。例如：「おにぎり（飯糰）」、「おしぼり（濕毛巾）」、「おやつ（下午給兒童吃的點心）」、「おしゃれ（打扮時髦）」…等。這些一定得加上「お」使用的字彙，建議讀者學習時，直接將其當作一個單字背下來。

隨堂測驗：

01. () は 何ですか。
1. ご名前 2. お名前 3. 名前です 4. 名前が
02. () は どちらですか。
1. ご学校 2. お学校 3. 学校 4. 学校の

14. そう

翻訳：是的。

説明：當問句為**封閉式問句**時，回答時，除了可以以重複問句的方式回答以外，肯定時亦可使用「そうです」來替代；否定時亦可使用「そうでは（じゃ）ありません」或「違います」來替代。

• A：山田さんは ^{やま だ} 学生ですか。 (^{がくせい} 山田先生是學生嗎？)

B：はい、 ^{やま だ} 山田さんは ^{がくせい} 学生です。 (是的，山田先生是學生。)

(はい)、 ^{やま だ} そうです。 (是的，就是如此。)

• A：山田さんは ^{やま だ} 学生ですか。 (^{がくせい} 山田先生是學生嗎？)

B：いいえ、 ^{やま だ} 山田さんは ^{がくせい} 学生では（じゃ）ありません。 ^{やま だ} 山田さんは ^{かいしゃいん} 会社員です。

(不，山田先生不是學生。山田先生是公司職員。)

(いいえ)、 ^{やま だ} そうでは（じゃ）ありません。 ^{やま だ} 山田さんは ^{かいしゃいん} 会社員です。

(不，不是的。山田先生是公司職員。)

(いいえ)、 ^{ちが} 違います。 ^{やま だ} 山田さんは ^{かいしゃいん} 会社員です。

(不，不是的。山田先生是公司職員。)

辨析：

本書目前雖然還沒提到以イ、ナ形容詞結尾的「形容詞句」、以及以動詞結尾的「動詞句」。但既然提到了「そう」，就不得不提這個外國人常見的誤用。「そう」只能用在針對名詞句的回答，不可使用於動詞句或形容詞句的問句。

• A：明日、 ^{あした} 原宿へ ^い 行きますか。 (「～へ 行きます」⇒ #38)

B：× はい、 ^い そうです。

× いいえ、 ^い そうでは（じゃ）ありません。

○ はい、 ^い 行きます。

○ いいえ、 ^い 行きません。

・ A : そのケーキ、^{おい} 美味しいですか。

B : × はい、 そうです。

× いいえ、 そうでは (じゃ) ありません。

○ はい、^{おい} 美味しいです。

○ いいえ、^{おい} 美味しくないです。

此外，若問句為「～んですか」 (※註：N4 文法⇒ #64)，則亦可使用「そう」來應答。因為「～んですか」屬於名詞句。

・ A : えっ? アメリカへ ^い 行くんですか! ? (什麼? 你要去美國?)

B : はい、 そうです。(是的，沒錯。)

隨堂測驗：

01. A : デービットさんは フランス人ですか。

B : いいえ、 () 。

1. そうです

2. そうじゃありません

3. マイケルさんです

4. フランス人です

02. A : 寒いですか。

B : はい、 () 。

1. そうです

2. そうじゃありません

3. 寒いです

4. 違います

01. (2) (3)

15. ～ね

接続：句子＋ね

翻訳：① 好…喔！② …對吧。

説明：「ね」為「終助詞」，放在句子（名詞句、形容詞句、動詞句皆可）的最後。主要用於兩種情況：① 說話者認為聽話者與自己持有相同的意見，進而「**尋求聽話者的同意**」。聽話者回覆時，同意時，亦會於回覆句尾巴加上「ね」。不同意時，則不會於回覆句尾加上「ね」。此外，需特別注意的是，第 14 項文法，我們提及「そう」，用來**回答，表肯定時**，只能用來針對名詞句的回答。但若是使用「そうですね」來**表達自己與對方同意見時**，亦可用於回答形容詞句以及動詞句。② 說話者不太確定自己所知道的知識或者自己的判斷是否為正確，進而向「**聽話者確認**」。聽話者回覆時，認為說話者正確時，回覆句的句尾不可加上「ね」。

①・A：^{すずきくん}鈴木君、イケメンです**ね**。

(A：鈴木君好帥喔。)

B：ええ、イケメンです**ね**。 / (ええ)、**そうですね**。

(B：對啊，他好帥喔。)

・A：今日は^{きょう}暑^{あつ}いです**ね**。

(A：今天好熱喔。)

B：ええ、暑^{あつ}いです**ね**。 / (ええ)、**そうですね**。

(B：對啊，好熱喔。)

②・A：ここは^{かいぎしつ}會議室です**ね**。

(A：這裡是會議室，對吧。)

B：はい、^{かいぎしつ}會議室です**ね**。 / ええ、^{かいぎしつ}會議室です**ね**。 / ええ、**そうですね**。

(B：是的，這裡是會議室。)

いいえ、^{ちが}違います。ここは^{しゃちょうしつ}社長室です。

(B：不，不是。這裡是社長室。)

・A：明日の^{あした}パーティー、^{たなか}田中さんも^き来ます**ね**。

(A：明天的派對，田中你也會來，對吧。)

B：はい、^い行きます。 / ええ、^い行きます。 / (x) はい、**そうです**。

(B：是的，我會去。)

いいえ、^{わたし}私は^い行きません。

(B：不，我不會去。)

辨析：

「大変ですね」用來表達說話者對聽話者**同情**的心情，並非用來尋求同意或者確認。可當作是慣用表現記憶。

- ・ A : ^{わたし}私は ^{まいにち}毎日 ^{はたら}働きます。(我每天工作。)
- B : ^{たいへん}大変ですね。(辛苦你了。)

隨堂測驗：

01. A : あの女優、綺麗ですね。 B : ええ、 () 。
1. 綺麗ですよ 2. 綺麗ですね 3. そうですよ 4. そうですね
02. A : 今日は火曜日ですね。 B : はい、 () 。
1. 火曜日ですね 2. そうですね 3. そうです 4. 水曜日です

毎01. (4) 02. (3)

16. ～よ

接続：句子＋よ

翻訳：…喔。

説明：「よ」為「終助詞」，放在句子（名詞句、形容詞句、動詞句皆可）的最後。主要用於**告知對方不知道的事情**（帶有提醒的語氣）。因此亦可用於回覆上一個文法項目「～ね」的第②種用法，否定時的狀況。

• 財布、^{さいふ} ^お落ちましたよ。

（錢包掉了喔。）

• その小説は、^{しょうせつ} ^{おもしろ}面白いですよ。

（那本小說很有趣喔。）

• A：それは ^{ぶんぽう} ^{ほん}文法の 本ですか。

（A：那個是文法書嗎？）

B：いいえ、これは ^{ごい} ^{ほん}語彙の 本ですよ。

（B：不，這是字彙書喔。）

• A：明日の ^{あした} ^{たなか}パーティー、 田中さんも ^き来ますね。

（A：明天的派對，田中你也會來，對吧。）

B：いいえ、^{わたし} ^い私は 行きませんよ。

（B：不，我不會去喔。）



隨堂測驗：

01. A：リョウさんは 日本人ですか。 B：いいえ、（ ）。

1. フランス人ですね

2. フランス人ですよ

3. リョウさんですね

4. リョウさんですよ

02. A：この 電車は 急行ですか。 B：いいえ、急行は 次の 電車です（ ）。

1. よ 2. ね 3. か 4. そう

01. 10 (2) 20 (1)

文章與對話

(在イロハ日本語學校，舊生為新生們介紹環境)

みな 皆さん、 はじ 初めまして、 わたし 私 は 李 です。 この 学校の 2年生です。 どうぞ、 こ
ちらへ。 ここは 受付です。 そこは 先生の 休憩室です。 あそこは 女子トイレで
す。 男子トイレは 2階です。

(小陳詢問學長李先生問題)

チン 先輩、 にほんご 日本語の 教室は どこですか。

イー にほんご 日本語の 教室は 3階です。

チン 食堂も 3階ですか。

イー いいえ、 違います。 食堂は 隣の ビルですよ。

チン 隣の ビルですか。 遠いですね。

チン 先輩、 お名前は 何ですか。

イー わたし 私 の 名前は 李 です。

チン 先輩は 中国人ですか。

イー いいえ、 そうでは (じゃ) ありません。 わたし 私 は 韓国人です。

🔄 翻譯

(在イロハ日本語學校，舊生為新生們介紹環境)

各位，初次見面，敝姓李。我是這間學校二年級的學生。請過來這裡。這裡是櫃檯（詢問處）。那裡是老師的休息室。（更遠的）那裡是女廁所。男廁所在二樓。

(小陳詢問學長李先生問題)

陳：學長，日語教室在哪裡呢？

李：日語教室在三樓。

陳：食堂也在三樓嗎？

李：不，不是。食堂在隔壁棟。

陳：在隔壁棟啊？好遠喔。

陳：學長，您貴姓。

李：我姓李。

陳：學長您是中國人嗎？

李：不，不是的。我是韓國人。



02 単元小測驗

1. すみません、 どこ () 春日先生の 研究室ですか。
1 は 2 が 3 か 4 の
2. すみません、 春日先生の 研究室 () どこですか。
1 は 2 が 3 か 4 の
3. (二選一) あなたの 教科書は () ですか。
1 どこ 2 どなた 3 どれ 4 どちら
4. (多選一) あなたの 教科書は () ですか。
1 どこ 2 どなた 3 どれ 4 どちら
5. 客：すみませんが、 エレベーターは どこですか。 店員：() です。
1 それ 2 その 3 そちら 4 そう
6. A：この 店の カレーライス、 美味しいですか。 B：()。
1 そうです 2 そうじゃありません
3 違います 4 美味しいです
7. A：今日は 寒いですね。 B：()。
1 そうです 2 そうですね 3 そうですよ 4 寒いです
8. A：(あなたは) 李さんですね。 B：()。
1 ええ、 李です 2 ええ、 李さんですね
3 ええ、 李さんです 4 ええ、 そうですね
9. A：私は 毎日 10時間 働きます。 B：()。
1 大変です 2 大変ですね 3 大変ですよ 4 そうです
10. A：() は 何ですか。 B：私は 銀行員です。
1 お国 2 お名前 3 お仕事 4 お会社

03

第 03 單元：形容詞句

17. 日文的形容詞
18. イ形容詞的各種型態
19. ナ形容詞的各種型態
20. 名詞的各種型態
21. ～くて、～で
22. ～い＋名詞、～な＋名詞
23. ～く＋動詞、～に＋動詞
24. 特殊用法的形容詞

本單元與下一單元學習形容詞句。形容詞句的句型較名詞句多元，除了「～は ～です」以外，還有其他數種。句型的部分將於第 04 單元學習，本單元則是著重於形容詞品詞本身的肯定、否定、現在、過去、常體、敬體以及其中止形、連體（修飾名詞）及連用（修飾動詞等）的各種型態。

17. 日文的形容詞

說明：形容詞是用來 ① 描述人、事、物的狀態、性質，或說話者對某人、事、物所抱持的印象或價值判斷等，表「屬性」的詞彙；又或者是用來 ② 表達說話者的「感情・感覺」的詞彙。而日文的形容詞，依照其活用（變化）方式，又分成兩種類：一為「イ形容詞（又稱形容詞）」，一為「ナ形容詞（又稱形容動詞）」。

所謂的「イ形容詞」，指的就是其原形以「～い」結尾的形容詞。

所謂的「ナ形容詞」，指的就是其語幹不以「～い」結尾的形容詞。（也就是「イ形容詞」以外的形容詞都是「ナ形容詞」。原形以「～だ」結尾。）

【イ形容詞】

①表屬性：

・ ^{おお}大きい、^{ちい}小さい、^{あたら}新しい、^{ふる}古い、^{ちか}近い、^{とお}遠い、^{おお}多い、^よ良い…等。

②表感情・感覺：

・ ^{たの}楽しい、^{かな}悲しい、^{うれ}嬉しい、^{かゆ}痒い…等。

【ナ形容詞】

①表屬性：

・ ^{きれい}綺麗（だ）、^{ゆうめい}有名（だ）、^{べんり}便利（だ）、^{すてき}素敵（だ）、^{おな}同じ（だ）、^{しず}静か（だ）、^{にぎ}賑やか（だ）、^{シンプル}シンプル（だ）…等。

②表感情・感覺：

・ ^{ふあん}不安（だ）、^{しんぱい}心配（だ）、^す好き（だ）、^{きら}嫌い（だ）…等。

（※「嫌い」、「綺麗」為「ナ形容詞」）

形容詞除了可以放在句尾當作述語用來描述主語的屬性、感情・感覺以外，亦可拿來修飾名詞。第 18、19 項文法，我們分別針對「イ形容詞」及「ナ形容詞」，作為述語放在句尾時的肯定、否定、過去以及敬體常體來說明。



隨堂測驗：

01. 請選出下列何者為イ形容詞：（ ）。

1. 嫌い 2. 綺麗 3. 良い 4. 赤

02. 請選出下列何者為ナ形容詞：（ ）。

1. 元気だ 2. 学生 3. 黒 4. スポーツ

毎01.(3) 02.(1)

18. イ形容詞の各種型態

説明：「イ形容詞」放於句尾來描述事物時，會隨著表達肯定、否定或現在過去，會有不同的型態。同時，也會隨著說話者的口氣，有「常體（普通形）」以及「敬體（丁寧形／禮貌形）」之分。原則上，「常體」用於和家人、朋友等親密的對象說話時使用；「敬體」則是用於和外人、不熟的人、上司、長輩或客戶等需要禮貌口氣的對象說話時使用。

常體的「現在式・肯定」型態稱為「原形」，在字典上刊載的就是這個型態。

敬體的「現在式・否定」以及「過去式・否定」各有兩種不同的型態。

常體（普通形）		敬體（丁寧形／禮貌形）
しろ 白い	現在式・肯定	しろ 白いです
しろ 白くない	現在式・否定	しろ 白くないです しろ 白くありません
しろ 白かった	過去式・肯定	しろ 白かったです
しろ 白くなかった	過去式・否定	しろ 白くなかったです しろ 白くありませんでした

【常體】

- ^{すずき}鈴木さんは ^{おもしろ}面白い。
(鈴木先生很有趣。)
- この本は ^{ほん}面白くない。
(這本書不有趣。)
- 昨日は ^{きのう}とても ^{あつ}暑かった。
(昨天很熱。)
- 先週は ^{せんしゅう}あまり ^{いそが}忙しくなかった。
(上週不怎麼忙。)

【敬體】

- ^{ふじさん}富士山は ^{たか}とても 高いです。
(富士山很高。)
- 今日 ^{きょう}は ^{さむ}あまり ^{さむ}寒くないです／^{さむ}寒くありません。
(今天不怎麼冷。)

- 昨日の ^{きのう} テストは ^{むずか} 難しかったです。

(昨天的考試很難。)

- 先週の ^{せんしゅう} パーティーは ^{たの} 楽しくなかったです / ^{たの} 楽しくありませんでした。

(上星期的派對不好玩。)

辨析：

イ形容詞敬體的過去以及否定，並無「(×) 白いでした」、「(×) 白いではない」以及「(×) 白いではありませんでした」的形態，請留意。

辨析：

イ形容詞「良い」(好)，其常體的現在否定為「良くない」、過去肯定為「良かった」、過去否定為「良くなかった」；其敬體的現在否定為「良くないです / 良くありません」、過去肯定為「良かったです」、過去否定為「良くなかった / 良くありませんでした」。

常體 (普通形)		敬體 (丁寧形 / 禮貌形)
^よ 良い / いい	現在式・肯定	^よ 良いです / いいです
^よ 良くない	現在式・否定	^よ 良くないです ^よ 良くありません
^よ 良かった	過去式・肯定	^よ 良かったです
^よ 良くなかった	過去式・否定	^よ 良くなかったです ^よ 良くありませんでした

- この パソコンは ^よ 良くない / ^よ 良くないです / ^よ 良くありません。

(這台電腦不好。)

- 昨日の ^{きのう} 映画は ^{えいが} ^よ 良かった / ^よ 良かったです。

(昨天 < 看 > 的電影很棒。)

- 先週の ^{せんしゅう} 授業は ^{じゅぎょう} ^よ 良くなかった / ^よ 良くなかったです / ^よ 良くありませんでした。

(上星期的課不好。)

イ形容詞「ない」（不、沒），其敬體的現在式為「ないです／ありません」、過去式為「なかったです／ありませんでした」。

常體（普通形）		敬體（丁寧形／禮貌形）
ない	現在式	ないです／ありません
なかった	過去式	なかったです／ありませんでした

わたし かね
・私は お金がない／ないです／ありません。
（我沒有錢。）

むかし
・昔、 ここには コンビニが なかった／なかったです／ありませんでした。
（這裡以前沒有便利商店。）

隨堂測驗：

01. この カレーライスは （ ）。

1. 辛くあります 2. 辛くありません 3. 辛いでした 4. 辛かったです

02. 昨日の 試験は （ ）。

1. 難しかった 2. 難しいでした
3. 難しくありました 4. 難しかったです

01. (1) (2) (1)

19. ナ形容詞の各種型態

説明：「ナ形容詞」放於句尾來描述事物時，會隨著表達肯定、否定或現在過去，會有不同的型態。同時，也會隨著說話者的口氣，有「常體（普通形）」以及「敬體（丁寧形／禮貌形）」之分。原則上，「常體」用於和家人、朋友等親密的對象說話時使用；「敬體」則是用於和外人、不熟的人、上司、長輩或客戶等需要禮貌口氣的對象說話時使用。

常體的「現在式・肯定」型態稱為「原形」，在字典上刊載的就是這個型態。
敬體的「現在式・否定」以及「過去式・否定」各有兩種不同的型態。

常體（普通形）		敬體（丁寧形／禮貌形）
<small>しず</small> 静かだ	現在式・肯定	<small>しず</small> 静かです
<small>しず</small> 静かでは（じゃ）ない	現在式・否定	<small>しず</small> 静かでは（じゃ）ないです <small>しず</small> 静かでは（じゃ）ありません
<small>しず</small> 静かだった	過去式・肯定	<small>しず</small> 静かでした
<small>しず</small> 静かでは（じゃ）なかった	過去式・否定	<small>しず</small> 静かでは（じゃ）なかったです <small>しず</small> 静かでは（じゃ）ありませんでした

【常體】

- 東京は とうきょう とても にぎ 賑やかだ。
(東京很熱鬧。)
- あの先生は せんせい あまり しんせつ 親切では（じゃ）ない。
(那個老師不怎麼親切。)
- 昨日は きのう ひま 暇だった。
(昨天很閒。)
- ここは むかし 昔、 べんり 便利では（じゃ）なかった。
(這裡以前不方便。)

【敬體】

• 明菜あきなちゃんは とても 綺麗きれいです。

(明菜很漂亮。)

• ここは あまり 静かしずではありません／静かしずじゃないです。

(這裡不怎麼安靜。)

• 聖子せいこちゃんは 昔むかし、 とても 有名ゆうめいでした。

(聖子以前很有名。)

• 今度こんどの 試験しけんは 簡単かんたんではありませんでした／簡単かんたんじゃなかったです。

(這次的考試不簡單。)

辨析：

ナ形容詞的否定時，亦可將「～では」改為「～じゃ」的形態。前者為正式的寫法，後者為口語縮約形的講法。

隨堂測驗：

01. 昨日は ()。

1. 暇ひまじゃないでした

2. 暇ひまじゃなかったでした

3. 暇ひまじゃなかったです

4. 暇ひまじゃありません

02. 京子きょうこちゃんは 昔むかし、 ()。

1. きれいきれいでした

2. きれいきれいかったです

3. きれいきれいかったです

4. きれいきれいだったです

01. (1) (3) 02. (1)

20. 名詞的各種型態

説明：雖然本單元主要學習「形容詞」，但由於「名詞」放於句尾來描述事物時，其肯定、否定、現在或過去、常體（普通形）或敬體（丁寧形／禮貌形）皆與「ナ」形容詞相同，故一併在此介紹。

常體（普通形）		敬體（丁寧形／禮貌形）
がくせい 学生だ	現在式・肯定	がくせい 学生です
がくせい 学生では（じゃ）ない	現在式・否定	がくせい 学生では（じゃ）ないです がくせい 学生では（じゃ）ありません
がくせい 学生だった	過去式・肯定	がくせい 学生でした
がくせい 学生では（じゃ）なかった	過去式・否定	がくせい 学生では（じゃ）なかったです がくせい 学生では（じゃ）ありませんでした

【常體】

- わたし がくせい
・私は 学生だ。
(我是學生。)
- ここは じむしょ
・ここは 事務所（では）じゃない。
(這裡不是辦公室。)
- とよす むかし うみ
・豊洲は 昔、海だった。
(豊洲以前是海。)
- ここは むかし えいがかん
・ここは 昔、映画館では（じゃ）なかった。
(這裡以前不是電影院。)

【敬體】

- これは ほん
・これは 本です。
(這是書。)
- かすが かいしゃいん かいしゃいん
・春日さんは 会社員ではありません／会社員じゃないです。
(春日先生不是公司員工。)
- やまもと むかし かいしゃ しやちょう
・山本さんは 昔、会社の 社長でした。
(山本以前是公司的社長。)
- タイペイ むかし しゅと しゅと
・台北は 昔、首都ではありませんでした／首都じゃなかったです。
(台北以前不是首都。)



随堂測驗：

01. 沖縄は 昔、 日本（ ）。

1. じゃだった 2. じゃなかった 3. じゃないでした 4. じゃないだった

02. 王さんは 昔、 イロハ日本語学校の 学生（ ）。

1. だった 2. かった 3. あった 4. くなかった

毎01. (2) 20 (1)

21. ～くて、～で

接続：イ形容詞~~は~~+くて ナ形容詞~~は~~+で

翻訳：既…又…。又…而且（又）…。

説明：若想要使用兩個以上的形容詞，來描述主語的特徵時，則必須將第一個形容詞改為中止形。「イ形容詞」的中止形改法，為去掉現在肯定結尾的「～い」改為「～くて」。例：「高い」→「高くて」。「ナ形容詞」的中止形改法，則是將現在肯定結尾的「～だ」改為「～で」。例：「静かだ」→「静かで」。

(※註「いい」→「よくて」)

【イ形容詞】

- このかばんは、^{ちい}小さくて ^{かる}軽いです。
(這個包包既小又輕。)
- この部屋は、^{へや}狭くて ^{くら}暗いです。
(這個房間又窄又暗。)
- 鈴木さんは、^{すずき}若くて ^{わか}若くて ^{げんき}元気です。
(鈴木先生既年輕，又有精神。)
- 春日さんは、^{かすが}頭が ^{あたま}良くて ^よかっこいいです。
(春日先生頭腦很棒，而且又帥。)

【ナ形容詞】

- あの先生は、^{せんせい}有名で ^{ゆうめい}有名で ^{しんせつ}親切です。
(那個老師很有名，而且很親切。)
- この部屋は、^{へや}静かで ^{しず}静かで ^よ良いです。
(這個房間很安靜，很棒。)
- 東京は、^{とうきょう}賑やかで ^{にぎ}賑やかで ^{べんり}便利です。
(東京既熱鬧又方便。)
- ハワイは、^{うみ}海が ^{きれい}綺麗で ^{てんき}天気が ^よ良いです。
(夏威夷，海很漂亮天氣又棒。)

辨析：

「名詞」亦可改為中止形，用來描述主語的身份、特徵等。改法與「ナ形容詞」一樣，翻譯可譯為「是…，（同時）也是…。」

・春日^{かすが}さんは、日本人^{にほんじん}で 東京大学^{とうきょうだいがく}の 学生^{がくせい}です。

（春日先生是日本人，也是東京大學的學生。）

・濱川^{はまかわ}さんは、30^{さい}歳^{さい}で 独身^{どくしん}です。

（濱川先生 30 歲，單身。）

辨析：

中止形用於「順接」的語境上，兩個形容詞必須都是正面，或都是負面的，不可使用於「逆接」（一好一壞，或一壞一好）的語境上。

○ この部屋^{へや}は、広^{ひろ}くて 明^{あか}るいです。

（這個房間既寬廣又明亮。）

× この部屋^{へや}は、広^{ひろ}くて 暗^{くら}いです。

「逆接」語境必須使用接續助詞「～が」。（「～が」⇒#67）

○ この部屋^{へや}は、広^{ひろ}いですが 暗^{くら}いです。

（這個房間很寬廣，但是很暗。）

隨堂測驗：

01. 今日は 天気^{てんき}が（ ）、 暖^{ぬく}かいです。

1. いくて 2. いいで 3. よくて 4. よいで

02. この 公園^{こうえん}は（ ）、 静^{しずか}かです。

1. きれくて 2. きれいくて 3. きれいで 4. きれいだって

01. (3) 02. (3)

22. ～い＋名詞、～な＋名詞

接続：イ形容詞い＋名詞　ナ形容詞な＋名詞

翻訳：（視情況可翻譯為）的…。

説明：第 18、19 項文法項目，介紹了形容詞放在句尾當作述語，來敘述主語的性質或狀態等。而形容詞除了可以放在句尾當作述語外，亦可放在名詞的前方來修飾名詞，說明此名詞的性質或狀態等（此修飾方式又稱為「連體修飾」）。

「イ形容詞」的現在肯定，使用「～い」的結尾即可修飾名詞；

「ナ形容詞」的現在肯定，則是需要將「～だ」改為「～な」，才可用來修飾名詞。

【イ形容詞】

たか おさん たか やま
・高尾山は 高い山 です。

（高尾山是高山。）

すず き おもしろ ひと
・鈴木さんは 面白い人 です。

（鈴木先生是有趣的人。）

あた ら パソコン が ほ
・新しいパソコンが 欲しいです。（「～が 欲しい」⇒#25）

（我想要新的電腦。）

あか かばん を か
・赤い かばん を 買いました。（「～を 買います」⇒#44）

（我買了紅色的包包。）

やま だ せ たか おとこ
・山田さんは 背が 高くて、 カッコいい男 です。

（山田先生是個身高又高，長得又帥的男生。）

【ナ形容詞】

せんせい ゆうめい せんせい
・TiN 先生は 有名な先生 です。

（TiN 老師是有名的老師。）

めじろ しず まち
・目白は 静かな町 です。

（目白是安靜的地方。）

きのう こうきゅう レストラン で しょくじ
・昨日、 高級な レストラン で 食事を しました。

（昨天在高級餐廳吃了飯。）

きれい じよせい だれ
・あの 綺麗な女性 は 誰ですか。

（那個漂亮的女生是誰呢？）

しず みどり おお まち
・ここは 静かで、 緑が 多い町 です。

（這裡是個既安靜，綠色植物又豐富的地區。）

辨析：

名詞的連體修飾（名詞修飾名詞）時，與「ナ形容詞」不同，不是使用「名詞**な**＋名詞」，而是使用「名詞**の**＋名詞」的方式。

- ・ しず **静かな** へや **部屋**。 (安靜的房間。)
- ・ わたし **私の** へや **部屋**。 (我的房間。)

辨析：

「イ形容詞」與「ナ形容詞」的現在否定、過去肯定與過去否定亦可直接使用其常體來修飾名詞（不可使用敬體來修飾名詞），但不屬於 N5 檢定考範圍，讀者僅需了解即可。

- ・ おお **大きくない** かばん **かばん**。 (不大的包包。)
- ・ たの **楽しかった** パーティー **パーティー**。 (快樂的派對。)
- ・ おもしろ **面白くなかった** えいが **映画**。 (不有趣的電影。)

- ・ しんせつ **親切じゃない** せんせい **先生**。 (不親切的老師。)
- ・ ひま **暇だった** にちようび **日曜日**。 (很閒的星期天。)
- ・ べんり **便利じゃなかった** まち **町**。 (不方便的城鎮。)

隨堂測驗：

01. 田中さんは () 人。
1. 面白いな 2. 面白い 3. 面白いの 4. 面白いの
02. () 食べ物は 何ですか。
1. きらいな 2. きらい 3. きらいの 4. きらの

01. (1) (2) (1)

23. ～く + 動詞、～に + 動詞

接続：イ形容詞~~は~~く + 動詞　ナ形容詞に + 動詞

翻訳：（視情況可翻譯為）地…。　（視情況可翻譯為）中文動詞 + 得。

説明：形容詞除了可以放在名詞的前方，來修飾名詞以外，亦可放在動詞的前方來修飾動詞，藉以更具體地說明此動作或狀態的實現方式（此修飾方式又稱為「連用修飾」或「副詞形」）。　（※ 註：關於動詞，請參考第 05 單元第 35 項文法的說明。）

「イ形容詞」修飾動詞時，必須將現在肯定結尾的「～い」改為「～く」。

例：「高い」→「高く」。

「ナ形容詞」修飾動詞時，則是必須將現在肯定結尾的「～だ」改為「～に」。

例：「静かだ」→「静かに」。

【イ形容詞】

- 今日は ^{きょう} 早く ^{はや} 帰ります ^{かえ}。
（今天要早點回家。）
- この花は ^{はな} 遅く ^{おそ} 咲きます ^さ。
（這個花很晚開。）
- 家を ^{いえ} 高く ^{たか} 売りました ^う。
（我把房子賣得很貴。）
- 野菜を ^{やさい} 細かく ^{こま} 切ります ^き。
（把菜切得很細。）

【ナ形容詞】

- 静かに ^{しず} 寝ます ^ね。
（安靜地睡覺。）
- 真面目に ^{まじめ} 働きます ^{はたら}。
（認真地工作。）
- この財布を ^{さいふ} 大事に ^{だいじ} 使います ^{つか}。
（妥善地使用這個錢包。）
- 部屋を ^{へや} 綺麗に ^{きれい} 掃除します ^{そうじ}。
（把房間掃乾淨。）



随堂測驗：

01. 今日は () 寝ます。

1. 早い 2. 早いに 3. 早く 4. 早いな

02. () 遊びます。

1. 元気に 2. 元気な 3. 元気の 4. 元気

毎01.(3) 02.(1)

24. 特殊用法的形容詞

說明：日文中，有些形容詞的活用（變化）與前述的文法規則不同，屬於特殊用法的形容詞。本項文法舉出六點給讀者參考：

- ①イ形容詞「大きい、小さい、おかしい」，修飾名詞時，除了使用「大きい＋名詞、小さい＋名詞、おかしい＋名詞」以外，亦有「大きな＋名詞、小さな＋名詞、おかしい＋名詞」的用法，如：「大きな顔、小さな夢、おかしい事件」…等。

「大きな～、小さな～、おかしい～」又稱作連體詞。一般而言，具體物使用「大きい＋名詞、小さい＋名詞、おかしい＋名詞」，抽象物則使用連體詞「大きな＋名詞、小さな＋名詞、おかしい＋名詞」，如：「大きいかばん」（具體物）、「小さな夢」（抽象物）但「大きなかばん、小さい夢」也並非錯誤，因此並不是絕對的規則。

- ②イ形容詞「近い、遠い」修飾名詞時，除了使用「近い＋名詞、遠い＋名詞」以外，亦有「近くの＋名詞、遠くの＋名詞」的用法，如：「近くのレストラン、遠くの店」…等。

「近くの～、遠くの～」翻譯為「（某處）附近、遠處」。

當欲表達「到附近的超市」這種「以某處為基準，在其附近」的語境時，不可使用「近い＋名詞」。

- ・家のいえ（○近くの／×近い）スーパーまで か もの 買い物に い 行きます。
（我要去我家附近的超市買東西。）

「遠くの～」則多半單獨使用，表達「遠處、遠方」之意，不會講出基準點。

- ・×家のいえ とお 遠くのスーパーまで か もの 買い物に い 行きます。
○遠くのとお スーパーまで か もの 買い物に い 行きます。
（去遠處的超市買東西。）

「近い＋名詞、遠い＋名詞」則翻譯為「離（某處）很近／很遠」，用於表達被修飾名詞的性質，多會與助詞「から／に」併用。因此當你要表達「離車站很遠的房子」這種敘述房子本身條件性質的語境時，不可使用「近くの＋名詞、遠くの＋名詞」。

- 駅えきから (×遠とおくの/○遠とおい) 家いえは 不便ふべんです。 (「～から 近い/遠い」⇒#26)
(離車站遠的房子很不方便。)

此外，距離某處近，可使用助詞「に」或「から」。但距離某處遠，只可使用助詞「から」。

- 私わたしの家いえは 駅えき (○に/○から) 近ちかいです。
- 私わたしの家いえは 駅えき (×に/○から) 遠とおいです。

③イ形容詞「多い」修飾名詞時，除了使用「多い+名詞」以外，亦有「多くの+名詞」的用法，如：「多くの人」…等。

表達「人的數量很多」時，僅可使用「多くの人」。表達「此人的性質，是具有很多某物品、某特徵」時，僅可使用「～が 多い人」。

- (○多くの/×多い) 人ひとが 新しん型がたコこロろナなに 感かん染せんして 亡なくなりました。
(很多人死於武漢肺炎。)
- 港みなと区くでは 給きゅうりょう料りょうが (×多くの/○多い) 人ひとが たたくくささん います。
(在港區，薪水很高的人大有人在。)

④イ形容詞「いい」，其現在肯定亦可使用「良い(よい)」的型態。但現在否定、過去肯定以及過去否定，則僅有「よくない、よかった、よくなかった」的型態。

⑤ナ形容詞「同じだ」，修飾名詞時，不可使用「同じな+名詞」，僅使用「同じ+名詞」。例：「同じ物」。

⑥ナ形容詞「好きだ、嫌いだ」，其表示對象時所使用的助詞，原則上使用「～が」，但若出現於從屬子句內，且子句內有主體「～が」時，則喜歡/厭惡的對象反倒會使用「～を」。

(※ 註：此為 N4 範圍，可先忽略不管。)

- 私わたしは 彼かれ (○が/?を) 好すきだ。 (「～が 好きだ/嫌いだ」⇒#25)
(我喜歡他。)
- 彼かれが 私わたし (?が/○を) 好すきだという根こん拠きよはどこにもない。
(沒有任何證據顯示他喜歡我。)
- 彼女かのじょは 野や菜さい (○が/?を) 嫌きらいです。
(她討厭蔬菜。)
- 彼女かのじょが 父ちち親おや (?が/○を) 嫌きらいになっりた理り由ゆうがわかつた。
(我終於知道她討厭父親的理由了。)



随堂测验：

01. その () かばんは 誰の ですか。

1. 大き 2. 大きいな 3. 大きいの 4. 大きな

02. これと あれは () 物です。

1. 同じい 2. 同じ 3. 同じな 4. 同じの

毎 01. (4) 02. (2)

文章與對話

(房仲在為留學生介紹房子)

こちらの ^{いけぶくろ}池袋の ^{へや}部屋は ^{ひろ}広いです。そして、^{えき}駅に ^{ちか}近いです。家賃は ^{やちん}20万 ^{まん}円です。こちらの ^{めじろ}目白の ^{へや}部屋は ^{せま}狭いです。家賃は ^{やちん}10万円です。安いです。でも、^{えき}駅から ^{とお}遠いです。(「でも」⇒#70) ^{いけぶくろ}池袋は ^{にぎ}賑やかで、^{べんり}便利な ^{まち}町です。
^{めじろ}目白は ^{みどり}緑が ^{おお}多くて、^{すてき}素敵な ^{まち}町です。

(小陳跟小林討論要租哪一間房子)

チン ^{きのう}昨日、^{いけぶくろ}池袋へ ^い行きました。(「～へ 行きます」⇒#38)

リン ^{まち}どんな ^{まち}町でしたか。

チン ^{うるさい}うるさい ^{まち}町でした。^{わたし}私は ^す好きでは(じゃ)ありませんでした。

リン ^{まち}そうですか。

^{わたし}私も ^{うるさい}うるさい ^{まち}町は ^{きら}嫌いです。^{まいにち}毎日 ^{はや}早く ^ね寝ますから…。(「～から」⇒#66)

^{わたし}私は ^{きのう}昨日、^{めじろ}目白へ ^い行きました。^{ちか}近くの ^{やまこうえん}おとめ山公園は ^{ひろ}広くて ^{しず}静かでした。

チン ^{わたし}へえ、^{わたし}私は ^{おお}大きな ^{こうえん}公園が ^{だいす}大好きです。

リン ^きそれでは(じゃ)、^き決まりですね。

🔄 翻譯

(房仲在為留學生介紹房子)

這間池袋的房子很寬廣。然後離車站也近。房租 20 萬日圓。這間目白的房子很狹小。房租 10 萬日圓。很便宜。但是離車站很遠。池袋很熱鬧，很方便。目白則是個綠意盎然，很棒的地方。

(小陳跟小林討論要租哪一間房子)

陳：昨天我去了池袋。

林：那是個怎樣的地方呢？

陳：很吵的地方。我不喜歡。

林：是喔。我也討厭吵雜的地方。因為我每天都早睡。

我昨天去了目白。附近的御留山公園既寬廣又安靜。

陳：是喔，我最喜歡大公園了。

林：那，就決定這一間（目白）了！



03 単元小測驗

1. 去年の 日本語能力試験は ()。
1 難しかった 2 難しくなかった 3 難しいだった 4 難しくたった
2. 学校の 近くの レストランは 味が ()。
1 よくない 2 いくない 3 いいない 4 よいでした
3. 去年 パリへ 行きました。 素敵な 町 ()。
1 かったです 2 かったです 3 でした 4 ました
4. 聖子ちゃんは 歌が ()、 美人です。
1 上手で 2 上手に 3 上手だ 4 上手くて
5. 仕事が 休み () 日は 洗濯します。
1 です 2 でした 3 な 4 の
6. 日曜日は いつも () 起きます。
1 早いで 2 早く 3 早に 4 早くて
7. 新しいパソコンは ()、 いいです。
1 速いで 2 速く 3 速に 4 速くて
8. 駅の () レストランは 美味しく ありません。
1 近い 2 近いの 3 近く 4 近くの
9. 駅から () アパートは 便利です。
1 近い 2 近いの 3 近く 4 近くの
10. あれと () 料理を ください。
1 同じ 2 同じな 3 同じの 4 同じく

04

第 04 單元：形容詞句的句型

- 25. ～は ～が 形容詞
- 26. ～は ～に／から 形容詞
- 27. ～は ～より (～が) 形容詞
- 28. ～と ～と どちらが (～が) 形容詞
- 29. ～で ～が 一番 (～が) 形容詞

上一個單元主要學習形容詞的各種活用型態，而本單元則是介紹 N5 考試當中，形容詞句常見的句型。第 25 項句型「～は ～が 形容詞」以及第 26 項句型「～は ～に／から 形容詞」已於上一單元的例句中出現，本單元則是針對這兩個句型更全方位地解說。第 27～29 項句型則是學習兩個物品或三個物品以上互相比較的「比較表現」。

25. ～は ～が 形容詞

接続：名詞＋は 名詞＋が

翻訳：① 喜歡／討厭…。② …很棒／很差。③ 想要／不想要…。

說明：本句型主要用於下列三種情況：① 使用形容詞「好きだ、嫌いだ」來表達喜歡或討厭的對象時，主體（主語）使用助詞「～は」，而對象則使用助詞「～が」。② 使用形容詞「上手だ、下手だ」來表達他人對某事物擅長或不擅長，或自己對於某事物不擅長時，主體（主語）使用助詞「～は」，而對象亦使用助詞「～が」（※註：「上手だ」鮮少用於描述自己對某事很擅長，一般描述自己擅長於某事物時會使用「得意だ」一詞）。③ 使用形容詞「欲しい」來表達想要的物品時，主體（主語）使用助詞「～は」，而想要的對象也是使用助詞「～が」（※註：「欲しい」僅能用於說話者自身第一人稱想要的物品，或詢問聽話者第二人稱想要的物品，不可使用於第三人稱）。

①・私は ^{わたし} あなたが ^す 好きです。

（我喜歡你。）

・私は ^{わたし} 韓国料理が ^{かんこくりょうり} あまり ^す 好き（では）じゃありません。

（我不怎麼喜歡韓國料理。）

・私は ^{わたし} 賑やかな ^{にぎ} ところが ^{きら} とても 嫌いです。

（我非常討厭熱鬧的地方。）

・子供の頃、^{こども} ^{ころ} （私は） ^{わたし} 日本の ^{にほん} アニメが ^{だいす} 大好きでした。

（我小時候很喜歡日本動畫。）

②・田村さんは ^{たむら} 歌が ^{うた} とても ^{じょうず} 上手です。

（田村先生歌唱得很棒。）

・マイクさんは ^{にほんご} 日本語が ^{じょうず} あまり 上手（では）じゃありません。

（麥克先生日文不怎麼好。）

・鈴木さんは ^{すずき} 絵が ^え 下手 ^{へた} です。

（鈴木先生畫畫得不好。）

・私は ^{わたし} 料理が ^{りょうり} 下手 ^{へた} です。

（我料理做得很差。）

③・私は ^{わたし} 新しい ^{あた}パソコンが ^ほ欲しいです。

(我想要新的電腦。)

・私は ^{わたし} 車 ^{くるま}が ^ほあまり ^ほ欲しくないです / ^ほ欲しくありません。

(我不怎麼想要車子。)

・A: ^ほどれが ^ほ欲しい?

(A: 你想要哪個?)

B: ^ほこれが ^ほ欲しい / いい。

(B: 我想要這個。)

・A: どんな ^ほかばんが ^ほ欲しいですか。

(A: 你想要怎樣的包包呢?)

B: 小さくて、 ^{ちい}軽い ^{かる}かばんが ^ほ欲しいです。

(B: 我想要又小又輕的包包。)



隨堂測驗：

01. 私は あなた () 大嫌いです。

1. は 2. が 3. の 4. に

02. 山田さんは 英語が () 上手じゃない。

1. とても 2. あまり 3. たくさん 4. 多くの

毎 01. (2) 02. (2)

26. ～は ～に／から 形容詞

接続：名詞＋は 名詞＋に／から

翻訳：離…很近／很遠。

説明：本項文法學習形容詞「近い（近）」與「遠い（遠）」的用法。① 當我們使用「近い」來表達距離近時，此場所會使用助詞「～に」或「～から」。

② 當我們使用「遠い」來表達距離遠時，此場所會使用助詞「～から」

（※ 註：表達「遠」時，不可使用助詞「～に」）。

①・このマンションは 駅（○に／○から） 近いです。

（這間華廈大樓離車站很近。）

・駅（○に／○から） 近い マンションは 便利です。

（離車站近的華廈大樓很方便。）

②・あのアパートは 駅（×に／○から） 遠いです。

（那棟木造公寓離車站很遠。）

・駅（×に／○から） 遠い アパートは 不便です。

（離車站很遠的木造公寓不方便。）

辨析：

關於「近くの～」、「～遠くの」的用法，請參照第 24 項文法的第②項用法。

隨堂測驗：

01. 私の 家は 駅（ ） 遠いです。

1. に 2. から 3. が 4. の

02. 私は 学校の（ ） 中華料理店の チャーハンが 好きです。

1. 近い 2. 近くの 3. 遠い 4. 遠くの

01. (2) (2) .02 (2)

27. ~は ~より (~が) 形容詞

接続：名詞＋は 名詞＋より (名詞＋が)

翻訳：比…。

説明：本項文法學習「比較」的講法。① 當我們要比較兩事物時，比較的基準會使用助詞「～より」。若比較過去的事情與現在的事情，句末的時制必須跟著主語「～は」的部分。② 此句型亦可在形容詞的前方，加上助詞「～が」來敘述對象或更具體的細節部分。

①・鈴木^{すずき}さんは 木村^{きむら}さんより カッコいいです。

(鈴木先生比木村先生帥。)

・今日^{きょう}は 昨日^{きのう}より 寒^{さむ}いですね。

(今天比起昨天冷。)

・去年^{きょねん}は 今年^{ことし}より 忙^{いそが}しかったです。

(去年比起今年忙。)

②・象^{ぞう}は 天狗^{てんぐ}より 鼻^{はな}が 長^{なが}いです。

(大象鼻子比天狗長。)

・東京^{とうきょう}は ニューヨークより 人^{ひと}が 多^{おお}いです。

(東京比紐約人還要多。)

・この マンションは あの アパートより 部屋^{へや}が 狭^{せま}いです。

(這間華廈大樓比起那間公寓房間還要小。)



隨堂測驗：

01. 昨日は 今日より ()。

1. 暑いです 2. 暑かったです 3. 暑いだ 4. 暑かっただ

02. 中野は 吉祥寺より 人 () 多いです。

1. に 2. より 3. が 4. から

01. (2) 02. (3)

28. ～と ～と どちらが (～が) 形容詞

接続：名詞＋と (名詞＋が)

翻訳：(這兩者) 哪個比較…。

説明：本項文法學習「詢問兩者之間比較」的講法。① 當我們要詢問兩事物之間的比較時，可使用「AとBと どちらが 形容詞」的形式，來詢問A、B兩件事物，其性質上的優劣、大小、長短、多寡…等。回覆時，會以「～のほうが」的形式回答。若欲表示兩者相當，可使用「どちらも 形容詞」的形式來回答。② 此句型亦可在形容詞的前方，加上助詞「～が」來敘述對象或更具體的細節部分。

①・A：この傘と その傘と どちらが 軽いですか。

(A：這把傘跟那把傘，哪把比較輕？)

B：そうですね。この傘の ほうが 軽いです。

(B：嗯，這把比較輕。)

・A：春と 秋と どちらが 好きですか。

(A：春天跟秋天你喜歡哪一個？)

B：秋の ほうが 好きです。

(B：我比較喜歡秋天。)

・A：うどんと そばと どちらが 美味しいですか。

(A：烏龍麵跟蕎麥麵哪個比較好吃？)

B：どちらも 美味しいです。

(B：兩個都很好吃。)

②・A：東京と 大阪と どちらが 人が 多いですか。

(A：東京跟大阪那裡人比較多？)

B：東京の ほうが 人が 多いです。

(B：東京人比較多。)

・A：春日さんと 小林さんと どちらが 英語が 上手？

(A：春日跟小林，誰的英文比較好？)

B：春日さんの ほうが (英語が) 上手よ。

(B：春日比較厲害喔。)



随堂測驗：

01. A: 聖子ちゃん () 明菜ちゃん () どちら () 歌 () 上手ですか。

1. と / が / と / が

2. が / と / が / と

3. の / の / が / が

4. と / と / が / が

02. B: () 上手ですよ。

1. 聖子ちゃんが 2. 明菜ちゃんが 3. どちらが 4. どちらも

01. (4) 02. (4)

29. ~で ~が ^{いちばん}一番 (~が) 形容詞

接続：名詞＋（の中）で 名詞／疑問詞＋が

翻訳：這些事物當中，哪個比較…。

説明：本項文法學習「詢問三者以上比較」的講法。①當我們要詢問一個特定範疇內（三事物以上）的比較時，可使用「～（の中）で 疑問詞が 一番 形容詞」的形式，來詢問這裡面，哪個最為優、劣、大、小、長、短、多、寡…等。回覆時，會以「～が 一番 形容詞」的形式回答。②此句型亦可在形容詞的前方，加上助詞「～が」來敘述對象或更具體的細節部分。

①・A：スポーツで ^{なに}何が ^{いちばん}一番 ^す好きですか。

(A：運動當中，你最喜歡什麼呢？)

B：^{やきゅう}野球が ^{いちばん}一番 ^す好きです。

(B：我最喜歡棒球。)

・A：1年で ^{ねん}いつが ^{いちばん}一番 ^{あつ}暑いですか。

(A：一年當中，什麼時候最熱？)

B：^{がつ}8月が ^{いちばん}一番 ^{あつ}暑いです。

(B：八月最熱。)

・A：あの メーカーの スマホの ^{なか}中で どれが ^{いちばん}一番 いいですか。

(A：那個製造商所出的智慧型手機中，哪一隻最好呢？)

B：これが ^{いちばん}一番 いいです。

(B：這一支最好。)

・A：果物の ^{くだもの}中で ^{なか}何が ^{なに} ^{いちばん}一番 ^{おい}美味しいですか。

(A：水果當中，什麼最好吃？)

B：バナナが ^{いちばん}一番 ^{おい}美味しいです。

(B：香蕉最好吃。)

・A：外国語の ^{がいこくご}中で ^{なか}何語が ^{なにご} ^{いちばん}一番 ^{むずか}難しいですか。

(A：外語當中，哪種語言最難？)

B：中国語が ^{ちゅうごくご} ^{いちばん}一番 ^{むずか}難しいです。

(B：中文最難。)

辨析：

「～で」的前方若為表場所的名詞時，則一般不會使用「～の中」（但加上也不算錯誤）。

- ・日本（○で／？の中で） 東京が 一番 賑やかです。
（日本當中，東京最熱鬧。）

「～で」的前方若為表人數時，則一般會加上「～の中」（但不加也不算錯誤）。

- ・この 4人（？で／○の中で） マイケルさんが 一番 ハンサムです。
（這四人當中，麥可最英俊。）

其餘的情況有無「～の中」皆可。

- ・果物（○で／○の中で） バナナが 一番 美味しいです。
（水果當中，香蕉最好吃。）

- ②・A：日本で どこが 一番 人が 多いですか。

（A：日本當中，哪裡人最多。）

- B：東京が 一番 人が 多いです。

（B：東京人最多。）

- ・A：クラスで 誰が 一番 背が 高いですか。

（A：班上誰身高最高？）

- B：マイケルさんが 一番 背が 高いです。

（B：麥可身高最高。）

隨堂測驗：

01. 私は 1年（ ） 11月が 一番 好きです。

1.が 2.で 3.を 4.に

02. A：動物の 中で 何が 一番 鼻が 長いですか

B：象（ ） 一番 鼻が 長いです。

1.のほうが 2.の中で 3.が 4.で

文章與對話

(管理員為新搬入的留學生介紹附近商家)

このアパートはスーパーに近くて、便利ですよ。私はそのスーパーのお弁当が好きです。天井が一番美味しいです。駅の近くの天井屋より美味しいです。そのスーパーの隣は喫茶店です。そのコーヒーはまずいです。自動販売機の缶コーヒーより味がひどいです。でも、店員は親切で、話がとても上手です。

(兩位留學生討論附近商家)

陳：昨日その喫茶店へ行きました。(「行きます」⇒#38)

林：どうでしたか。

陳：コーヒーは美味しくなかったですが、ケーキは美味しかったです。

(「は」⇒#47；「～が」⇒#67)

林：学校の近くのケーキ屋さんのケーキとその喫茶店のケーキと、どちらが美味しいですか。

陳：どちらも美味しいですよ。

林：あっ、もう12時ですね。管理人さん、この近くのレストランでどこが一番料理が美味しいですか。

管理人：どこも美味しいですよ。でも、私は「やよい軒」という食堂が一番好きです。(「AというB」⇒「叫做A的B」之意。)

翻譯

(管理員為新搬入的留學生介紹附近商家)

這個公寓離超市很近，很方便喔。我喜歡那間超市的便當。天丼（炸蝦蓋飯）最好吃。比車站附近的天丼專門店更好吃。那間超市的隔壁是咖啡店。那裡的咖啡很難喝。比自動販賣機的罐裝咖啡的味道還糟。但是店員很親切，很會講話。

(兩位留學生討論附近商家)

陳：昨天我去了那間咖啡店。

林：如何呢？

陳：咖啡不好喝，但蛋糕很好吃。

林：學校附近的蛋糕店跟那間咖啡店的蛋糕，哪個比較好吃。

陳：都很好吃。

林：啊，已經 12 點了。管理員先生，請問這附近的餐廳，哪一間料理最美味呢？

管理員：每間都很好吃喔。但我最喜歡那間叫做「彌生軒」的食堂。



04 単元小測驗

1. 私は 新しい車 () 欲しいです。
1 と 2 が 3 で 4 の
2. A: () かばんが 欲しいですか。 B: あの 赤い かばんが 欲しいです。
1 どれ 2 どちら 3 どんな 4 どの
3. 中野 () 吉祥寺 () 家賃 () 高いです。
1 は/が/より 2 は/より/が
3 より/が/は 4 が/は/より
4. A: 中野 () 吉祥寺 () どちら () 環境 () いいですか。
1 と/と/が/が 2 と/が/と/が
3 が/が/と/と 4 が/と/が/と
5. (延續上一題) B: 吉祥寺 () 環境 () いいです。
1 は/が 2 が/は 3 のほうが/が 4 のほうは/は
6. 兄弟 () 誰が 一番 背が 高いですか。
1 は 2 で 3 が 4 より
7. 世界で () が 一番 好きですか。
1 どちら 2 どれ 3 どこ 4 どの
8. 春日さん () クラスの 中で 一番 英語 () 上手です。
1 は/が 2 が/は 3 は/は 4 より/が
9. 郵便局の 隣は カレー屋です。私は () の カレーが 大好きです。
1 ここ 2 そこ 3 あそこ 4 どこ
10. 東京は 便利です ()、 家賃が 高いです。
1 ね 2 よ 3 で 4 が

05

第 05 單元：時間與日期

- 30. 數字
- 31. ～時 ～分
- 32. ～月 ～日 ～曜日
- 33. 期間
- 34. ～から、～まで、～と（並列）
- 35. 動詞與它的ます形
- 36. ～に（時間點）
- 37. 動詞敬體的肯定否定與過去

本單元學習日文數字的講法，並學習如何應用於講述時間、日期、以及一段期間。後半段則是正式進入日文動詞的領域。不同於第 03 單元所學習的形容詞與名詞，動詞的常體在變化（活用）上較為複雜，因此本課僅先學習「敬體」部分。動詞常體則是會在第 11 單元後才開始依序學習。

第 05 單元： 時間與日期

30. 數字

翻譯：同日文阿拉伯數字。

說明：日文的數字，個位數時，需注意「4」、「7」以及「9」，各有兩種唸法。

本項文法學習日文數字的講法，小數點、分數、以及電話號碼時亦有特殊唸法，詳細請看下方表格及說明。

日文的數字，由 1 ~ 10 時，有兩種數法。「0」則唸為「ゼロ」或「れい」。

1	いち	ひとつ	6	ろく	むっつ
2	に	ふたつ	7	なな/しち	ななつ
3	さん	みっつ	8	はち	やっつ
4	よん/し	よっつ	9	きゅう/く	ここのつ
5	ご	いつつ	10	じゅう	とお

日文的數字，11 ~ 20 時，則是應用上表左邊的數法組合應用。

11	じゅういち	16	じゅうろく
12	じゅうに	17	じゅうなな/じゅうしち
13	じゅうさん	18	じゅうはち
14	じゅうよん/じゅうし	19	じゅうきゅう/じゅうく
15	じゅうご	20	にじゅう

日文的數字，十位數 30 ~ 99 時，則是依照下表，先講出十位數字，再講出個位數字。

30	さんじゅう	70	ななじゅう (しちじゅう較少用)
40	よんじゅう (しじゅう較少用)	80	はちじゅう
50	ごじゅう	90	きゅうじゅう (×くじゅう)
60	ろくじゅう	99	きゅうじゅうきゅう

日文的數字，百位數 100～999 時，必須注意 300、600、800 時，「百」以及其前方數字的發音。

100	ひゃく (× いちひゃく)	600	ろっ ひ ゃく
200	にひゃく	700	ななひゃく (× しちひゃく)
300	さん ひ ゃく	800	はっ ひ ゃく
400	よんひゃく (× しひゃく)	900	きゅうひゃく (× くひゃく)
500	ごひゃく	999	きゅうひゃくきゅうじゅうきゅう

日文的數字，千位數 1000～9999 時，必須注意 3000 時，「千」的發音必須濁音，以及 8000 時，「八」的發音必須促音。1000 時，多使用「せん」，較少使用「いっせん」。

1000	せん (× いちせん / ○いっせん)	6000	ろくせん
2000	にせん	7000	ななせん (× しちせん)
3000	さん ぜ ん	8000	はっ ぜ ん
4000	よんせん (× しせん)	9000	きゅうせん (× くせん)
5000	ごせん	9999	きゅうせんきゅうひゃくきゅうじゅうきゅう

日文的數字，「萬」以上的單為同整如下：

万	まん	十億	じゅうおく
十万	じゅうまん	百億	ひゃくおく
百万	ひゃくまん	千億	せんおく
千万	せんまん	兆	ちょう (10 ¹²)
億	おく	京	けい / きょう (10 ¹⁶)

「1/2」唸作「にぶんのいち」；「0.5」唸作「れいてんご」，小數點兩位以下的數字必須變成長音，如「0.25」唸作「れいてんにいごう」。

電話號碼時，「-」可唸作「の」或者停頓不發音。此外，所有的數字一律發成長音，如：「0120-123-567」讀作「ゼロいちにいゼロ いちにいさんの ごうろくなな」。



随堂測驗：

01. 3300

- 1. さんせんさんひゃく 2. さんぜんさんひゃく
- 3. さんせんさんびゃく 4. さんぜんさんびゃく

02. 8890

- 1. はっせんはっぴゃくきゅうじゅう 2. はっせんはっぴゃくきゅうじゅう
- 3. はっせんはっぴゃくくじゅう 4. はっせんはっぴゃくくじゅう

辨 01. (4) 02. (2)

31. ^じ～時 ^{ふん/ぶん}～分

翻譯：…點 …分。

說明：日文中，表達時間時，必須注意「4時」與「9時」有其固定的講法，講分鐘時，1,3,4,6,8,10時，「分」會發音成半濁音「ぶん」，且1,6,8,10時，數字部分會促音化。建議讀者與其背誦規則，倒不如多唸幾遍，習慣成自然，效率更佳。

日文表達時刻時，有其固定的講法。下兩表分別整理「時」與「分」的講法：

1時	いちじ	7時	しちじ / (ななじ較少用)
2時	にじ	8時	はちじ
3時	さんじ	9時	くじ (× きゅうじ)
4時	よじ (× しじ)	10時	じゅうじ
5時	ごじ	11時	じゅういちじ
6時	ろくじ	12時	じゅうにじ

1分	いっぶん	7分	ななぶん
2分	にぶん	8分	はっぶん
3分	さんぶん	9分	きゅうぶん (× くぶん)
4分	よんぶん (× しぶん)	10分	じゅうぶん / じっぶん
5分	ごぶん	15分	じゅうごぶん
6分	ろっぶん	30分	さんじゅうぶん / さんじっぶん

疑問詞時，幾點幾分，分別讀作「何時 (なんじ)」、「何分 (なんぶん)」。「30分」亦可使用「半 (はん)」來取代。



隨堂測驗：

01. 4時18分

1. よじじゅうはちぶん 2. しじじゅうはちぶん
3. よじじゅうはっぶん 4. しじじゅうはっぶん

02. 10時10分

1. じゅうじじゅうぶん 2. じゅうじじゅうぶん
3. じゅうじじゅうぶん 4. じゅうじじゅうぶん

32. ^{がつ}～月 ^{にち}～日 ^{よう び}～曜日

翻譯：…月 …日 星期…。

說明：日文表達日期時，月份有其固定的講法；日子1號到10號有其特殊的讀法，11號以後則比照數字讀音加上「日（にち）」，但14號、20號、24號則是有特殊讀法；星期日的讀法則是有固定的詞彙表達。下三表分別整理「月」、「日」以及「星期」的講法：

1月	いちがつ	7月	しちがつ
2月	にがつ	8月	はちがつ
3月	さんがつ	9月	くがつ
4月	しがつ (×よんがつ)	10月	じゅうがつ
5月	ごがつ	11月	じゅういちがつ
6月	ろくがつ	12月	じゅうにがつ

1日	ついたち	17日	じゅうしちにち (じゅうななにち較少用)
2日	ふつか	18日	じゅうはちにち
3日	みっか	19日	じゅうくにち (じゅうきゅうにち較少用)
4日	よっか	20日	はつか (にじゅうにち較少用)
5日	いつか	21日	にじゅういちにち
6日	むいか	22日	にじゅうににち
7日	なのか	23日	にじゅうさんにち
8日	ようか	24日	にじゅうよっか (にじゅうよんにち較少用)
9日	このか	25日	にじゅうごにち
10日	とおか	26日	にじゅうろくにち
11日	じゅういちにち	27日	にじゅうしちにち (にじゅうななにち較少用)
12日	じゅうににち	28日	にじゅうはちにち
13日	じゅうさんにち	29日	にじゅうくにち
14日	じゅうよっか	30日	さんじゅうにち
15日	じゅうごにち	31日	さんじゅういちにち
16日	じゅうろくにち		

星期一	月曜日 (げつようび)	星期五	金曜日 (きんようび)
星期二	火曜日 (かようび)	星期六	土曜日 (どようび)
星期三	水曜日 (すいようび)	星期日	日曜日 (にちようび)
星期四	木曜日 (もくようび)		

疑問詞時，幾月幾日星期幾，分別讀作「何月 (なんがつ)」、「何日 (なんにち)」、「何曜日 (なんようび)」。



隨堂測驗：

01. 3月3日

1. さんがつさんにち 2. さんがつみっか
3. さんげつさんにち 4. さんげつみっか

02. 4月14日

1. しがつじゅうしにち 2. よんがつじゅうしにち
3. しがつじゅうよっか 4. よんがつじゅうよっか

秘 01. (2) 02. (3)

33. 期間

翻譯：…分鐘、…小時、…天、…個星期、…個月、…年。

說明：第 31、32 項文法講述的，是「一個特定的時間點」，本項文法學習的，是「一段期間」。日文表達「幾分鐘」、「幾小時」、「幾天」、「幾個星期」、「幾個月」以及「幾年」等一段時間「期間」的講法，整理如下表：

1分(間)	いっぶん(かん)	6分(間)	ろっぶん(かん)
2分(間)	にぶん(かん)	7分(間)	ななぶん(かん)
3分(間)	さんぶん(かん)	8分(間)	はっぶん(かん)
4分(間)	よんぶん(かん)	9分(間)	きゅうぶん(かん)
5分(間)	ごぶん(かん)	10分(間)	じゅっぶん(かん) / じっぶん(かん) 較少用

1時間	いちじかん	6時間	ろくじかん
2時間	にじかん	7時間	ななじかん / しちじかん
3時間	さんじかん	8時間	はちじかん
4時間	よじかん (× しじかん)	9時間	くじかん (× きゅうじかん)
5時間	ごじかん	10時間	じゅうじかん

1日間	いちにちかん	6日間	むいかかん
2日間	ふつかかん	7日間	なのかかん
3日間	みっかかん	8日間	ようかかん
4日間	よっかかん	9日間	ここのかかん
5日間	いつかかん	10日間	とおかかん

1週間	いっしゅうかん	6週間	ろくしゅうかん
2週間	にしゅうかん	7週間	ななしゅうかん
3週間	さんしゅうかん	8週間	はっしゅうかん
4週間	よんしゅうかん	9週間	きゅうしゅうかん
5週間	ごしゅうかん	10週間	じゅっしゅうかん

1か月	いっかげつ	6か月	ろっかげつ
2か月	にかげつ	7か月	ななかげつ
3か月	さんかげつ	8か月	はちかげつ／はっかげつ
4か月	よんかげつ	9か月	きゅうかげつ
5か月	ごかげつ	10か月	じゅっかげつ

1年	いちねん	6年	ろくねん
2年	にねん	7年	ななねん／しちねん
3年	さんねん	8年	はちねん
4年	よねん (×よんねん)	9年	きゅうねん (くねん較少用)
5年	ごねん	10年	じゅうねん

疑問詞時，「幾分鐘」、「幾小時」、「幾天」、「幾個星期」、「幾個月」以及「幾年」，分別讀作「何分間 (なんぷんかん)」、「何時間 (なんじかん)」、「何日間 (なんにちかん)」、「何週間 (なんしゅうかん)」、「何か月 (なんかげつ)」以及「何年 (なんねん)」。

隨堂測驗：

01. 4年6ヶ月

1. しねんろくかげつ 2. よねんろくかげつ
3. しねんろっかげつ 4. よねんろっかげつ

02. 4分間

1. よんぷんかん 2. よぷんかん
3. よんふんかん 4. よふんかん

秘01.(4) 02.(1)

34. ～から、～まで、～と（並列）

接続：名詞＋から 名詞＋まで 名詞＋と

翻訳：從…。到…。…和…。

説明：① 助詞「～から」用來表達時間的起點；助詞「～まで」則是用來表達時間的終點。可使用「Aから Bまで」的方式，來表達期間的範圍。② 助詞「～と」用來表達兩個以上名詞或物品的並列。

- ① ・ ^{がっこう}学校は、^{あさ}朝 ^じ8時から ^{ごご}午後 ^じ3時までです。
（學校是從早上八點到下午三點。）
- ・ ^{かいぎ}會議は、^じ9時 ^{ぶん}10分から ^じ9時 ^{ぶん}45分までです。
（會議是從9點10分到9點45分。）
- ・ ^{なつやす}夏休みは、^{がつ}7月 ^{ついたち}1日から ^{がつ}8月 ^{にち}31日までです。
（暑假是從7月1日到8月31日。）
- ・ ^{とうきょう}東京オリンピックは、^{ねん}2021年 ^{がつ}7月 ^{にち}23日から ^{がつ}8月 ^{ようか}8日までの ^{にちかん}17日間でした。
（東京奧運是從2021年的7月23日到8月8日為止的17天。）
- ② ・ ^{ほん}この本と ^{ほん}あの本は ^{わたし}私のです。
（這本書和那本書是我的。）
- ・ ^{だんし}男子トイレは ^{がい}3階と ^{かい}7階です。
（男廁在3樓和7樓。）
- ・ ^{なつやす}夏休みは ^{がつ}7月と ^{がつ}8月です。
（暑假是七月和八月。）
- ・ ^{わたし}私は ^{りんご}リンゴと ^{バナナ}バナナが ^す好きです。
（我喜歡蘋果和香蕉。）
- ・ ^{どようび}土曜日と ^{にちようび}日曜日は ^{やす}休みです。
（星期六和星期日是休息日。）

辨析：

若要講述某一主語，擁有兩個特徵或身份，不可使用「～と」。因為只有一個東西（一個人），並沒有兩樣東西（兩個人）。此種情況必須使用第 03 單元第 21 項文法所學習到的「中止形」來表達。

- × スミスさんは ^{かぶしきがいしゃ} 株式会社ペコスの ^{しゃいん} 社員と ^{じん} アメリカ人です。
- スミスさんは ^{かぶしきがいしゃ} 株式会社ペコスの ^{しゃいん} 社員で ^{じん} アメリカ人です。
(史密斯先生是沛可仕股份有限公司的員工，是位美國人。)

隨堂測驗：

01. 仕事は 午前 10 時 () 午後 4 時 () 6 時間です。
1. から/まで 2. と/まで 3. と/の 4. から/までの

02. 私 () 車 () 家 () 欲しいです。
1. と/は/が 2. は/と/が 3. が/の/は 4. の/は/が

01. (4) 02. (2)

35. 動詞與它的ます形

說明：我們在第 01 單元中介紹日文的名詞，也在第 03 單元中介紹日文的形容詞，這裡，則是要為各位讀者介紹日文的動詞。日文的動詞和形容詞、名詞一樣，都有肯定否定、現在過去、以及常體敬體。但由於其常體部分牽扯到複雜的動詞變化，因此本單元僅介紹動詞的敬體部分，至於動詞的常體，將會於第 11 單元詳細介紹。

日文動詞的敬體，以「～ます」結尾。本單元先學習四個與本單元的主題，也就是與時間相關聯的七個動詞：「^お起きます（起床）、^ね寝ます（睡覺）、^{はたら}働きます（工作）、^{やす}休みます（休息）、^{べんきょう}勉強します（讀書）、^{はじ}始まります（開始）、^お終わります（結束）」。

若動詞本身可用來表達一段持續時間的動作（時間上有起始點以及結束點），如：「寝ます、働きます、休みます、勉強します」，則可與上一個文法項目所學習的「～から」、「～まで」一起使用。

・私は、^{わたし} 夜 ^{よる} 11 時 ^じ から ^{あさ} 朝 ^じ 6 時 ^ね まで 寝ます。

（我從晚上 11 點睡到早上 6 點。）

・毎週、^{まいしゅう} 月曜日 ^{げつようび} から ^{きんようび} 金曜日 ^{はたら} まで 働きます。

（每星期都從星期一工作到星期五。）

・昼は、^{ひる} 11 時 ^じ 50 分 ^{ぶん} から ^じ 13 時 ^{ぶん} 10 分 ^{やす} まで 休みます。

（中午從 11 點 50 分休息到 13 點 10 分。）

・明日は ^{あした} 試験 ^{しけん} です。今晚 ^{こんばん} 6 時 ^じ から ^じ 12 時 ^{べんきょう} まで 勉強します。

（明天考試。今晚要從 6 點讀書到 12 點。）



隨堂測驗：

01. 毎日、夜 11 時から 朝 6 時まで ()。

1. 起きます 2. 寝ます 3. 始まります 4. 終わります

02. 毎日、朝 9 時 () 午後 5 時 () 働きます。

1. と／に 2. に／と 3. から／まで 4. から／に

36. ～に（時間點）

説明：延續上一項文法。若動詞本身可用來表達動作發生的時間點（一瞬間的動作），如：「起きます、寝ます、始まります、終わります」，則必須使用「～に」來表達動作發生的時間點。動詞「始まります」，則是除了可以使用表示時間點的「～に」以外，亦可使用表示動作起點的「～から」。

- 毎朝、^{まいあさ} 6時半に^{じはん} 起きます^お。
(每天早上6時半起床。)
- 今夜、^{こんや} 11時に^じ 寝ます^ね。
(今晚11點上床睡覺。)
- 授業は^{じゅぎょう} 8時^じ (○に/○から)^{はじ} 始まります。
(課程8點/從8點開始。)
- 学校は^{がっこう} 午後^{ごご} 4時50分^{じ ぶん} (○に/×まで)^お 終わります。
(學校於下午4點50分結束。)

辨析：

原則上，「今、昔/昨日、今日、明日/先週、今週、來週/先月、今月、來月/去年、今年、來年…」等詞彙，由於它是屬於相對時間（隨著發話時間的不同，所指示的時間也不同），因此不可加上「～に」。

× 明日に^{あした} 働きます^{はたら}

但用於表達季節（春、夏、秋、冬），星期（月曜日、火曜日…），一天當中的時間（午前、午後、朝、昼、晚、夜…）等詞彙，則亦有可以加上「～に」的情況。（※註：「∅」表「無助詞」。）

- 月曜日^{げつようび} (○に/○∅)^{はたら} 働きます。
(星期一工作。)
- 夜^{よる} (○に/○∅)^ね 寝ます。
(晚上睡覺。)



隨堂測驗：

01. 明日、朝 6時 () 起きます。

1.から 2.に 3.まで 4.と

02. 今晚 () 12時 () 寝ます。

1.に/に 2.Ø/Ø 3.に/Ø 4.Ø/に

解 01. (2) 02. (4)

37. 動詞敬體的肯定否定與過去

說明：日文中的動詞，有些用來描述「狀態」（如：あります、います、できます），有些則是用來描述「動作」。描述「狀態」的動詞，將會於第 08 單元介紹。而本單元介紹的七個動詞「起きます、寝ます、働きます、休みます、勉強します、始まります、終わります」，則用來描述「動作」的動詞。

- ① 當我們要描述動作，是未來即將要發生，又或是反覆性的、恆常性的（例如每週、每年都會發生），就會使用動詞的「～ます」形（一般又稱作「現在肯定」）；
- ② 當我們要描述動作將不會發生，就會將動詞結尾改為「～ません」（一般又稱作「現在否定」）；
- ③ 當我們要描述動作已經發生，就會將動詞結尾改為「～ました」（一般又稱作「過去肯定」）；
- ④ 當我們要描述動作之前並沒有發生，就會將動詞結尾改為「～ませんでした」（一般又稱作「過去否定」）。（※ 註：當我們要描述動作「現在」正在發生，請參考第 13 單元第 86 項文法「～ています」。）

整理如下表：

	現在式 (表未來)	過去式
肯定	① 起きます	③ 起きました
否定	② 起きません	④ 起きませんでした

- ① • 明日 7 時に 起きます。
 (明天七點起床。)
 • 毎朝 8 時に 起きます。
 (每天早上七點起床。)
 • 会議は 午後 4 時 (○に/○から) 始まります。
 (會議下午 4 點開始。)

- ② • 明日、 働きません。
 (明天不工作。)
 • 今夜、 寝ません。
 (今夜不睡覺。)
 • 昼は 休みません。
 (中午不休息。)

- ③・昨日、 11 時に 寝ました。
 (昨天 11 點睡覺。)
- ・昨日、 午前 7 時から 午後 6 時まで 働きました。
 (昨天從上午 7 點工作到下午 6 點。)
- ・會議は さっき 終わりました。
 (會議剛剛結束了。)
- ④・昨日、 勉強しませんでした。
 (昨天沒讀書。)
- ・先週、 休みませんでした。
 (上週沒休息。)
- ・先月の 14 日と 15 日は 働きませんでした。
 (上個月的 14 號跟 15 號沒上班／工作。)

辨析：

疑問時，則僅需按照欲詢問的時制，於「～ます」或「～ました」後方加上「か」即可。

- ・ A：今日、 勉強しますか。
 (A：今天要讀書嗎？)
- ・ B：はい、 勉強します。(× はい、そうです。)
 (B：是的，今天要讀書。)
- ・ B：いいえ、 勉強しません。(× いいえ、そうじゃありません。)
 (B：不，今天不讀書。)
- ・ A：明日、 何時から 何時まで 働きますか。
 (A：明天從幾點工作到幾點呢？)
- ・ B：明日、 朝 9 時から 午後 5 時まで 働きます。
 (B：明天從早上 9 點工作到下午 5 點。)
- ・ A：昨日、 働きましたか。
 (A：昨天工作了嗎？)
- ・ B：はい、 働きました。
 (B：是的，工作了。)
- ・ B：いいえ、 働きませんでした。
 (B：不，昨天沒工作。)

• A : 一昨日、何時から何時まで寝ましたか。

(A : 前天從幾點睡到幾點呢?)

B : 一昨日、午前 1 時から 5 時まで寝ました。

(B : 前天從凌晨 1 點睡到 5 點。)



隨堂測驗：

01. 明日は日曜日です。()。

1. 働きます 2. 働きません 3. 働きました 4. 働きませんでした

02. 昨日、何時から何時まで()。

1. 勉強しますか 2. 勉強しませんか 3. 勉強しました 4. 勉強しましたか

毎 01. (2) 02. (4)

文章與對話

(市役所の人員告訴留學生，關於在地域中心接種武漢肺炎疫苗的資訊)

おうち^{めじろえき}は 目白駅の^{ちか} 近くですね。 ワクチンの^{せつしゅかいじょう} 接種会場は ^{おちあいだいいち} 落合第一^{ちいき}地域センターで
す。 ^{ちいき} 地域センターは ^{たかだのば} 高田馬場^{えき}駅から ^め 1つ目の^{えき} 駅の ^{しもおちあいえき} 下落合駅の^{ちか} 近くです。 ^{ごぜん} 午前
9時に ^{はじ} 始まります。 ^{やす} 休みは ^{まいつき} 毎月 ^{だい} 第3日^{にちようび} 曜日です。 ^{でんわばんごう} 電話番号は 03-3954-1611
です。 ^{しんがた} 新型コロナウイルスの ^{せつしゅ} ワクチン接種は、 ^{まいしゅう} 毎週 ^{すいようび} 水曜日の ^{ごご} 午後と ^{きんようび} 金曜日と
^{どようび} 土曜日です。 ワクチンの ^{メーカー} メーカーは ^{ファイザー} ファイザーです。 ワクチンの ^{なか} 中で ^{ファイザー} ファイザー
が ^{いちばん} 一番 ^{ふくはんのう} 副反応が ^{かる} 軽いですよ。

(兩位留學生討論疫苗接種事宜)

チン ^{せつしゅ} ワクチン接種、 ^{よやく} 予約しましたか。

リン ^{よやく} 予約しましたよ。 ^{わたし} 私は ^{らいしゅう} 来週の ^{きんようび} 金曜日の ^{ごご} 午後です。 あなたは？

チン ^{わたし} 私も ^{らいしゅう} 来週の ^{きんようび} 金曜日の ^{ごご} 午後です。 ^ひ その日の ^{ごぜんちゅう} 午前中は アルバイトです。

^{ごぜん} 午前9時からです。 ^じ 11時に ^お 終わりますから、 ^{ごご} 午後 ^{いっしょ} 一緒に ^い 行きませんか。

(「～ますから」⇒#66；「～ませんか」⇒#49)

リン ^{いっしょ} ええ、一緒に ^い 行きましょう。(「～ましょう」⇒#49)

^{いえ} 家からは ^{バス} バスの ^{ほうが} ほうが ^{べんり} 便利ですから、 ^{バス} バスで ^い 行きましょう。

(「～ですから」⇒#66；「～で」⇒#39)

翻譯

(市役所的人員告訴留學生，關於在地域中心接種武漢肺炎疫苗的資訊。)

你家是靠近目白車站對吧。疫苗接種會場是落合第一地區中心。落合第一地區中心靠近下落合車站，是從高田馬場車站出發的第一站。上午九點開始，休息日為每月的第三個星期日。電話號碼是 03-3954-1611。針對武漢肺炎的疫苗接種時間為每週三下午、週五以及週六。該疫苗的製造商是輝瑞。輝瑞的疫苗是所有疫苗中副作用最輕的喔。

(兩位留學生討論疫苗接種事宜)

陳：你預約好打疫苗了嗎？

林：預約好囉。我預約下週五的下午，你呢？

陳：我也是下週五下午。因為那天上午有打工，早上九點開始。十一點就會結束，下午要一起去嗎？

林：好啊，一起去吧。從家裡出發的話搭公車比較方便，我們搭公車去吧。



05 単元小測驗

1. 昨日、朝 7時 () 起きました。
 1 から 2 まで 3 と 4 に
2. 日曜日は いつも 午後 () 寝ます。
 1 から 2 まで 3 と 4 に
3. 仕事は 午後 6時 () です。
 1 まで 2 に 3 の 4 Ø
4. 仕事は 午後 6時 () 終わります。
 1 まで 2 に 3 の 4 Ø
5. 明日 () 働きます。
 1 に 2 の 3 と 4 Ø
6. 休みは 火曜日 () 水曜日です。
 1 から 2 まで 3 と 4 に
7. 休みは 火曜日 () 木曜日までです。
 1 から 2 に 3 の 4 Ø
8. 昨日の 夜、 3時間 ()。
 1 勉強します 2 勉強です
 3 勉強しました 4 勉強でした
9. もう 朝です。 陳さんは ()。
 1 起きますか 2 起きませんか
 3 起きましょうか 4 起きましたか
10. 電話番号は 03-6908-5020 ()。です。
 1 ごゼロにゼロ 2 ごゼロにいゼロ
 3 ごうゼロにいゼロ 4 ごうゼロにゼロ

06

第 06 單元：移動動詞句

- 38. 行きます／来ます／帰ります
- 39. ～で（交通工具）
- 40. ～と（共同動作）
- 41. ～から／まで＋移動動詞
- 42. 疑問詞
- 43. 疑問詞か、疑問詞も

本單元學習與「移動」相關的表現。除了學習三個表移動的動詞「行きます、来ます、帰ります」外，亦同時學習與這三個移動動詞一起使用的助詞。如：表移動方向的「へ」、表移動起點的「から」、移動終點的「まで」，以及移動的交通工具「で」…等。並於最後兩項文法學習與本課相關的疑問詞之用法。

第 06 單元： 移動動詞句

38. 行きます / 来ます / 帰ります

翻訳：去…。來…。回去／回來／回家。

常体：行く／来る／帰る

説明：這裡學習三個與「移動」相關連的動詞：「行きます（去）」、「来ます（來）」與「帰ります（回來）」。「移動前往的方向，使用助詞「へ」來表達。請注意，「へ」作為表方向的助詞時，必須讀作「え（e）」。

- わたし、あした とうきょう 東京へ 行きます。
(我明天要去東京。)
- あなたは、きのう どこへ 行きましたか。
(你昨天去了哪裡呢?)
- わたし、あした ここへ 来ます。
(我明天也會來這裡。)
- たむら さんは、きのう 来ませんでした。
(田村先生昨天沒來。)
- まいにち 5 時に いえ 家へ 帰ります。
(我每天五點回家。)
- ヤンさんは、きょねん たいわん 台湾へ 帰りました。
(楊先生去年回台灣了。)

辨析：

這裡所介紹的三個動詞，亦可將表方向的「へ」替換為表目的地的助詞「に」。

- とうきょう に 行きます。
(去東京。)
- あした も ここに 来ますか。
(明天你也會來這裡嗎?)

まいにち じ いえ かえ
・毎日 5時に 家に 帰ります。

(每天五點回家。)

辨析：

助詞「へ」表移動的方向，因此後方所使用的動詞一定要為含有移動語意的動詞，如本單元學習的「行きます、来ます、帰ります」。若動詞的語意為動作，但不含移動的語意，則不可使用「へ」。

× 部屋^へ 寝^ねます。

上例必須改為下一單元第 45 項文法即將學習的，表動作場所的「で」。

○ 部屋^へで 寝^ねます。

(在房間睡覺。)

辨析：

若要表達「去了 A 處，也去了 B 處」，可在第二個地點「へ」的後方，加上副助詞「も」，或直接使用「も」來取代「へ」即可。

きのう しんじゅく い しぶや
・昨日 新宿へ 行きました。 渋谷 (○へも/○も) 行きました。

(昨天去了新宿。也去了澀谷。)

若要回答「哪兒也沒去／不去」，則僅需在「へ」的後方加上「も」，或直接使用「も」來取代「へ」即可。

・A：明日 ^{あした} どこへ ^い 行きますか。

(A：明天要去哪裡呢？)

B：どこ (○へも/○も) ^い 行きません。

(B：哪兒也不去。)

・A：昨日 ^{きのう} どこへ ^い 行きましたか。

(A：昨天去了哪裡呢？)

B：どこ (○へも/○も) ^い 行きませんでした。

(B：哪兒也沒去。)



随堂測驗：

01. 今年 () 8月 () フランス () 行きます。

1. は/の/へ 2. の/に/へ 3. の/に/は 4. に/は/へ

02. 一昨日 どこ () 行きませんでした。

1. へは 2. はも 3. へも 4. には

01. (3) 02. (2)

39. ～で（交通工具）

接続：名詞＋で

翻訳：搭…。騎…。駕駛…。使用…。

説明：上一個文法項目，我們學習到了三個與移動相關連的動詞「行きます」、「来ます」與「帰ります」。並學習到了移動的方向，使用助詞「へ」來表達。若我們要更加詳細地描述移動時所使用的手段或交通工具，則可使用助詞「で」來表達。（※註：若移動的手段為「歩行」，則使用「歩いて」表達。）

わたし あした でんしゃ とうきょう い
• 私は 明日、 電車で 東京へ 行きます。

（我明天要搭電車去東京。）

あなたは きのう あたら くるま い
• あなたは 昨日、 新しい車で どこへ 行きましたか。

（你昨天開新車去了哪裡呢？）

わたし あした タクシーで ここへ き
• 私は、 明日も タクシーで ここへ 来ます。

（我明天也會搭計程車來這裡。）

たむら きのう じてんしゃ き ある き
• 田村さんは 昨日、 自転車で 来ませんでした。 歩いて 来ました。

（田村先生昨天沒有騎腳踏車來。他走來的。）

まいにち じ がっこう いえ かえ
• 毎日 5時に 学校の バスで 家へ 帰ります。

（我每天五點搭學校的公車回家。）

• ヤンさんは 去年、 船で 台湾へ 帰りました。

（楊先生去年搭船回去台灣了。）

• A: でんしゃ き
電車でんしゃで 来ましたか。

（A：你搭電車來的嗎？）

B: いいえ、 でんしゃ じゃなくて、 バスで き
いいえ、電車でんしゃでは（じゃ）なくて、バスバスで 来ました。

（B：不，不是＜搭＞電車，而是搭公車來的。）



随堂測驗：

01. 先週、新幹線（ ） 京都（ ） 行きました。

1. で／に 2. へ／に 3. に／で 4. に／へ

02. 毎日（ ） 学校へ 行きます。

1. 歩いて 2. 歩いて 3. 歩で 4. 歩て

毎01. (1) 02. (1)

40. ～と（共同動作）

接続：名詞＋と

翻訳：和…（一起）。與…（一起）。

説明：動詞「行きます」、「来ます」與「帰ります」，若欲表達一起移動的人（共同動作者），則可使用助詞「と」來表達。（※註：若移動並未伴隨同伴者，而為獨自一人時，則使用「一人で」表達）。

わたし あした いもうと でんしゃ とうきょう い
・私は 明日、 妹と 電車で 東京へ 行きます。

（我明天要和妹妹搭電車去東京。）

あなたは きのう あたら くるま だれ どこへ い
・あなたは 昨日、 新しい車で 誰と どこへ 行きましたか。

（你昨天開新車和誰去了哪裡呢？）

わたし あした ともだち タクシーで ここへ き
・私は、 明日も 友達と タクシーで ここへ 来ます。

（我明天也會和朋友搭計程車來這裡。）

たむら きのう おく き ひとり き
・田村さんは 昨日、 奥さんと 来ませんでした。 一人で 来ました。

（田村先生昨天沒有和老婆一起來。他獨自一人來的。）

まいにち クラスメートと がっこう バスで いえ かえ
・毎日、 クラスメートと 学校の バスで 家へ 帰ります。

（我每天和同學搭學校的公車回家。）

ヤンさんは きのねん かぞく ふね たいわん かえ
・ヤンさんは 去年、 家族と 船で 台湾へ 帰りました。

（楊先生去年和家人搭船回去台灣了。）

辨析：

關於句子的順序，原則上按照「主題／主語は 時間（に） 共同動作者と 交通工具で 方向へ 移動動詞」的順序排列。但若因語境需求，各個補語（名詞＋格助詞）的位置調動並不會影響句子的語意。以下三句意思皆相同，為「我明天和妹妹搭電車去東京」。

わたし あした いもうと でんしゃ とうきょう い
・私は 明日 妹と 電車で 東京へ 行きます。

わたし あした でんしゃ いもうと とうきょう い
・私は 明日 電車で 妹と 東京へ 行きます。

わたし いもうと あした でんしゃ とうきょう い
・私は 妹と 明日 電車で 東京へ 行きます。

辨析：

上述表共同動作的「～と」亦可替換為「～と一緒に」。

・妹いもうとと 東京とうきょうへ 行いきます。

(和妹妹去東京。)

⇒妹いもうとと 一緒いっしょに 東京とうきょうへ 行いきます。

(和妹妹一起去東京。)

辨析：

「～と」除了本單元用來表達共同動作的對象 (With) 以外，亦可用來並列兩個名詞 (And) 。
請參考第 05 單元第 34 項文法。

・私わたしは **リンゴと バナナ** が 大だい好きすです。

(我喜歡蘋果和香蕉。)

・棕りょうた太しょうたと 翔しょうた太しょうたは 日に本ほん人じんです。

(棕太和翔太是日本人。)

・休やすみは **土ど曜よう日びと 日に曜よう日び** です。

(休假日為星期六和星期天。)

隨堂測驗：

01. 昨日、一人 () デパート () 行きました。

1. と／へ 2. へ／に 3. で／へ 4. に／で

02. 明日、() と 図書館へ 行きますか。

1. バス 2. 自転車 3. 一人 4. 山田さん

毎 01. (3) 02. (4)

41. ～から／まで＋移動動詞

接続：名詞＋から 名詞＋まで

翻訳：從…。到…。

説明：上一單元我們學習到了表起點的「～から」與表終點的「～まで」。但上一單元學習的是用來表達時間的起點與終點，且使用於名詞句當中。而本項文法項目則是要介紹，移動動詞亦可與「～から」、「～まで」一起使用，來表達「移動的起點」與「移動的終點」。

わたし チン **台湾から** 来ました。

(敝姓陳。我從台灣來的。)

あした ちよくせつ **家から** 会場へ 行きます。

(明天直接從家裡去會場。)

おっと じ **会社から** 帰ります。

(我老公七點會從公司回來。)

この電車は **新宿まで** 行きます。

(這電車開到新宿。)

辨析：

「この電車は 新宿まで 行きます」與「この電車は 新宿へ 行きます」的差異，在於「まで」表終點，因此前句的意思是「新宿為終點站」；而「へ」表方向，因此後句的意思是「這班電車是朝新宿方向運行，但新宿可能不是終點站」，而會繼續往下開（往中野）之類的。

隨堂測驗：

01. 仕事の 後、 家へ 帰りません。 直接 会社 () 空港へ 行きます。

1. から 2. まで 3. へ 4. に

02. 昨日、 新宿から 池袋 () 歩いて 行きました。 大変でした。

1. と 2. の 3. まで 4. で

42. 疑問詞

接続：疑問詞＋格助詞（※：疑問詞後方不可加上「は」）

翻訳：誰？哪裏？什麼？何時？

説明：① 我們在第 01 單元，學習到詢問「人」時，使用疑問詞「誰」。因此若想詢問「共同動作的對象」為何，則使用「誰と」詢問。② 我們在第 02 單元，學習到詢問「場所」時，使用疑問詞「どこ」或「どちら」。因此若想詢問「前往的方向」為何，則使用「どこへ」或「どちらへ」詢問；若欲詢問「移動的起點」為何，則使用「どこから」或「どちらから」詢問；若欲詢問「移動的終點」為何，則使用「どこまで」或「どちらまで」詢問。③ 若欲詢問搭乘的交通工具為何，則使用疑問詞「なんで」或「なにで」來詢問。④ 若欲詢問時間與日期，除了可使用第 05 單元所學習到的「何時」「何曜日」「何月何日」等疑問詞以外，亦可以使用「いつ」（何時），來詢問。「何時」「何曜日」「何月何日」會加上助詞「に」，但「いつ」不可加上「に」。

①・A：昨日、^{だれ}誰と^{ぎんざ}銀座へ^い行きましたか。

(A：昨天你和誰去了銀座呢？)

B：^{ともだち}友達と^{ぎんざ}銀座へ^い行きました。

(B：和朋友去了銀座。)

②・A：一昨日、^{おととい}山田さんと^{やまだ} ^い行きましたか。

(A：前天你和山田先生去了哪裡？)

B：^{なかの}中野へ^い行きました。

(B：去了中野。)

・A：ジェームズさんは^き 来ましたか。

(A：詹姆士先生是從哪裡來的？)

B：^きイギリスから 来ました。

(B：他是從英國來的。)

・A：この電車は^{でんしゃ} ^い行きますか。

(A：這電車行駛至哪裡呢？)

B：^{たちかわ}立川まで^い行きます。

(B：開到立川。)

③・A：明日、 いけぶくろ 池袋へ い 行きますか。
(A：明天要搭什麼交通工具去池袋？)
B： い 行きます。
(B：搭公車去。)

④・A： うえの 上野へ い 行きますか。

(A：你星期幾要去上野？)

B： い 行きます。

(B：我星期天要去。)

・A： ろっぽんぎ 六本木へ い 行きますか。

(A：你什麼時候要去六本木？)

B： い 行きます。

(B：我星期六要去。)

い 明日 行きます。

(B：我明天要去。)



隨堂測驗：

01. 昨日、()で 学校へ 行きましたか。

1. いつ 2. 何 3. どこ 4. 誰

02. A：() アメリカへ 帰りますか。 B：今週の () 帰ります。

1. いつに/土曜日に 2. いつ/土曜日に
3. なんで/土曜日 4. なにで/土曜日に

01. (2) (2) (2)

43. 疑問詞か、疑問詞も

接続：疑問詞＋か＋格助詞　　疑問詞＋も＋格助詞

翻訳：有沒有／是否有做…？並沒有做…。

説明：① 上一項文法所學習到的疑問詞，若於後方加上「か」，則並非上一項所學習到的「開放式問句」，而是會變成「封閉式問句」，用於詢問「是不是」、「有沒有」。因此回答句會以「はい」或「いいえ」回覆。此外，疑問詞後加「～か」以後，格助詞「へ」可以省略。② 疑問詞後方加上「も」，則用於表達全面否定。「も」置於格助詞的後方。若格助詞為「へ」則亦可省略。

①・A：昨日、どこか (へ) 行きましたか。

(A：你昨天有出去／有去了哪裡嗎？)

B：はい、行きました。

(B：有的，有出去。)

A：どこへ 行きましたか。

(A：你去了哪裡呢？)

B：銀座へ 行きました。

(B：我去了銀座。)

・A：明日、誰かと 池袋へ 行きますか。

(A：你明天有要和誰去池袋嗎？)

B：はい、行きます。鈴木さんと 行きます。

(B：有，有要去。要和鈴木先生去。)

・A：一昨日、誰かと 中野へ 行きましたか。

(A：你前天有和誰去了中野嗎？)

B：いいえ、一人で 行きました。

(B：沒有〈沒和任何人去〉，我一個人去了。)

・A：春日さんは 昨日、どこかに 出掛けましたか。

(A：春日先生昨天有出門嗎？)

B：いいえ、家に いました。

(B：沒有，待在家裡。)

②・A：昨日、^{きのう} どこか（へ） ^い 行きましたか。

(A：你昨天有去了哪裡嗎？)

B：いいえ、どこ（へ）も ^い 行きませんでした。

(B：沒有。我哪兒也沒去。)

・A：一昨日、^{おととい} 誰かと ^{なかの} 中野へ ^い 行きましたか。

(A：你前天有和誰去中野嗎？)

B：いいえ、誰とも ^{なかの} 中野へ ^い 行きませんでした。

(B：沒有。我沒有和任何人去中野。)



隨堂測驗：

01. A：明日、どこ（ ） 行きますか。 B：はい、原宿へ 行きます。

1. へか 2. かへ 3. にも 4. には

02. A：明日、誰（ ） 渋谷へ 行きますか。

B：いいえ、誰（ ） 行きません。

1. とも／とは 2. とは／とも 3. かへ／にも 4. かと／とも

01. (2) 02. (4)

文章與對話

(YouTuber 在影片當中介紹迪士尼樂園)

みな 皆様さん、 こんにちは！ きょう 今日 は ディズニーランドに きました。 てんき 天気も よくて、
さいこう 最高です。 わたし 私 は かれし 彼氏と でんしゃ 電車で きました。 ディズニーランドは まいばえき 舞浜駅です。
とうきょうえき 東京駅から まいばえき 舞浜駅まで けいようせん 京葉線で ぶん 16分です。 はや 速いですが、 の か 乗り換えは たいへん 大変です。

(「～が」⇒#67)

(兩個留學生看影片後討論去迪士尼)

チン 陳：こんど 今度の にちようび 日曜日に どこかへ でか 出掛けますか。

リン 林：いいえ。

チン 陳：じゃあ、 いっしょ 一緒に ディズニーランドへ い 行きませんか。 (「～ませんか」⇒#49)

リン 林：いいですね。 わたし 私 は ミッキーが だいす 大好きです。

チン 陳：でんしゃ 電車で いきますか、 くるま 車で いきますか。

リン 林：くるま 車で 行きましょう。(「～ましょう」⇒#49)

チン 陳：ディズニーランドの ほか 他に どこかへ い 行きますか。

リン 林：そうですね。 か さいりんかいこうえん 葛西臨海公園 (へ) も い 行きましょう。 ちか 近いですから。

(「～ですから」⇒#66)

チン 陳：か さいりんかいこうえん 葛西臨海公園？ いぜん 以前、 だれ 誰かと い 行きましたか。

リン 林：いいえ。 だれ 誰とも い 行ったことはありません。 ひとり 一人で い 行きました。

いいところです。(「～たことはありません」⇒表經驗, 請參照 N4 的第 51 項文法)

翻譯

(YouTuber 在影片當中介紹迪士尼樂園)

大家好。今天我們來到了迪士尼樂園！天氣也不錯，很棒。我和男朋友搭電車來的。迪士尼樂園在舞濱站。從東京車站到舞濱站，搭京葉線要 16 分鐘。雖然很快，但轉車很麻煩。

(兩個留學生看影片後討論去迪士尼)

陳：下週日，你有要出門／有要去哪裡嗎？

林：沒有。

陳：那麼，要不要一起去迪士尼樂園。

林：好耶。我最喜歡米奇了。

陳：搭電車去嗎？還是開車去？

林：開車去好了。

陳：除了迪士尼樂園以外，你還有要去哪裡嗎？

林：嗯。我們也順便去葛西臨海公園吧。因為很近。

陳：葛西臨海公園？你以前是不是有跟誰去過了？

林：沒有。我沒有跟任何人去喔。我獨自一人去的。是個好地方。



06 単元小測驗

1. 陳さんは 船 () 日本 () 来ました。
1 へ/で 2 で/に 3 に/で 4 から/へ
2. 明日は どこ () 行きませんか。
1 もへ 2 は 3 へも 4 へ
3. 昨日、学校の 図書館 () 勉強しました。
1 で 2 へ 3 に 4 は
4. A: 誰 () 新宿へ 行きますか。
B: 誰 () 行きませんか。 一人 () 行きます。
1 は/も/は 2 が/も/が
3 と/とも/で 4 で/でも/と
5. 明日、 椋太君 () 翔太君 () 秋葉原 () 行きます。
1 と/で/と 2 と/は/で 3 は/と/で 4 は/と/へ
6. 陳です。台湾 () 来ました。どうぞ よろしく お願いします。
1 と 2 で 3 から 4 まで
7. A: いつ () 市役所へ 行きますか。 B: 明日 () 行きます。
1 に/に 2 に/〇 3 〇/に 4 〇/〇
8. A: 明日、どこ () 行きますか。 B: いいえ。
1 へも 2 かも 3 かへ 4 へは
9. A: 昨日、誰 () デパートへ 行きましたか。
B: いいえ、誰 () 行きませんでした。
1 か/も 2 かと/とも 3 と/と 4 かが/とは
10. 先週の 日曜日、東京駅から 銀座まで () 行きました。
1 バスと 2 電車は 3 歩いて 4 歩いで

07

第 07 單元：動詞與助詞

- 44. ～を（對象）
- 45. ～で（場所）
- 46. ～で（手段）
- 47. ～は（對比）
- 48. ～に（對方）
- 49. ～ませんか、～ましょう

本課學習較多的動詞，這些動詞都有動作作用所及的對象（受詞／目的語）存在，也就是「他動詞（及物動詞）」。此外，本課也會學習助詞「で」的其他兩種用法，以及學習表對比用法的「は」、表對方的助詞「に」。亦會介紹先前單元對話中，經常出現的「～ませんか」與「～ましょう」。

第 07 單元：動詞與助詞

44. ～を（對象）

接続：名詞＋を

翻譯：中文的受詞以語序決定（放在動詞後方），無翻譯。

說明：前兩單元，我們學習到了日文的動詞。第 05 單元學習到的「起きます、寝ます、働きます、休みます、勉強します、始まります、終わります」七個動詞與時間相關，因此前方會使用與時間相關連的助詞。第 06 單元學習到的「行きます、来ます、帰ります」三個動詞則與方向相關，因此前方會使用與方向相關連的助詞。

而本單元要學習的動詞，則是動作時，會有「對象」、也就是會有目的語（受詞）的動詞，如：「食べます（吃）、飲みます（喝）、見／観ます（看）、聞／聴きます（聽）、読みます（讀）、書きます（寫）、買います（買）、します（做）」…等。這些動作，若不將動作的對象明講出來，整體語意會不完善，聽話者會聽不懂你想表達的事情。例如「食べます（吃）」一詞，如果你只是講「さっき 食べました（剛才吃了）」，那麼聽話的日本人一定會頭腦冒出三個問號，會反問你「何を？（吃什麼）」。也就是說，當你使用「食べます（吃）」這個動詞時，如果沒有搭配此動詞的動作對象「ケーキを（蛋糕）」一起講出來，則等於話只講一半。這樣的動詞就稱作「他動詞（及物動詞）」。

他動詞動作作用所及的對象，原則上使用「～を」來表達。建議讀者記憶他動詞時，可以連同「～を」的部分一起記憶下來。

- いつも 11 時に ひる はん 昼ご飯を 食べます。
(我總是 11 點吃中餐。)
- さっき の コーヒーを 飲みました。
(我剛剛喝了咖啡。)
- 昨日、友達と おもしろ えいが 面白い 映画を 観ました。
(昨天和朋友看了一部有趣的電影。)
- 今晚、に ほんご 日本語の リスニングの CD を 聴きます。
(今晚要聽日文聽力的 CD。)

やす ひ ひとり しょうせつ よ
・休みの日は一人で小説を 읽습니다。

(假日時，獨自一人閱讀小說。)

まいにち にっき か
・毎日日記を書きます。

(每天寫日記。)

おお か ちい のを か
・大きい iPad を 買いませんでした。小さい のを 買いました。

(我沒買大的 iPad。我買了小的。)

まいにち しゅくだい まいにち しゅくだい
・毎日宿題を します。(=毎日宿題します)

(每天做作業。)

まいあさ おにぎりか パンを た
・毎朝、おにぎりかパンを 食べます。

(每天早上吃飯糰或者是麵包。)

まいあさ はん なっとう たまご た
・毎朝、ご飯と納豆か、パンと卵を 食べます。

(每天早上吃飯配納豆或者吃麵包配蛋。)

きのう なに か
・A：昨日、デパートで何か(を) 買いましたか。

(A：昨天你在百貨公司有買什麼東西嗎?)

B：はい、 買いました。

(B：有，有買。)

A：何を 買いましたか。

(A：買了什麼呢?)

B：新しい服を 買いました。

(B：買了新衣服。)

辨析：

「ください」的意思為「請給我」，屬於較特殊的動詞。若要表達「請給我某物品」，亦是使用助詞「～を」。

かね
・お金を ください。

(請給我錢。)

・コーヒーを ください。

(請給我咖啡。)

その おお
・その大きい かばんを ください。

(請給我那個大包包。)

・店員：^{てんいん}大きい ^{おお}かばんと ^{ちい}小さい ^{かばん}と どちらが いいですか。

(店員：大包包和小包包，哪個比較好呢／你要哪一個呢？)

お客：^{きゃく}その ^{おお}大きいのを ください。

(顧客：請給我那個大的。)

辨析：

動詞「します」可與某些名詞複合成為另一個動詞。因此「宿題を します」亦可直接複合為「宿題します」來表達。其他還有：「スポーツを します」→「スポーツします」、「散歩を します」→「散歩します」。

「Nを します」為「對象（受詞／目的語）＋動詞」的結構，算是一個完整句子；「Nします」則為複合動詞，屬於一個單字。

此外，若「Nします」前方又有個對象時，一樣是以「～を Nします」的結構表達，若要將其還原為「Nを します」的結構，則必須將「～を」的部分改為「～の」，不可同時使用兩個「～を」，如：

- ^{にほんご}日本語を ^{べんきょう}勉強します。
(讀日文。)
- ^{にほんご}日本語の ^{べんきょう}勉強を します。
(讀日文。)
- × ^{にほんご}日本語を ^{べんきょう}勉強を します。

其他舉例如：「車を 運転します」→「車の 運転を します」（開車）；「部屋を 掃除します」→「部屋の 掃除を します」（打掃房間）；「ホテルを 予約します」→「ホテルの 予約を します」（預約飯店）；「ギターを 練習します」→「ギターの 練習を します」（練習吉他) …等。



随堂測驗：

01. 毎日 コーヒー () 紅茶 () 飲みます。

1. を/と 2. と/か 3. か/を 4. を/を

02. 新型コロナウイルス () 研究 () します。

1. を/を 2. の/を 3. を/に 4. を/の

01. (2) 02. (3)

45. ～で（場所）

接続：名詞＋で

翻訳：在（某場所）做（某動態動作）。

説明：上一單元我們學習到助詞「で」，若後方動詞為移動動詞「行きます、来ます、帰ります」，且前接的名詞為「飛行機、バス、車、電車…」等交通工具時，則「で」用於表達「移動時，所使用的交通工具」。

本單元則是要學習助詞「で」的另一個用法。若後方動詞為本單元所學習的動態動作，且前接的名詞為「学校、会社、部屋、家、東京…」等表場所的名詞，則用於表達「動作施行的場所」。

- いつも **教室で** 昼ご飯を 食べます。
(我總是在教室吃中餐。)
- さっき **スターバックスで** コーヒーを 飲みました。
(我剛剛在星巴克喝了咖啡。)
- 昨日、友達と **新宿の映画館で** 面白い 映画を 観ました。
(昨天和朋友在新宿的電影院看了一部有趣的電影。)
- 今晚、**家で** 日本語の リスニングの CD を 聴きます。
(今晚要在家聽日文聽力的CD。)
- 休みの日は、一人で **リビングルームで** 小説を 読みます。
(假日時，獨自一人在起居間閱讀小說。)
- 毎日 **部屋で** 日記を 書きます。
(每天在房間寫日記。)
- **秋葉原で** iPad を 買いませんでした。**アマゾンで** 買いました。
(我沒有在秋葉原買 iPad。我在亞馬遜買的。)
- 毎日 **学校で** 宿題を します。(=毎日 **学校で** 宿題します)
(每天都在學校做作業。)

- A：いつも **どこで** 食材を 買いますか。
(A：你總是在哪裡買食材呢？)
B：駅前の **スーパーで** 買います。
(B：在車站前的超市買。)

A: 昨日は **どこで** 買いましたか。 (「は (対比)」 ⇒ #47)

(A: 那昨天在哪裡買的呢?)

B: 昨日は 食材を 買いませんでした。 外で 食べました。

(B: 昨天沒有買食材。昨天外食。)

辨析：

若「で」的前方為「飛行機、バス、車、電車…」等交通工具，但後方的動詞並非移動動詞「行きます、来ます、帰ります」，而是本單元學習的動態動作動詞，則「飛行機、バス、車、電車…」等，則「で」就不可解釋為交通工具，必須解釋為動作場所。

• **飛行機で** ワインを 飲みました。

(在飛機上喝酒。)

• **バスで** 動画を 見ます。

(在公車上看影片。)

• **電車で** 小説を 読みます。

(在電車上讀小說。)

上述的情況，亦可於交通工具後方加上「～の中」，來使語意更清楚。

• **飛行機の中で** ワインを 飲みました。

(在飛機上喝酒。)

• **バスの中で** 動画を 見ます。

(在公車上看影片。)

• **電車で** 小説を 読みます。

(在電車上讀小說。)

隨堂測驗：

01. 毎日、 図書館 () 日本語 () 勉強 () します。

1. の/を/で 2. で/を/を 3. を/で/を 4. で/の/を

02. 新幹線 () 中 () お弁当 () 食べました。

1. で/に/を 2. の/が/を 3. の/で/を 4. で/の/を

46. ～で（手段）

接続：名詞＋で

翻訳：用（某工具、物品）做（某動作）。

説明：助詞「で」，若後方動詞為本單元所學習的動態動作，且前接的名詞為「お箸、ナイフ、フォーク、鉛筆、ボールペン、パソコン、英語、日本語…」等表示工具或方法的名詞，則用於表達此為「施行此動作的手段、工具或方法」。

わたしは いつも **お箸**で ピザを 食べます。

（我總是用筷子吃披薩。）

きのう、 **日本語**で 手紙を 書きました。

（昨天用日文寫了信。）

クレジットカードで 新しい パソコンを 買いました。

（我用信用卡買了新電腦。）

ワイングラスで ワインを 飲みました。

（用酒杯喝了酒。）

飛行機で （**ワイングラス**で） ワインを 飲みました。

（在飛機上用酒杯喝了酒。）

スマホで 動画を 見ます。

（用智慧型手機看影片。）

バスで （**スマホ**で） 動画を 見ます。

（在公車上用智慧型手機看影片。）

タブレットで 小説を 読みます。

（用平板電腦閱讀小說。）

電車で （**タブレット**で） 小説を 読みます。

（在電車上用平板電腦閱讀小說。）

A: **何**で ステーキを 食べますか。

（A：用什麼吃牛排呢？）

B: **ナイフと フォーク**で 食べます。

（B：用刀子和叉子吃。）



随堂測驗：

01. ナイフ () フォーク () ステーキ () 食べます。

1. で/で/を 2. と/で/を 3. を/で/を 4. と/と/を

02. いつも 動画 () スマホ () 見ます。

1. を/で 2. で/を 3. で/で 4. を/を

01. (1) 02. (2)

47. ～は (對比)

接続：名詞＋は or 名詞＋格助詞＋は

翻譯：(有別於 A)，B 為…。至於 B，則是…。

說明：助詞「は」除了我們學到目前為止，用來表達「主題」(⇒#01)、「動作主體」以外，亦可用來表達「對比」。所謂的「對比」，指的就是用來暗示「與別的狀況不同，這個情況則是…」的意思。

- 明日、^{あした}働きます。^{はたら} 明後日は^{あさって}働きます。^{はたら}
(明天要工作。後天則是不用工作。)

如上例。當我們單純敘述「明天要工作」時，「明日」不需加上助詞。但若接著繼續描述「後天不工作」，則由於說話時已經講了「明天工作」，因此接著提出的「後天」，明顯是用於對照(對比)「明天工作」，而「後天不工作」的。這樣的語境，就稱為「對比」。

表達「對比」時，「被拿來對比」的部分會於後方加上助詞「は」。除了「時間」可拿來對比以外，交通工具、共同動作的對象、動作對象、動作場所、手段方法…等，皆可拿來對比。對比時，僅須將「は」加在「被拿來對比」的部分之後方即可。若「は」前方的助詞為「が」或「を」，則「が」或「を」必須刪除。

- 土曜日、^{どようび}池袋へ^{いけぶくろ}行きます。^い 日曜日^{にちようび}は^は新宿へ^{しんじゆく}行きます。^い
(星期六去池袋。星期天則是去新宿。)
- 電車で^{でんしゃ}東京へ^{とうきょう}行きます。^い バスで^{バス}は^は行きません。^い
(搭電車去東京。不搭公車去。)
- 妹と^{いもうと}東京へ^{とうきょう}行きましたが、^い 弟と^{おとうと}は^は行きませんでした。^い (「～が」⇒#67)。
(和妹妹去了東京，但沒有和弟弟去。)
- 私は^{わたし}魚^{さかな}を^をは^は食べますが、^た 肉^{にく}を^をは^は食べません。^た (「～が」⇒#67)
(我吃魚，但不吃肉。)
- 電車で^{でんしゃ}は^はタブレットで^{しょうせつ}小説を^よ読みます。^よ
(<在別處不見得，但>在電車上，我都用平板電腦閱讀小說。)
- 電車で^{でんしゃ}は^はタブレットで^{しょうせつ}小説を^よ読みます。^よ スマホで^{スマホ}は^は読みません。^よ
(在電車上用平板電腦閱讀小說。並不使用智慧型手機閱讀。)

・ A：いつも 自転車じてんしゃで 近くの スーパーへ 行きます。

(A：我總是騎腳踏車去附近的超市。)

B：そうですか。 じゃあ 会社へ **は** 何で 行きますか。

(B：是喔。那你去公司時，都用什麼交通工具呢？)

辨析：

・ (肯) 私わたしは 酒さけを の 飲のみます。(我喝酒。)

(否) 私わたしは 酒さけ (○を/○は) 飲のみません。(我不喝酒。)

・ (肯) 私わたしは 日本にほんが 好すきです。(我喜歡日本。)

(否) 私わたしは 中国ちゅうごく (○が/○は) 好すきでは (じゃ) ありません。(我不喜歡中國。)

・ (肯) 妹いもうとと 行いきます。(和妹妹去。)

(否) 弟おとうと (○と/○とは) 行いきません。(不和弟弟去。)

否定句時，亦可使用助詞「は」來代替「が」、「を」或者放置於「に」、「で」、「と」、「へ」…等助詞後方。這是因為否定的語境，多半會有與肯定語境的做對比的含義，因此否定句若使用「は」，亦可解釋為本項文法所學習到的表對比的「は」。

隨堂測驗：

01. 昨日 新宿へ 行きましたが、 渋谷 () 行きませんでした。

1. はも 2. へも 3. へは 4. はへ

02. 私は 漫画 () 読みません。

1. が 2. は 3. をは 4. がは

01. (2) (3) (2) (2)

48. ～に (對方)

接続：名詞＋に

翻譯：中文的動作對方以語序決定，無翻譯。

說明：我們在第 44 項文法項目當中學習到，對象（受詞）必須使用「～を」。但動詞「会います」的動作對象並非「物」，而是「人」，因此動作的對象必須使用表「對方」的助詞「～に」。

- 昨日、デパートで **友達に** 会いました。
(昨天在百貨公司見了朋友。)

此外，像是「聞きます（聽）、書きます（寫）、話します（講、告訴）」等動詞，會同時有「表對象（受詞）的物」以及「表對方的人」，則「人」使用「～に」，「物」使用「～を」。（※ 註：部分文法書將「～を」解釋為「直接受詞」；「～に」解釋為「間接受詞」。）

- 私は **お巡りさんに** **道を** 聞きました。
(我向警察先生問路。)

- 昨日、**恋人に** **ラブレターを** 書きました。
(昨天寫了情書給情人。)

- A: **そのことを** **山田さんに** 話しましたか。
(A: 你有告訴山田先生那件事了嗎?)

B: いいえ、**山田さんに** **は** 話しませんでした。（「は (対比)」⇒ #47）

(B: 不，我並沒有告訴山田先生。)

- A: **そのことを** **誰かに** 話しましたか。（「は」：對象（受詞）移至前方作主題）

(A: 那件事，你有告訴別人嗎?)

B: はい、**は** 話しました。**春日さんに** 話しました。

(B: 有，我說出去了。我告訴春日先生。)

辨析：

「～と／に 会います」 「～と／に 話します」

我們在上一單元，曾經學習到助詞「～と」。而「会います」與「話します」等動詞，若要表達和誰見面，和誰說話，除了可以使用本單元學習的表「對方」的助詞「～に」以外，亦可使用「～と」。（※註：第06單元學習到的「～と」為「共同動作」；「会います」前方的「～と」為「相互動作」。）

- わたし ともだち あ
・私は 友達（○と／○に） 会います。
わたし やま だ はな
・私は 山田さん（○と／○に） 話します

但兩者語意稍有差異。若講「友達と 会います」，意思則是「兩人互相約碰面」，並無誰主動去見誰的問題。但若講「友達に 会います」，意思則是「我單方向去找朋友」，語感上偏向我主動去找對方。「山田さんと 話します」亦然，表示「兩人談話」，並無誰單方面向誰搭話的問題。但若是「山田さんに 話します」，則語感偏向我主動去找對方攀談，我講話，可能山田先生只有聽，並無開口。因此若是要表達「我單方面去告知山田先生某事情」，則會使用「～に」。

隨堂測驗：

01. 先週のパーティー（ ） 山本さん（ ） 会いました。

1. に／と 2. で／に 3. に／を 4. で／を

02. 電話（ ） そのこと（ ） 先生（ ） 聞きました。

1. に／で／を 2. に／を／に 3. で／を／に 4. で／に／を

01. (2) 02. (3)

49. ～ませんか、～ましょう

接続：動詞ます形＋ませんか／ましょう

翻訳：① 你要不要…呢？要不要（一起）…呢？ ②（一起）…吧！

説明：① 將動詞語尾的「～ます」改為「～ませんか」，主要有兩種用法：一為「建議對方做某事（對方的動作）」、一為「邀約對方一起做某事（兩人一起做動作）」。第二種用法經常會與副詞「一緒に」一起使用。② 將動詞語尾的「～ます」改為「～ましょう」，主要有兩種用法：一為「正面積極回應ませんか的邀約」、一為「邀約對方一起做某事（兩人一起做動作）」。

① 「～ませんか」：

【建議】

- ちょっと、^{やす}休みませんか。
(你要不要來休息一下呢?)
- A: この ^{まんが}漫画を ^よ読みませんか。 ^{おもしろ}面白いですよ。
(A: 你要不要讀這本漫畫？很有趣喔。)
- B: ありがとうございます。 ^よ読みます。
(B: 謝謝。我要讀。)

【邀約】

- A: 明日、^{あした}（一緒に） ^{うえのこうえん}上野公園へ ^い行きませんか。
(A: 明天要不要一起去上野公園呢?)
- B: 明日は ^{あした} ちょっと…。
(B: 不好意思，明天不方便。)
- A: 今晚、^{こんばん}一緒に ^{はん}ご飯を ^た食べませんか。
(A: 今晚要不要一起吃個飯啊。)
- B: すみません、^{きょう}今日は ちょっと…。
(B: 不好意思，今天不太方便。)

② 「～ましょう」：

【正面積極回應「～ませんか」的邀約】

• A：明日、^{あした}（一緒に）^{いっしょ} 上野公園へ^{うえのこうえん} 行きませんか。^い

（A：明天要不要一起去上野公園呢？）

B：ええ、（一緒に）^{いっしょ} 行きましょう。^い

（B：好啊，一起去吧！）

• A：今晚、^{こんばん} 一緒に^{いっしょ} ご飯を^{はん} 食べませんか。^た

（A：今晚要不要一起吃個飯啊。）

B：はい、一緒に^{いっしょ} 食べましょう。^た

（B：好啊，一起吃個飯吧。）

【邀約】

• A：じゃ、また^{あと} 後で^{あと} ロビーで^あ 会いましょう。

（A：那麼，稍後在大廳見囉。）

B：じゃ、また^{あと} 後で。

（B：稍後見。）

• ^{じかん}時間ですね。 ^い行きましょう。

（時間差不多。走吧！）

辨析：

「～ましょう」的第二種用法「邀約」與「～ませんか」的第二種用法「邀約」，看起來意思相似，但使用的狀況不同。兩者不同處在於：

「～ませんか」語感上有注重到聽話者的意願，強制性較弱。也因為強制性較弱，使用「～ませんか」詢問時，說話者若有做此動作的意願，則會使用明確的肯定「はい」或「ええ」來回應。若說話者沒有做此動作的意願，則亦可使用「ちょっと…。」等婉轉的方式拒絕。

而「～ましょう」則是多用於早已預訂好的計畫或者是長期定下來的習慣，因此語感上較無尊重到聽話者想不想做的意願，聽話者較無選擇說不的權利，因此回應時，多會以重複「～ましょう」的方式來附和說話者，或者就不再回覆。

因此，若是上課時間到了，老師對學生說「來上課吧」，由於上課本是預定好的事情（已排定的行程／課程），不容學生說不，因此這樣的語境，就不可使用「～ませんか」。

・では、^{じゅぎょう}授業を（○^{はじ}始めましょう／×^{はじ}始めませんか）。

（那麼，我們開始上課吧。）



隨堂測驗：

01. A：一緒に お茶を（ ）。 B：すみません、今は ちょっと…。

1. 飲みましたか 2. 飲みませんか 3. 飲みませんでしたか 4. 飲みますよ

02. では、会議を（ ）。

1. 始めましょう 2. 始めませんか 3. 始めましたか 4. 始めですよ

01. (1) (2) (1)

文章與對話

(小陳在台上發表作文「私の一日<我的一天>」)

わたし まいあさ じ お
私は 毎朝 7時に 起きます。 そして あさ はん つく
朝ご飯を 作ります。 トーストと カフェ
ラテか、 おかゆと み そしる つく
味噌汁を 作ります。 でも、 どようび にちようび つく
土曜日と 日曜日は 作りません。
(「でも」⇒#70) ウーバーイーツで スターバックスの コーヒーと パンを たの
頼みます。

じ いえ で じてんしゃ にほんご がっこう い がっこう
8時に 家を出ます。(「～を」⇒#61) 自転車で 日本語学校へ 行きます。 学校は
じ ひる じ じゅぎょう あと がっこう ちか しょくどう
9時から 昼12時までです。 授業の 後、 学校の 近くの 食堂か レストランで
ひる はん た としょかん い としょかん ひ しゅくだい
昼ご飯を 食べます。 それから 図書館へ 行きます。 図書館で その 日の 宿題を
ふくしゅう よしゅう
します。 復習も します。 でも、 予習は しません。

ご ご こいびと リン いっしょ い ばん はん しょくざい か
午後 恋人の 林と 一緒に スーパーへ 行きます。 晩ご飯の 食材を 買います。
リン すいようび よる ばん はん つく
林は 水曜日の 夜 アルバイトを しますから、 水曜日は 晩ご飯は 作りません。
べんとう か ばん はん あと くに はは でんわ
お弁当を 買います。 晩ご飯の 後、 国の 母に 電話を します。

よる くに ばんぐみ み みる み
夜は インターネットで 国の ニュース番組を 見ますが、 ときどき ドラマも 見
ます。(「～が」⇒#67) そして、 11時に 寝ます。

(老師以及同學詢問小陳作文內容)

せんせい チン くに いもうと でんわ
先生：陳さん、 国の 妹にも 電話を しますか。

チン いもうと でんわ いもうと しごと いそが
陳：いいえ。 妹には 電話を しません。 妹は 仕事が 忙しいですから。

(「～から」⇒#66)

チン すいようび よる ひとり ばん はん た
ルイ：陳さんは 水曜日 の夜、 一人で 晩ご飯を 食べますか。

チン すいようび ひとり さび
陳：はい。 水曜日は 一人で、 寂しいです。

ルイ：じゃあ、 こんど すいようび いっしょ ばん はん た
今度の 水曜日 一緒に 晩ご飯を 食べませんか。

チン いっしょ た
陳：いいですね。 一緒に 食べましょう。

🔄 翻譯

(小陳在台上發表作文「私の一日〈我的一天〉」)

我每天早上七點起床。然後做早餐。我都做吐司跟拿鐵咖啡，或是粥和味增湯。但是，星期六跟星期天不做（早餐）。會使用 Uber Eats（外送 APP）叫星巴克的咖啡和麵包。

八點出家門。騎腳踏車去學校。學校從 9 點開始，直到中午 12 點。下課後，會去學校附近的（日式）食堂或（西式）餐廳吃中餐。然後去圖書館。在圖書館，做當天的功課。也會複習。但是我不預習。

下午，會和我女朋友小林一起去超市。買晚餐的食材。小林星期三晚上要打工，所以星期三不做晚餐。（那天）買便當。晚餐後，我會打電話給我母國的媽媽。

晚上會透過網路看我國家的新聞節目，但有時候也會看連戲劇。然後，11 點睡覺。

(老師以及同學詢問小陳作文內容)

老師：小陳，你也會打電話給你在母國的妹妹嗎？

陳：不會。我不打電話給妹妹。因為妹妹工作很忙。

路易：小陳，你星期三晚上都一個人吃晚餐嗎？

陳：是啊。星期三都獨自一人，很寂寞。

路易：那麼，這個星期三，要不要一起吃晚餐。

陳：好啊。一起吃吧。



1. コンビニ () パン () コーヒー () 買いました。
 1 の／を／に 2 で／が／を 3 で／と／を 4 を／と／が
2. いつも、ご飯 () 納豆 ()、パン () 卵 () 食べます。
 1 か／を／か／を 2 と／か／と／か
 3 と／を／と／を 4 と／か／と／を
3. A: 昨日、池袋で 何 () 買いましたか。 B: はい、かばんを 買いました。
 1 かを 2 を 3 かが 4 が
4. この かばん、素敵ですね。すみません、あの 大きい () ください。
 1 を 2 のを 3 は 4 のは
5. 土曜日 () いつも 公園 () 歌 () 練習 () します。
 1 は／で／の／を 2 に／で／を／を
 3 は／の／を／と 4 に／は／の／を
6. 私は ビール () 飲みますが、日本酒 () 飲みません。
 1 が／は 2 は／が 3 が／が 4 は／は
7. 昨日、図書館 () 先生 () 会いました。そして、あのこと ()
 先生 () 話しました。
 1 は／が／は／に 2 で／に／を／に
 3 を／に／を／に 4 で／を／に／を
8. 時間ですね。授業を ()。
 1 始めまして 2 始めましょう
 3 始めませんでした 4 始めませんか
9. 昨日、母と 出掛けました。父 () 出掛けませんでした。
 1 では 2 には 3 とは 4 へは
10. 毎日、復習 () しますが、予習 () しません。
 1 は／は 2 が／が 3 を／を 4 も／も

08

第 08 單元：存在與所有

- 50. ～には ～が あります／います (存在句)
- 51. ～には ～が あります／います (所有句)
- 52. ～は ～に あります／います (所在句)
- 53. ～や (～など)
- 54. 副詞
- 55. 數量詞
- 56. ぐらい、だけ、しか～ない
- 57. ～に ○回 (比例基準)

本單元學習「あります」與「います」兩個動詞。這兩個動詞可用來表「存在」，亦可用來表「所有」。本單元將分別針對這「存在」、「所有」以及「所在」的句型詳細說明。單元後半段則是介紹常與存在句、所有句、所在句一起使用的副詞、數量詞、副助詞以及助詞等表現。

第 08 單元： 存在與所有

50. ～には ～が あります／います (存在句)

接続：名詞＋には 名詞＋が

常体：ある／いる

翻訳：在 (某處) 有 (某物／某人)

説明：第 07 單元我們學習到的動詞「食べます (吃)、飲みます (喝)、見／観ます (看)、聞／聴きます (聽)、読みます (讀)、書きます (寫)、買います (買)、します (做)」... 等，皆屬於「動態動作」，若要表達這些動態動作的施行場所，必須使用助詞「～で」。

本單元學習兩個動詞「あります (有／在，無情物)、います (有／在，有情物)」，屬於「靜態動詞」，若要表達「靜態存在的場所」，必須使用助詞「～に」。另外，「存在的主體」則使用助詞「～が」。因此會使用「場所には主體が あります／います」的句型，來表達「某處存在著某物品或某人」。存在主體若為植物或者是物品等無情物，則使用動詞「あります」，存在主體若為人類或動物等有情物，則使用動詞「います」。

- 教室きょうしつには 机つくえが あります。
(教室裡有桌子。)
- 教室きょうしつには 学生がくせいが います。
(教室裡有學生。)
- 部屋へやには テレビテレビが あります。
(房間裡有電視機。)
- 部屋へやには 猫ねこが います。
(房間裡有 < 隻 > 貓。)
- 駅えきの 近くちかには 本屋ほんやが あります。
(車站附近有書店。)

若「～には」前方的名詞並非「表場所」的名詞 (如：教室、房間…等)，而是物品時，則必須加上「上、下、左、右、前、後ろ、中、横、隣、側」等表位置的詞彙來表達其位置。

- ・テーブルの ^{うえ}上には ^{ほん}本が あります。
(卓上有書。)
- ・テーブルの ^{した}下には ^{いぬ}犬が います。
(桌子下面有狗。)
- ・箱の ^{はこ}中 ^{なか}には おもちゃが あります。
(箱子裡有玩具。)
- ・車の ^{くるま}後 ^{うし}ろには ^{おとこ}男 ^この子が います。
(車子後方有 <個> 男孩子。)

辨析：

上述用來表達「存在」的句子，亦可將助詞「～は」省略（不可省略「～に」）。

- ・教室^{きょうしつ}に 机^{つくえ}が あります。
(教室裡有桌子。)
- ・教室^{きょうしつ}に 学生^{がくせい}が います。
(教室裡有學生。)
- ・部屋^{へや}に テレビが あります。
(房間裡有電視機。)
- ・部屋^{へや}に 猫^{ねこ}が います。
(房間裡有 <隻> 貓。)
- ・駅^{えき}の 近く^{ちか}に 本屋^{ほんや}が あります。
(車站附近有書店。)
- ・テーブルの ^{うえ}上に ^{ほん}本が あります。
(卓上有書。)
- ・テーブルの ^{した}下に ^{いぬ}犬が います。
(桌子下面有狗。)
- ・箱の ^{はこ}中 ^{なか}に おもちゃが あります。
(箱子裡有玩具。)
- ・車の ^{くるま}後 ^{うし}ろに ^{おとこ}男 ^この子が います。
(車子後方有 <個> 男孩子。)

× 教室^{きょうしつ}は 机^{つくえ}が あります。

辨析：

上述用來表達「存在」的句子，其「疑問句」或「否定句」時，主體亦可使用助詞「～は」。
使用「～は」時，語感上會多一層「強調找尋特定物品／人物」、「強調否定」的感覺。

- 教室きょうしつには 机つくえ (○が／○は) ありますか。
 - 教室きょうしつに 机つくえ (○が／○は) ありますか。
- (教室裡有桌子嗎?)

- 教室きょうしつには 学生がくせい (○が／○は) いません。
 - 教室きょうしつに 学生がくせい (○が／○は) いません。
- (教室裡沒有學生。)

- この 部屋へやには テレビ (○が／○は) ありますか。
 - この 部屋へやに テレビ (○が／○は) ありますか。
- (這房間裡有電視機嗎?)

- 部屋へやには 猫ねこ (○が／○は) いません。
 - 部屋へやに 猫ねこ (○が／○は) いません。
- (房間裡沒有貓。)

- テーブルの 上うへに (は) 本ほん (○が／○は) ありません。
- (桌上沒有書。)

- テーブルの 下したに (は) 犬いぬ (○が／○は) いません。
- (桌子下面沒有狗。)

- 箱はこの 中なかに (は) おもちゃ (○が／○は) ありますか。
- (箱子裡面有玩具嗎?)

- 車くるまの 後うしろに (は) 子供こども (○が／○は) いますか。
- (車子後方有小孩嗎?)

但若主體部分為「誰、何」等疑問詞時，則「疑問句」時僅可使用助詞「～が」，「否定句」時僅可使用助詞「～も」。

• 教室には 何 (○が / ×は) ありますか。
(教室裡有什麼呢?)

• 教室には 誰 (×が / ×は / ○も) いません。
(教室裡沒有任何人。)

• この部屋には 誰 (○が / ×は) いますか。
(這房間裡有誰在裡面?)

• 部屋には 何 (×が / ×は / ○も) ありません。
(房間裡什麼也沒有。)



隨堂測驗：

01. この 公園 () 大きい木 () あります。
1. は / に 2. に / が 3. は / を 4. が / に

02. 会議室には 誰 () いません。
1. は 2. が 3. に 4. も

01. (2) 02. (4)

51. ～には ～が あります／います (所有句)

接続：名詞＋には 名詞＋が

常体：ある／いる

翻訳：(某人) 擁有 (某物／某人)

説明：句型「～には ～が あります／います」，除了可用於表達上一個文法所介紹的「存在」以外，亦可表達「所有 (某人擁有某物品或某人)」。此時「～には」的部分就不是「表場所的名詞」，而是「某人」。以「某人には 主體が あります／います」的句型，來表達此人擁有著某物品或某人。

わたし くるま
・私には 車が あります。
(我有車子。)

わたし むすこ
・私には 息子が います。
(我有兒子。)

たなか かね
・田中さんには お金が あります。
(田中先生有錢。)

たなか こいびと
・田中さんには 恋人が います。
(田中先生有戀人。)

辨析：

上述用來表達「所有 (擁有)」的句子，亦可將助詞「～に」省略 (省略「～は」較不自然)。

- わたし くるま
・私**は** 車**が** あります。(我有車子。)
- わたし むすこ
・私**は** 息子**が** います。(我有兒子。)
- たなか かね
・田中さん**は** お金**が** あります。(田中先生有錢。)
- たなか こいびと
・田中さん**は** 恋人**が** います。(田中先生有戀人／交往中的人。)
- わたし くるま
(?) 私**に** 車**が** あります。

辨析：

上述用來表達「所有（擁有）」的句子，其「疑問句」或「否定句」時，主體亦可使用助詞「～は」。使用「～は」時，語感上會多一層「強調詢問特定物品／人物」、「強調否定」的感覺。

・あなたには ^{くるま}車（○が／○は） ありますか。

あなたに ^{くるま}車（○が／○は） ありますか。

（你有車嗎？）

・私には ^{わたし}私 ^{むすこ}息子（○が／○は） いません。

私に ^{わたし}私 ^{むすこ}息子（○が／○は） いません。

（我沒有兒子。）

・田中さんには ^{たなか}田中 ^{かね}お金（○が／○は） ありません。

田中さんに ^{たなか}田中 ^{かね}お金（○が／○は） ありません。

（田中先生沒錢。）

・田中さんには ^{たなか}田中 ^{こいびと}恋人（○が／○は） いますか。

田中さんに ^{たなか}田中 ^{こいびと}恋人（○が／○は） いますか。

（田中先生有戀人／交往中的人嗎？）

但若主體部分為「何」等疑問詞時，則「疑問句」時僅可使用助詞「～が」，「否定句」時僅可使用助詞「～も」。

・あなたには ^{なに}何（○が／×は） ありますか。（你有什麼東西呢？）

・私には ^{わたし}私 ^{なに}何（×が／×は／○も） ありません。（我什麼也沒有。）

隨堂測驗：

01. 春日さん（ ） 車（ ） あります。

1. に／に 2. は／が 3. が／を 4. が／に

02. 私（ ） お金（ ） ありません。

1. に／を 2. は／に 3. には／に 4. には／は

52. ～は ～に あります／います (所在句)

接続：名詞＋は 名詞＋に

常体：ある／いる

翻訳：(特定の某物／某人) 在 (某處)

説明：所謂的「所在」，指的就是將第 50 項文法存在句「場所には 主體が あります／います」中，「主體」的部分移至句首作為談論主題的一種敘述方式。因此，這個句型多半會使用於一問一答當中，兩人針對某主題（找尋特定物品或人物）時使用。

• A：山田さんは、今 どこに いますか。

(A：山田先生現在在哪裡呢?)

B：山田さんは、今 アメリカに います。

(B：山田先生現在在美國。)

• A：私の本は どこに ありますか。

(A：我的書在哪裡呢?)

B：あなたの本は 机の上に あります。

(B：你的書在桌子上。)

• A：リサちゃんは 部屋に いますか。

(A：麗莎在房間裡嗎?)

B：はい、リサちゃんは 部屋 (○に／×には) います。

(B：是的，麗莎在房裡。)

いいえ、リサちゃんは 部屋 (○に／○には) いません。

(B：不，麗莎不在房裡。)

辨析：

本項文法學習到的「所在」句「～は ～に あります／います」，在**肯定句**與**疑問句**時，亦可直接使用「～は ～です」句型來取代 (#10 - 辨析)，但**否定句**時鮮少使用「～は ～ではありません」的表達方式。

• A：山田さんは、^{いま}今 どこですか。

(A：山田先生現在在在哪裡呢?)

B：山田さんは、^{いま}今 アメリカです。

(B：山田先生現在在美國。)

• A：私の本は どこですか。

(A：我的書在哪裡呢?)

B：あなたの本は ^{つくえ}机の上です。

(B：你的書在桌子上。)

• A：リサちゃんは ^{へや}部屋ですか。

(A：麗莎在房間裡嗎?)

B：はい、リサちゃんは ^{へや}部屋です。

(B：是的，麗莎在房裡。)

いいえ、リサちゃんは (^{へや}?部屋ではありません/^{へや}○部屋にはいません)。

(B：不，麗莎不在房裡。)

辨析：

存在句「～に (は) ～が あります/います」與所在句「～は ～に あります/います」

表存在的「～に (は) ～が あります/います」用於表達說話者「**單純敘述當下所看到事物**」或「**詢問此處有什麼物品**」時使用；而表所在的「～は ～に あります/います」，則是「**針對尋找特定人、事物 (特定主題) 時所給予的回答**」。因此兩者使用的狀況會不一樣。

【存在句】

• あっ、机の上に (は) ^{ほん}本が あります。

(啊，桌上有書。)

• あっ、あそこに (は) ^{すずき}鈴木さんが います。

(啊，鈴木在那裡。)

• A：机の上に (は) ^{なに}何が ありますか。

(A：桌上有什麼東西呢?)

B：机の上に (は) ^{ほん}本が あります。

(B：桌上有書。)

【所在句】

・A：私の^{わたし}本^{ほん}は どこに ありますか。

(A：我的書在哪裡呢?)

B：あなた^{あなた}の本^{ほん}は 机^{つくえ}の上^{うえ}に あります。

(B：你的書在桌子上。)



隨堂測驗：

01. 日本語の 辞書 () どこ () ありますか。

1. は/が 2. に/が 3. は/に 4. には/が

02. すみませんが、 時計売り場 () 何階ですか。

1. を 2. に 3. には 4. は

毎01.(3) 02.(4)

53. ～や (～など)

接続：名詞＋や (名詞＋など)

翻訳：…之類的。…等等。

説明：我們曾經在第 04 單元，學習到助詞「～と」，用來表示「兩個名詞的並列」，例如：「本と鉛筆」、「リンゴとバナナ」…等。而這裡要學習的助詞「～や」，亦是用來表示「兩個名詞的並列」，例如：「本や鉛筆」、「リンゴやバナナ」…等。

相較於「～と」是將所有的東西**全部列出**，「～や」則是**部分列舉**，就只是說出代表性的幾項物品（兩個以上）。亦經常在最後一個名詞後接上「～など（等等）」，語感中帶有除了列舉出的物品以外，還暗示著其他的物品存在。（※註：亦可不加上「～など」，意思不變。）

- 机の上には **本と鉛筆** が あります。
- 机の上には **本や鉛筆 (など)** が あります。

如上例：第一個例句，意思就只是表達「桌上有書與鉛筆」，但若使用「～や (～など)」，則意思是「桌上有書與鉛筆之類的物品」，暗示除了書與鉛筆以外，還存在著其他的物品，只是沒有講出來。

- 私の 部屋には **テレビや パソコン (など)** が あります。
(我的房間裡有電視跟電腦之類的東西。)
- 学校の 食堂や 教室 (など) には **テレビ** が あります。
(學校的食堂跟教室之類的地方都有電視。)
- 公園には **犬や 猫 (など)** が います。
(公園裡面有小狗以及貓咪等動物。)
- 妻や 子供 (など) は **アメリカ** に います。
(我的妻子跟小孩等家人，都在美國。)

- 昨日、 **肉や 魚 (など)** を 食べました。
(昨天吃了肉跟魚之類的東西。)
- いつも **スマホや タブレット (など)** で **動画** を 見ます。
(我總是用智慧型手機或平板電腦等等來看影片。)

せんしゅう けっこんしき しんせき ともだち あ
・先週の 結婚式で、 親戚や 友達 (など) に 会いました。

(我在上個星期的結婚典禮，見了親戚與朋友等人。)

わたし リンゴや バナナ (など) が す
・私は リンゴや バナナ (など) が 好きです。

(我喜歡蘋果跟香蕉等。)

わたし リンゴや バナナ (など) の くだもの が す
・私は リンゴや バナナ (など) の 果物 が 好きです。

(我喜歡蘋果跟香蕉等水果。)

辨析：

表全部列舉的「～と」與本文法項目表部分列舉的「～や」，皆只可接續於名詞後方，不可接續於動詞或形容詞後方。

× きのう はん た しんじゅく い
昨日 ご飯 を食べましたと 新宿へ 行きました。

× きのう はん た しんじゅく い
昨日 ご飯 を食べましたや 新宿へ 行きました。

× この かばんは ちい かる
この かばんは 小さいと 軽いです。

× この かばんは ちい かる
この かばんは 小さいや 軽いです。

隨堂測驗：

01. 箱の 中 () 古い写真 () 手紙 () あります。

1. は/や/などが 2. に/と/や 3. には/や/が 4. が/など/や

02. この 日本語学校には、 韓国人 () インド人 () 外国人が います。

1. と/と 2. と/や 3. や/など 4. や/などの

01. (3) 02. (4)

54. 副詞

説明：副詞用來修飾動詞、形容詞等品詞的狀態、程度…等。例如第 03 單元所學習到的「とても（非常）」，就是用來描述形容詞的程度，如：「とても 寒い」（非常冷）。此外，有些副詞則必須與後述的動詞或形容詞的「否定形」一起使用，如：「あまり 寒くない」（不怎麼冷）。

本項文法學習「たくさん（很多）」、「少し（^{すこ}一些、一點點）」、「あまり～ない（不怎麼）」、「ぜんぜん～ない（完全沒）」四個副詞，可以用來修飾本單元學習到的「あります／います」，來說明其數量的多寡。後兩者必須與「ありません、いません」等否定形一起使用。

- 本棚には 本が **たくさん** あります。
(書架上有很多書。)
- 冷蔵庫には 食べ物が **少し** あります。
(冰箱裡有一些食物。)
- 私には お金 (○が／○は) **あまり** ありません。
(我沒什麼錢。)
- この町には 美味しい店 (○が／○は) **ぜんぜん** ありません。
(這個地方完全沒有好吃的店。)
- ホテルの ロビーには 外国人が **たくさん** います。
(飯店的大廳有許多外國人。)
- 彼には 友達が **あまり** いません。
(他沒什麼朋友。)
- 公園には 人 (○が／○は) **ぜんぜん** いません。
(公園裡完全沒人。)

此外，若要描述「人很多」，亦可使用「大勢（おおぜい）」一詞。（※：「大勢」僅能用於「人多」，不可用於動物多或物品多。）

- ホテルの ロビーには 外国人が **大勢** います。
(飯店的大廳有許多外國人。)

辨析：

副詞「たくさん」與「大勢」，亦可擺放在名詞的前方，以「たくさんの／大勢の＋名詞が」的形式表達。

- ・本棚には ^{ほんだな} **たくさんの** ^{ほん} 本が あります。
(書架上有很多書。)
- ・ホテルの ロビーには **たくさんの** ^{がいこくじん} 外国人が います。
(飯店的大廳有許多外國人。)
- ・ホテルの ロビーには ^{おおぜい} **大勢の** ^{がいこくじん} 外国人が います。
(飯店的大廳有許多外國人。)

隨堂測驗：

01. この 本屋には 漫画が () ありません。
1. たくさん 2. 大勢 3. ぜんぜん 4. 少し
02. 空港には () 人が います。
1. たくさん 2. 大勢の 3. あまり 4. ぜんぜんの

毎 01. (3) 02. (2)

55. 數量詞

説明：數量詞，就是數字（數詞）＋「本，冊、階、回」…等單位的（助數詞）之組合。我們上一個文法學習到，使用副詞「たくさん、少し、あまり～ない、ぜんぜん～ない」來表達「大概」的量，本項文法則是使用數量詞來表達出「確切」的量。

數量詞擺放的位置與副詞相同。下表整理出 N5 常見的數量詞講法：

	～つ	～人	～枚	～台	～本	～匹	～杯
1	ひとつ	ひとり	いちまい	いちだい	いっぽん	いっぴき	いっばい
2	ふたつ	ふたり	にまい	にだい	にほん	にひき	にはい
3	みっつ	さんにん	さんまい	さんだい	さんぽん	さんびき	さんばい
4	よっつ	よにん	よんまい	よんだい	よんほん	よんひき	よんはい
5	いつつ	ごにん	ごまい	ごだい	ごほん	ごひき	ごはい
6	むっつ	ろくにん	ろくまい	ろくだい	ろっぽん	ろっぴき	ろっばい
7	ななつ	ななにん/ しちにん	ななまい	ななだい	ななほん	ななひき	ななはい
8	やっつ	はちにん	はちまい	はちだい	はっぽん	はっぴき	はっばい
9	ここのつ	きゅうにん	きゅうまい	きゅうだい	きゅうほん	きゅうひき	きゅうはい
10	とお	じゅうにん	じゅうまい	じゅうだい	じゅっぽん/ じっぽん	じゅっぴき/ じっぴき	じゅっばい/ じっばい
疑問	いくつ	なんにん	なんまい	なんだい	なんぽん	なんびき	なんばい

	～冊	～歳	～階	～回	～個	～番	～円
1	いっさつ	いっさい	いっかい	いっかい	いっこ	いちばん	いちえん
2	にさつ	にさい	にかい	にかい	にこ	にばん	にえん
3	さんさつ	さんさい	さんがい	さんかい	さんこ	さんばん	さんえん
4	よんさつ	よんさい	よんかい	よんかい	よんこ	よんばん	よんえん
5	ごさつ	ごさい	ごかい	ごかい	ごこ	ごばん	ごえん
6	ろくさつ	ろくさい	ろっかい	ろっかい	ろっこ	ろくばん	ろくえん
7	ななさつ	ななさい	ななかい	ななかい	ななこ	ななばん	ななえん
8	はっさつ	はっさい	はっかい	はっかい	はっこ	はちばん	はちえん
9	きゅうさつ	きゅうさい	きゅうかい	きゅうかい	きゅうこ	きゅうばん	きゅうえん
10	じゅっさつ / じっさつ	じゅっさい / じっさい	じゅっかい / じっかい	じゅっかい / じっかい	じゅっこ / じっこ	じゅうばん	じゅうえん
疑問	なんさつ	なんさい	なんがい	なんかい	なんこ	なんばん	なんえん

(※ 註：隨著前接的數字不同，數量詞或者數字會產生發音上的變化，詳細請參考上表粗體字部份。)

「～つ」用來數物品的數量，1～10 為特殊念法，必須死記。

「～人」用來數人數，1~2 人為特殊念法，必須死記。

「～枚」用來數薄片狀物品，例如：「紙、シャツ、チケット…等」。

「～台」用來數可移動的機械物品，例如：「テレビ、車、バイク、パソコン…等」。

「～本」用來數細長型的條狀物，例如：「鉛筆、ボールペン、傘、木…等」。

「～匹」用來數「犬、貓、魚…等」動物。

「～杯」用來數裝入容器中的飲料或食物，例如：「水、コーヒー、ビール、ご飯…等」。

「～冊」為書本的單位。

「～歳」為年齡的單位，亦可寫作「～才」。「二十歳」多唸作「はたち」。

「～階」為樓層的單位。

「～回」為次數的單位。

「～個」用來數小物品，例如：「消しゴム、卵…等」。

「～番」為順序的單位。

「～円」為日圓的單位。

- ・リンゴを ^{ふた} ^か **2つ** 買いました。
(買了兩個蘋果。)
 - ・ホテルの ロビーには ^{がいこくじん} 外国人が ^{ふたり} **二人** います。
(飯店的大廳有兩位外國人。)
 - ・チケットを ^{まい} **1枚** ください。
(請給我一張票。)
 - ・私の ^{わたし} ^{へや} 部屋には パソコンが ^{だい} **2台** あります。
(我的房間有兩台電腦。)
 - ・机の ^{つくえ} ^{うえ} 上には ^{えんぴつ} 鉛筆が ^{ほん} **2本** あります。
(桌上有兩支鉛筆。)
 - ・机の ^{つくえ} ^{した} 下には ^{ねこ} 猫が ^{ひき} **2匹** います。
(桌下有兩隻貓。)
 - ・ビールを ^{ばい} ^の **3杯** 飲みました。
(我喝了三杯啤酒。)
 - ・本棚には ^{ほん} 本が ^{さつ} **4冊** あります。
(書架上有四本書。)
 - ・私は ^{わたし} アメリカへ ^{かい} ^い **6回** 行きました。
(我去過美國六次。)
 - ・冷蔵庫には ^{れいぞうこ} ^{たまご} 卵が ^こ **5個** あります。
(冰箱裡有五顆蛋。)
-
- ・切手を ^{きって} ^{まい} **1枚** と はがきを ^{まい} **3枚** ください。
(請給我一張郵票和三張明信片。)
 - ・うちは ^{にんかぞく} 4人家族です。 ^{りょうしん} 両親と ^{あに} 兄が ^{ひとり} **一人** と ^{わたし} 私です。
(我家一家四口。雙親和一個哥哥以及我。)
 - ・私の ^{わたし} ^{へや} 部屋には、 ^{つくえ} 机が ^{ひと} **1つ** と ^{いす} 椅子が ^{ふた} **2つ** と ^{ふた} ベッドが ^{ひと} **1つ** あります。
(我的房間有一張桌子跟兩張椅子以及一張床。)

辨析：

某些情況，數量詞亦可擺放在名詞的前方，以「數量詞の＋名詞」的形式表達。

- ・ホテルの ロビーには ^{がいこくじん} 外国人が ^{ふたり} 二人 います。
- =ホテルの ロビーには ^{ふたり} 二人の ^{がいこくじん} 外国人が います。

(飯店的大廳有兩位外國人。)

但依照使用的語境，本單元學習的「名詞＋數量詞」與「數量詞の＋名詞」語意上會有不一樣的狀況。例如：

- ・その ボールペンを ^{ほん} 2本 ください。
- (請給我那款原子筆兩隻。)
- ・その ^{ほん} 2本の ボールペンを ください。
- (請給我那兩隻 <我指的> 原子筆。)

前者指的是「那個型號的」原子筆，請給我兩隻。並不特定是要哪兩隻。但後者的意思是，說話者想要的，就是說話者手指著的，特定的那兩隻原子筆。

- ・昨日、 リンゴを ^{えん} 1000円 ^か 買いました。
- (昨天買蘋果買了 1000 日圓。)
- ・昨日、 ^{えん} 1000円の リンゴを ^か 買いました。
- (昨天買了 1000 日圓的蘋果。)

前者在語感上偏向「買了許多蘋果，總價 1000 日圓」。後者在語感上則偏向「買了一顆 1000 日圓的蘋果」。

此外，若此名詞後面的助詞不是「が」或「を」，則不可替換。

- ・私は アメリカへ ^{かい} 6回 ^い 行きました。
- (我去過六次美國。)
- ×私は ^{かい} 6回の アメリカへ ^い 行きました。

辨析：

「数量詞＋で」，用來表「總共」。

- ・ 1つ 1000^{えん}円です。 5^{いつ}つで 5000^{えん}円です。
(一個一千元。五個總共五千元。)

隨堂測驗：

01. その () 漫画を ください。

1. 2本 2. 2本の 3. 2冊 4. 2冊の

02. その ノートを 5冊 ください。 5冊 () いくらですか。

1. に 2. が 3. で 4. の

辨 01. (4) 02. (3)

56. ぐらい、だけ、しか～ない

接続：数量詞＋ぐらい／だけ／しか

翻訳：① 大概…。②③ 只有…。

説明：①「ぐらい」放在數量詞的後方，用來表示大約的數量，中文翻譯為「左右、大概…」。

經常與副詞「だいたい（大約）」一起使用。亦可寫作「くらい」。

②「だけ」放在數量詞或名詞後方，用來表示僅有此物或僅有此量等表稀少的意思。中文翻譯為「只有、僅有…」。

若使用的句型為「～には ～が だけあります／います」，亦可替換為「～には ～が だけです」。

③「しか」放在數量詞或名詞後方，且後方的動詞會改為否定，與「だけ」意思相近，用來表示僅有此物或僅有此量等表稀少的意思。中文翻譯為「只有、僅有…」。

口氣較為強烈，有時還帶有因為稀缺而感到困擾的含義。

① 【ぐらい】

わたし クラスには、 学生が 25 人ぐらい います。

(我的班上大約有 25 位學生。)

わたし 今、 現金が 5 万円ぐらい あります。

(我現在大概有五萬元左右的現金。)

わたし ハワイへ 5 回ぐらい 行きました。

(我去了夏威夷五次左右。)

ひこうき で ワインを 10 杯ぐらい の 飲みました。

(我在飛機上喝了十杯左右的酒。)

こんど なつやす みに、 本を 5 冊ぐらい よみます。

(這次的暑假我大概要讀五本書左右。)

きのう 12 時間ぐらい 寝ました。

(昨天睡了大概 12 小時。)

ここから 新宿駅まで、 タクシーで だいたい 2000 円ぐらいです。

(從這裡搭計程車去新宿大概要 2000 日圓左右。)

② 【だけ】

この クラスには 学生が 10 人だけ (○います／○です)。

この クラスに 学生が 10 人だけ (○います／×です)。

(這個班上只有十位學生。)

- 本棚には 本が 3冊だけ (○あります/○です)。
ほんだな ほん さつ
 本棚に 本が 3冊だけ (○あります/×です)。
ほんだな ほん さつ
 (書架上只有三本書。)

- リンゴを 1つだけ 買いました。
ひと か
 (我只買了一個蘋果。)

- A: ビールを 何杯 飲みましたか。
なんばい の
 (A: 你喝了幾杯啤酒。)

B: ビールを 1杯だけ 飲みました。
ばい の

(B: 我只喝了一杯。)

A: 1杯だけ? うそ!

(A: 只喝一杯嗎? 騙誰!)

- 夏休みは 図書館へ 1回だけ 行きました。
なつやす としょかん かい い
 (我暑假只去了一次圖書館。)

- この 教室には 学生だけ (○います/○です)。 先生は いません。
きょうしつ がくせい せんせい
 この 教室に 学生だけ (○います/×です)。 先生は いません。
きょうしつ がくせい せんせい

(這個教室裡只有學生，沒有老師。)

- 本棚には 日本語の 本だけ (○あります/○です)。 英語の 本は ありません。
ほんだな にほんご ほん えいご ほん
 本棚に 日本語の 本だけ (○あります/×です)。 英語の 本は ありません。
ほんだな にほんご ほん えいご ほん

(書架上只有日文書，沒有英文書。)

- 昨日、スーパーで リンゴだけ 買いました。
きのう か
 (昨天在超市只買了蘋果。)

- A: 何を 食べましたか。
なに た
 (A: 你吃了什麼。)

B: 刺身だけ 食べました。
さしみ た

(B: 我只吃了生魚片。)

A: 刺身だけですか。
さしみ

(A: 只吃生魚片嗎?)

- 日曜日は 図書館だけ 行きました。
にちようび としょかん い
 (星期天只去了圖書館。)

③【しか～ない】

- この クラスには ^{がくせい} 学生が ^{にん} 10人しか いません。
 - この クラスに ^{がくせい} 学生が ^{にん} 10人しか いません。
- (這個班上只有十位學生。)

- ^{ほんだな} 本棚には ^{ほん} 本が ^{さつ} 3冊しか ありません。
 - ^{ほんだな} 本棚に ^{ほん} 本が ^{さつ} 3冊しか ありません。
- (書架上只有三本書。)

- リンゴを ^{ひと} 1つしか ^か 買いませんでした。
- (我只買了一個蘋果。)

- A: ビールを ^{なんばい} 何杯 ^の 飲みましたか。
- (A: 你喝了幾杯啤酒。)

B: ビールを ^{ばい} 1杯しか ^の 飲みませんでした。

(B: 我只喝了一杯。)

A: 1杯だけ? うそ!

(A: 只喝一杯嗎? 騙誰!)

- ^{なつやす} 夏休みは ^{としょかん} 図書館へ ^{かい} 1回しか ^い 行きませんでした。
- (我暑假只去了一次圖書館。)

- この ^{きょうしつ} 教室には ^{がくせい} 学生しか いません。 ^{せんせい} 先生は いません。
 - この ^{きょうしつ} 教室に ^{がくせい} 学生しか いません。 ^{せんせい} 先生は いません。
- (這個教室裡只有學生，沒有老師。)

- ^{ほんだな} 本棚には ^{にほんご} 日本語の ^{ほん} 本しか ありません。 ^{えいご} 英語の ^{ほん} 本は ありません。
 - ^{ほんだな} 本棚に ^{にほんご} 日本語の ^{ほん} 本しか ありません。 ^{えいご} 英語の ^{ほん} 本は ありません。
- (書架上只有日文書，沒有英文書。)

- ^{きのう} 昨日、スーパーで ^{りんご} リンゴしか ^か 買いませんでした。
- (昨天在超市只買了蘋果。)

- A: 何を ^{なに} ^た 食べましたか。
- (A: 你吃了什麼。)


B: ^{さしみ} 刺身しか ^た 食べませんでした。

(B: 我只吃了生魚片。)

A: ^{さしみ} 刺身だけですか。

(A: 只吃生魚片嗎?)

- にちようび としょかん い
・日曜日は 図書館しか 行きませんでした。
(星期天只去了圖書館。)

 隨堂測驗：

01. 本棚に 本が 2冊だけ ()。
1. あります 2. います 3. ありません 4. です
02. 昨日、パン () 1つ () 食べませんでした。
1. が/を 2. しか/だけ 3. しか/を 4. を/しか

毎 01. (1) 02. (4)

57. ～に ○回（比例基準）

接続：期間名詞＋に

翻訳：（在某期間內）做…次。

説明：若要表示行為發生／施行的比例基準，可使用「○年／○日／○週間／週／月…」等第05單元學習到的表「期間」的詞彙，加上「～に ○回（次數）」，即可表達發生／施行的頻率。亦可加上「ぐらい」、「だけ」、「しか（～ない）等副助詞」。

- 1日に3回 ご飯を 食べます。
（一天吃三次飯。）
- 私は 年に2回 ハワイへ 行きます。
（我一年去兩次夏威夷。）
- この 薬は 1日に3回 の 飲みます。
（這個藥一天吃三次。）

- オリンピックは 4年に1回 です。
（奧運四年一次。）
- 日本語の 授業は 週に1回 だけです。
（日文課每週一次。）
- A: 週に 何回 スーパーへ 行きますか。
（A：你一週去幾次超市呢？）
B: 私は 週に1回 しか スーパーへ 行きません。
（B：我一週只去一次超市。）
A: 週に1回 だけですか。
（A：一週只去一次嗎？）



随堂測驗：

01. 月 () 1回、日本料理 () 食べます。

1. に/が 2. が/に 3. に/を 4. は/を

02. 私は 週 () 2回 () 会社へ 行きます。

1. に/だけ 2. に/しか 3. だけ/に 4. しか/に

毎01. (1) 02. (3)

文章與對話

(小林留紙條給小陳)

チン
陳へ

今日は 友達と 新宿へ 行きます。 晩ご飯は 作りません。 冷蔵庫に お弁当が
あります。 電子レンジで 3分間 温めます。 テーブルの 上には クッキーや 果物
も あります。 飲み物は キャビネットに あります。 上から 2番目の 引き出しで
す。 夜 11時ごろに 帰ります。

リン
林より

(小陳打手機給小林)

チン
陳：もしもし、 うちに 風邪薬か 頭痛薬は ありませんか。

リン
林：ありますよ、 私の 部屋に。 風邪薬しか ありませんが。

チン
陳：風邪薬だけですか。

リン
林：どうしたんですか。 (「どうしたんですか」⇒發現對方様子不太對勁，關心詢問對方的常用表現。)

チン
陳：頭が 痛くて、 熱も 少し あります。

リン
林：そうですか。 じゃあ、 今日は 早く 帰ります。 頭痛薬を 買いますね。

チン
陳：ありがとう。 あっ、 それから、 今週号の 経済雑誌も 1冊 お願いします。

(「～それから」⇒#68)

🔄 翻譯

(小林留紙條給小陳)

給小陳

我今天和朋友去新宿。不做晚餐。冰箱裡有便當。用微波爐加熱三分鐘。桌子上還有餅乾跟水果。飲料在櫥櫃裡。從上面數下來的第二個抽屜。晚上 11 點左右會回家。

小林

(小陳打手機給小林)

陳：喂，我們家有沒有感冒藥或頭痛藥呢？

林：有喔，在我房間。但只有感冒藥。

陳：只有感冒藥喔。

林：怎麼了呢？

陳：我頭很痛，而且還有點發燒。

林：是喔。那我今天早點回家。我會買頭痛藥喔。

陳：謝謝。啊，然後，也麻煩（買）一本這個星期的財經雜誌。



08 単元小測驗

- この 町 () コンビニが 一軒も ありません。
1 には 2 では 3 とは 4 へは
- 教室には 学生が 一人も ()。
1 あります 2 います 3 ありません 4 いません
- 私 () 兄弟 () 二人 います。
1 は/に 2 に/で 3 には/が 4 では/を
- すみませんが、 風邪薬 () どこ () ありますか。
1 が/に 2 に/が 3 は/に 4 に/は
- 先週、 デパートで 服 () 靴 () 買いました。
1 と/などが 2 と/などを 3 や/などが 4 や/などを
- 駅まで タクシーで 800円 () です。
1 しか 2 ぐらい 3 も 4 など
- 昨日、 リンゴを 1つ () 食べませんでした。
1 ぐらい 2 だけ 3 しか 4 が
- この 図書館には 日本語の 本が () あります。
1 たくさん 2 大勢
3 あまり 4 100本ぐらい
- 漫画を 2冊 買いました。 2冊 () 1,500円です。
1 や 2 に 3 で 4 も
- 私は 年 () 3回 () 大阪へ 行きます。
1 に/ぐらい 2 で/しか 3 に/しか 4 に/で

09

第 09 單元：其他動詞句

- 58. ～は ～が わかります／できます
- 59. ～は ～に（移動終點） ～を
- 60. ～は ～に／から（移動起點） ～を
- 61. ～を（離脱、經過、移動的場域）
- 62. ～に（移動的目的）
- 63. もう、まだ

第 06 單元，我們學習了「～は ～へ／に 行きます／来ます／帰ります」等表達「**主體**移動」的句型（移動的部分為主體「～は」），本單元的第 59~60 項文法項目，則是要學習「～は ～に／から ～を」等表達「**對象**移動」的句型（移動的部分為對象「～を」）。對象移動時，移動的東西，除了可以是實質的物品以外，亦可以是資訊或情報等抽象事物。

第 09 單元： 其他動詞句

58. ～は ～が わかります／できます

接続：名詞＋は 名詞＋が

常体：わかる／できる

翻訳：懂…。會…。

説明：我們曾經在第 04 單元時，學習到「～は ～が 形容詞」的句型，並說明了若要表達喜好、厭惡、擅不擅長、或者想要的對象時，必須使用助詞「～が」。第 07 單元則是教導讀者，若要表達他動詞的動作作用所及的對象，則是要使用助詞「～を」。

本項文法，則是要告訴讀者，若動詞為「能力」或「知覺」語意的動詞，則對象必須使用助詞「～が」。例如：「わかります（懂）、できます（會）、見えます（看得見）、聞こえます（聽得到）」…等。（※「見えます」與「聞こえます」為 N4 範圍的動詞，因此本單元不練習。）

此外，這裡再學習五個副詞：「よく（很…）／だいたい（大致上…）／少し（一點點…）／あまり（不怎麼…）／ぜんぜん（完全不…）」，來進一步描述程度。「あまり（不怎麼…）」與「ぜんぜん（完全不…）」必須與動詞的否定形一起使用。

【わかります】

わたし にほんご
・私は 日本語が わかります。

（我懂日語。）

わたし えいご
・私は イギリスの 英語が だいたい わかります。

（我大概懂英式英文。）

すずき えいご
・A：鈴木さんは 英語が わかりますか。

（A：鈴木先生懂英文嗎？）

B：はい、 よく わかります。

（B：懂，他非常懂。）

B：いいえ、 ぜんぜん わかりません。

（B：不，他完全不懂。）

- ・マイケルさんは 漢字が ^{かんじ} ^{すこ} 少 し わかります。
(麥可先生懂一點點漢字。)
- ・ダニエルさんは 漢字が ^{かんじ} あ ま り わかりません。
(丹尼爾先生不怎麼懂漢字。)

【できます】

- ・私 ^{わたし} は ^{にほんご} 日本語が できます。
(我會日文。)
- ・A: ^{すずき} 鈴木 さん は ^ご フランス語が できますか。
(A: 鈴木先生會法文嗎?)
B: はい、 ^{すこ} 少 し できます。
(B: 會，稍微會。)
- B: いいえ、 **あまり** できません。
(B: 不，不怎麼會。)
- B: いいえ、 **ぜんぜん** できません。
(B: 不，完全不會。)



隨堂測驗：

01. A: 林さん () 料理 () できますか。 B: いいえ、 できません。
1. は / が 2. に / を 3. が / に 4. を / が
02. 中村さんは フランス語が () わかります。
1. とても 2. あまり 3. よく 4. ぜんぜん

毎 01. (1) 02. (3)

59. ～は ～に（移動終點） ～を

接続：名詞＋は 名詞＋に 名詞＋を

常体：あげる、貸す、教える、書く、（電話を）かける

翻訳：給出去、借出、教、寫給、打電話給…。

説明：本文法學習五個具有「移動（移出）」語意的動詞：「あげます、貸^かします、教^{おし}えます、書^かきます、（電話を）かけます」。動作的主體使用助詞「～は」、物品或訊息的接收者（移動的終點）使用助詞「～に」、移動的物品或者被傳遞的訊息使用助詞「～を」。



A さんは



もの／^{こと}事を



B さんに

• 私は 春日さんに 本を あげました。

（我给春日先生書。）

• 妹は 友達に お金を 貸しました。

（妹妹借朋友錢。）

• 山田さんは フランス人に 日本語を 教えます。

（山田先生教法國人日文。）

• 私は 恋人に 手紙を 書きました。

（我寫信給情人。）

• あなたは 毎日、 家族に 電話を かけますか。

（你每天都打電話給家人嗎？）

• 私は 春日さんに、 新しい 本を 1冊 あげました。

（我给春日先生一本新書。）

• 妹は 友達に お金を 100万円ぐらい 貸しました。

（妹妹借朋友大約 100 萬日圓的錢。）

• 山田さんは 大学で フランス人に 日本語を 教えます。

（山田先生在大學教法國人日文。）

わたし スマホで 大学の 先生に メールを 書きました。

(我用智慧型手機寫 E-mail 給大學老師。)

(私は) 昨日、 LINE で アメリカの 家族に 電話を かけました。

(我昨天用 Line 打電話給在美國的家人。)

A: 誰に 手紙を 書きましたか。

(A: 你寫了信給誰呢?)

B: 弟に 手紙を 書きました。

(B: 我寫了信給弟弟。)

A: ご両親にも 手紙を 書きましたか。

(A: 你也寫了信給父母嗎?)

B: はい、両親にも 手紙を 書きました。

(B: 是的，我也寫了信給父母。)

いいえ、両親には 手紙を 書きませんでした。

(B: 不，我並沒有寫信給父母。)



隨堂測驗：

01. スミスさんは、 高校 () 日本人 () 英語 () 教えます。

1. に／を／に 2. を／に／で 3. で／に／を 4. に／に／を

02. A: スミスさんは、 子供 () 英語を 教えますか。

B: いいえ、 子供 () 教えません。

1. でも／では 2. では／でも 3. にも／には 4. には／にも

01. (3) 02. (3)

60. ~は ~に／から（移動起點） ~を

接続：名詞＋は 名詞＋に／から 名詞＋を

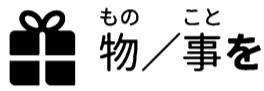
常体：もらう、借りる、習う、聞く

翻訳：得到、借入、學、問…。

説明：本文法延續上一項文法，學習四個具有「移動（移入）」語意的動詞：「もらいます、借ります、習います、聞きます」。動作的主體使用助詞「～は」、物品或訊息的發出者（移動的起點）使用助詞「～に」或「～から」、移動的物品或者被傳遞的訊息使用助詞「～を」。



A さんは



もの こと
物／事を



B さんに／から

- わたし すずき 鈴木さん（○に／○から） お土産を もらいました。
（我從鈴木先生那裡得到紀念品。）
- おとうと こいびと 恋人（○に／○から） お金を 借りました。
（弟弟向他的男／女朋友借了錢。）
- やまだ ルイスさん（○に／○から） 英語を 習いました。
（山田先生向路易斯學習英語。）
- わたし かすが 春日さん（○に／○から） そのことを 聞きました。
（我從春日先生那裡聽到了這件事。）
- わたし すずき 鈴木さん（○に／○から） 旅行の お土産を **たくさん** もらいました。
（我從鈴木先生那裡得到很多他旅行時買的紀念品。）
- あなたは 誰（○に／○から） お金を 借りましたか。
（你向誰借了錢呢。）
- やまだ 市民センターで、 外国人（○に／○から） 英語を 習いました。
（山田先生在市民中心向外國人學習英語。）
- わたし でんわ かすが 春日さん（○に／○から） そのことを 聞きました。
（我透過電話從春日先生那裡聽到了這件事。）

・ A: 鈴木さん (○に/○から) 何を もらいましたか。

(A: 你從鈴木那裡得到了什麼東西呢?)

B: カステラを もらいました。 旅行の お土産です。

(B: 我收到了長崎蛋糕。是他旅行時買的伴手禮。)

A: 他に、何か (を) もらいましたか。

(A: 其他還有拿了什麼東西嗎?)

B: はい、クッキーも もらいました。

(B: 有，我也拿到了餅乾。)

いいえ、カステラだけ もらいました/カステラだけです。

(B: 沒有，只有長崎蛋糕。)

辨析：

表進來的動詞，移動的起點可以使用助詞「に」，亦可使用「から」。若移動的起點不是人，而是公司或學校等組織時，則僅可使用「から」。

・ 私は 銀行 (×に/○から) お金を 借りました。

(我向銀行借了錢。)

隨堂測驗：

01. 去年の 誕生日 () 恋人 () ネックレス () もらいました。

1. が/に/を 2. に/から/を 3. に/に/が 4. は/から/に

02. 中村さんは、 国 () 給付金 () もらいました。

1. に/を 2. を/に 3. で/を 4. から/を

01. (2) 02. (4)

61. ～を（離脱、經過、移動的場域）

接続：名詞＋を

常体：① 出る、降りる、離れる ② 渡る、歩く、下りる、登る、通る
③ 散歩する、飛ぶ

翻訳：① 出去、下（車）、離開 ② 渡／穿越、走、下（樓梯）、爬、經過
③ 散歩、飛。

説明：我們在第 07 單元學習到，動詞的動作作用所及的對象，使用助詞「～を」。我們也在上兩項文法中學習到，移動的物品或著被傳遞的訊息使用助詞「～を」。本文法項目則是要學習，① 若動詞為表離脱、離開語意的「出ます、降ります（N4）、離れます（N3）」，則助詞「～を」用於表達離脱的場域；② 若動詞為表行經、經過語意的「渡ります、歩きます、下ります、登ります、通ります（N4）」，則助詞「～を」用於表達經過的場域；③ 若動詞為在某空間移動語意的「散歩します、飛びます」，則助詞「～を」用於表達移動的場域。

① 【離脱的場域】

つま きのう いえ で
・妻は 昨日、 家^を 出ました。

（我老婆昨天離開家裡了。）

でんしゃ お しんかんせん の
・電車^を 降ります。 そして、 新幹線^に 乗ります。

（下電車。然後搭上新幹線。）

② 【經過的場域】

しょうがくせい ひとり どうろ わた
・あの 小學生は、 一人^で 道路^を 渡りました。

（那個小學生獨自一人過了馬路。）

ひとり やまみち ある
・一人^で 山道^を 歩きました。

（一個人行經山路。）

・A：すみませんが、 トイレは どこですか。

（A：不好意思，請問廁所在哪裡？）

ち か かい かいだん お
B：地下1階です。 この 階段^を 下ります。

（B：在地下一樓。要下這個樓梯。）

あした ともだち やま のぼ
・明日、 友達と 山^を 登ります。

（明天要和朋友登山。）

・（タクシーで）次の 角^を 右に／へ 曲がって ください。 （「～てください」⇒#85）

（<在計程車上> 下一個轉角請右轉。）

③【移動的場域】

・A：一緒に ^{いっしょ} ^{こうえん} 公園を ^{さんぽ} 散歩しませんか。

(A：要不要一起在公園散步呢?)

B：ええ、^{さんぽ} 散歩しましょう。

(B：好啊。去散步吧。)

・鳥は ^{とり} ^{そら} 空を ^と 飛びます。

(鳥兒在空中飛。)

辨析：

「山に 登ります」與「山を 登ります」的異同

我們在第 06 單元時學習到，助詞「～に」可用於表移動動詞的「目的地」。「登ります」亦為移動動詞。因此「山に登ります」語感上偏向「朝向山頂這個目的地，出發前進」。

本項文法學習到，助詞「～を」可用來表達「經過的場域」。因此「山に登ります」語感上偏向「從山底下爬到山頂，行經整座山」。

辨析：

「公園で 散歩します」與「公園を 散歩します」的異同

我們在第 07 單元時學習到，助詞「～で」可用於表「動作的施行場所」。「散歩します」亦為動態動作。因此「公園で散歩します」語感上偏向「在公園實行散步這個動作，語感上在公園的某一處，做散步這個動作」。

本項文法學習到，助詞「～を」可用來表達「移動的場域」。因此「公園を散歩します」語感上偏向「在公園裡移動，語感上移動範圍涵蓋整個公園」。

也因此，如果像是紐約的中央公園，或者立川的國營昭和紀念公園這種佔地非常廣大的公園，若是講「公園を散歩します」，則感覺上將會花費好幾個小時。

隨堂測驗：

01. 毎朝、犬 () 近くの公園 () 散歩します。

1. を／を 2. を／に 3. に／を 4. と／を

02. 次の交差点 () 右 () 曲がります。

1. を／に 2. に／を 3. が／へ 4. で／を

62. ～に（移動的目的）

接続：名詞＋に

常体：～に行く、～に来る、～に帰る

翻訳：去／來／回來（的目的是）做…。

説明：助詞「～に」可用來表「移動的目的」，與第 06 單元學習到的移動動詞「行きます、来ます、帰ります」一起使用。「～に」的前方為「動作性語意」的名詞，如：買い物、勉強、散歩…等，或是「動詞連用形（去掉ます後的型態）」，如：食べ、遊び、見…等。意思是「（去、來、或回來）等移動的目的，是…」。

- 明日、デパート（〇へ／〇に）^{あした} ^か ^{もの} ^い 買い物に 行きます。
（明天要去百貨公司買東西。）
- 一緒に 図書館（〇へ／〇に）^{いっしょ} ^と ^{しょ} ^{かん} ^{べん} ^{きょう} ^い 勉強に 行きませんか。
（要不要一起去圖書館讀書啊。）
- 昨日、新宿（〇へ／〇に）^{きのう} ^{しん} ^{じゅく} ^あ ^そ ^い 遊びに 行きました。
（昨天去新宿玩。）
- 家には 大きい クリスマスツリーが ありますよ。 ^い ^え ^お ^お ^み ^き 見に 来ませんか。
（我家有很大的聖誕樹喔。要不要來看啊。）
- 来年、妻と 船で ヨーロッパ（〇へ／〇に）^{らい} ^{ねん} ^{つま} ^ふ ^ね ^り ^ょ ^こ ^う ^い 旅行に 行きます。
（明年我要和老婆搭船去歐洲旅行。）
- 明日、うち（〇へ／〇に）^{あした} ^{わたし} ^り ^{ょう} ^り ^た ^き 私の 料理を 食べに 来ませんか。
（明天要不要來我家吃我做的料理呢？）
- 田舎（〇へ／〇に）^い ^{なか} ^り ^{ょう} ^{しん} ^あ ^か ^え 両親に 会いに 帰りました。
（我回家鄉見了雙親。）
- A：アメリカ（〇へ／〇に）^{なに} ^し ^い 何を しに 行きますか。
（A：你去美國幹什麼呢？）
- B：^{えい} ^ご ^{べん} ^{きょう} 英語を 勉強しに 行きます。 / ^{えい} ^ご ^{べん} ^{きょう} 英語の 勉強に 行きます。 (⇒ #44- 辨析)
（B：去學英文。）



随堂測驗：

01. 昨日、 横浜（ ） 中華料理（ ） 食べ（ ） 行きました。

1. へ／に／を 2. へ／を／に 3. に／が／を 4. で／に／を

02. 明日、 池袋の 映画館へ 映画を（ ）。

1. 見ます 2. 行きます 3. 見に行きます 4. 行きに見ます

01. (3) 02. (2)

63. もう、まだ

翻譯：已經…。還沒…。

說明：我們在第 05 單元學習到，動詞若以「～ました」結尾，則表示「過去肯定」。其實「～ました」除了可以表達「過去肯定」以外，亦可與副詞「もう（已經）」一起使用，表達「完成」；或使用副詞「まだ（還沒）」，表達「尚未完成」。

• A：昨日、^{きのう} 晩ご飯を ^{ばん はん} 食べましたか。

(A：昨天有吃晚餐嗎？)

B：はい、^た 食べました。

(B：有，吃了。)

いいえ、^た 食べませんでした。

(B：不，沒吃。)

上述例句詢問昨天發生的事情，若昨晚有吃晚餐，則使用過去肯定「～ました」回答；若昨晚沒吃晚餐，則使用過去否定「～ませんでした」回答。這是我們在第 05 單元學習到的用法。

^{ごご} ^じ
(午後 8 時に)

• A：もう ^{ばん はん} 晩ご飯を ^た 食べましたか。(○^{ばん はん} 晩ご飯を ^た 食べましたか)

(A：你已經吃晚餐了嗎？)

B：はい、もう ^た 食べました。(○はい、^た 食べました)

(B：是的，已經吃了。)

いいえ、まだです。(×いいえ、^た 食べませんでした)

(B：不，還沒吃。)

上述例句為晚上八點時詢問今天有無吃晚餐。八點雖然已經很晚，但如果有心要吃晚餐，仍來得及吃今天的晚餐。回答時，如果已經吃了，除了直接回答「はい、食べました」以外，亦可配合副詞「もう（已經）」，來強調動作的完成。如果還沒吃，則回答「いいえ、まだです」即可。不可使用過去否定「食べませんでした。」因為此處並非要表達「過去否定（已經來不及做了）」，而是要表達「尚未完成（還來得及做）」。

• A：もう ^{しゅくだい}宿題を しましたか。

(A：你已經做完功課了嗎？)

B：はい、もう しました。

(B：是的，已經做完了。)

いいえ、まだです。 ^{あと}後で します。

(B：不，還沒做。我等一下會做。)

• A：もう デパートへ ^か ^{もの}買い物に ^い行きましたか。

(A：你已經去百貨公司買東西了嗎？)

B：はい、もう ^い行きました。

(B：是的，已經去了。)

いいえ、まだです。これから ^い行きます。

(B：不，還沒去。我現在就去。)



隨堂測驗：

01. A：先週、京都へ 行きましたか。 B：いいえ、 ()。

1. 行きました 2. 行きませんでした 3. まだです 4. まだでした

02. A：鈴木さんは もう 京都へ 行きましたか。 B：いいえ、 ()。

1. 行きました 2. 行きませんでした 3. まだです 4. まだでした

毎 10 (2) 20 (3)

文章與對話

(春日老師正在對明日要代課的佐藤老師說明)

このクラスの生徒たちは日本語がだいたいわかります。3人のアメリカ人の生徒は漢字がぜんぜんわかりません。授業の時、アメリカ人の生徒たちにだけこの単語リストをあげます。

授業の前、事務室へCDプレーヤーを借りに行きます。授業の後、生徒たちから宿題の作文をもらいます。作文は私の研究室に置きます。私の研究室は地下1階にあります。あその階段を下ります。

(代課老師佐藤老師詢問春日老師更多細節)

佐藤：事務室には教師用の教科書はありますか。

春日：いいえ、ありません。私のを貸します。

佐藤：ありがとうございます。それから、授業では学生たちに文法を教えますか。

春日：いいえ、教えません。文法は来週、私が教えます。(※註)

あっ、もう1時半ですね。佐藤先生はもう昼ご飯を食べましたか。

佐藤：いいえ、まだです。

春日：学校の近くに美味しいお寿司屋さんがあります。

一緒に食べに行きませんか。

佐藤：はい、是非。

(※註：「私は文法を教えます」→「文法は私が教えます」。此為將「文法を」移至句首當做談論主題的描述方式。這種情況下動作主體「私」會使用助詞「が」。)

🔄 翻譯

(春日老師正在對明日要代課的佐藤老師說明)

這個班級的學生，日文大致上都懂。三位美國人學生漢字完全不懂。上課的時候，僅給美國學生這個單字表。

上課前，去辦公室借 CD 播放機。上課後，向學生收取作文作業。作文放在我的研究室。我的研究室在地下室一樓。從那個樓梯走下去。

(代課老師佐藤老師詢問春日老師更多細節)

佐藤：辦公室有教師用的教科書嗎？

春日：沒有。我的借你

佐藤：謝謝。然後，在課堂上，要教導學生文法嗎？

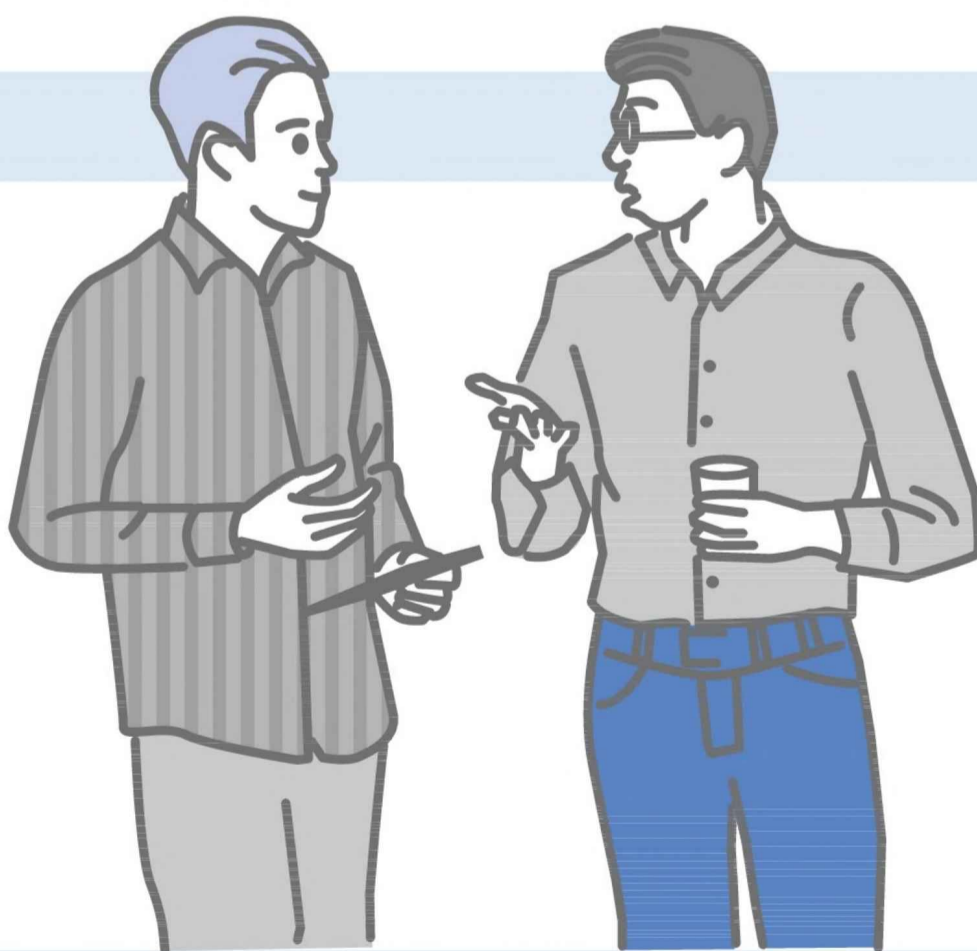
春日：不用教。文法下個禮拜我來教。

啊，1 點半了耶。佐藤老師你吃中餐了嗎？

佐藤：還沒吃。

春日：學校附近有好吃的壽司店，要不要一起去吃啊。

佐藤：好的，務必（讓我伴陪）。



09 単元小測驗

1. ルイさん () 日本語 () 少し わかります。
1 の／は 2 は／を 3 が／で 4 は／が
2. A: その かばん、 どこで 買いましたか。 B: これは 彼氏に ()。
1 買いました 2 作りました 3 もらいました 4 あげました
3. 昨日、 学校 () 先生 () その 話 () 聞きました。
1 に／で／を 2 で／を／に 3 で／から／を 4 から／に／を
4. 明日、 友達と 高尾山 () 山 () 登り () 行きます。
1 で／に／を 2 を／へ／に 3 へ／を／に 4 に／に／に
5. 私は 毎日、 8時ごろに 家 () 出ます。
1 を 2 で 3 が 4 に
6. 来年、 フランス () 美術 () 勉強 () 行きます。
1 で／を／しに 2 へ／を／に 3 に／の／に 4 へ／の／しに
7. A: Bさん、 大学の 授業は 始まりましたか。
B: いいえ、 () です。 来月 始まります。
1 とても 2 また 3 もう 4 まだ
8. A: 先週の 連休、 田舎へ ご両親に 会いに 帰りましたか。
B: いいえ、 ()。
1 もう 帰りませんでした 2 帰りませんでした
3 まだです 4 まだ 帰りました
9. この テーブルは 兄 () 作りました。
1 を 2 が 3 や 4 で
10. 私は 魚が 好きです。 その 魚 () 私 () 食べます。
1 を／に 2 が／を 3 は／が 4 は／を

10

第 10 單元：複句與接續詞

- 64. ～たい
- 65. ～ながら
- 66. ～から
- 67. ～が
- 68. そして、それから（連續動作）
- 69. そして、それから（列舉並列）
- 70. しかし、でも（逆接）
- 71. それでは（話題展開）

本單元開始正式進入所謂的複句，也就是將兩個句子串連再一起使用的用法。隨著前後兩句的意思以及用法的不同，接續的方式也分別不同。此外，本單元也將學習 N5 當中重要的幾個接續詞。第 64 項文法項目則是學習表達「想要做某行為」時的講法。

第 10 單元：複句與接續詞

64. ～たい

接續：動詞~~ます~~＋たい

敬體：～たいです

活用：（否定）～たくない／～たくありません

翻譯：想做…。

說明：我們曾經在第 04 單元學習到，若要表達第一人稱「想要某物品」，只要使用「私は ～が 欲しいです」的表達方式即可。這裡，我們要學習，若要表達第一人稱「想要做某行為／動作」，則只需將動詞的「ます」去掉，改為「たい（常體）／たいです（敬體）」即可。若要表達否定「不想做某動作／行為」，則比照イ形容詞的變化：常體為「～たくない」，而其敬體有兩種表達方式，分別為「～たくないです」「～たくありません」。

- | | | | |
|---|--------|---------------------------|--------------------------|
| • ご飯 ^{はん} を 食 ^た べます。 | → (肯定) | ご飯 ^{はん} (○を／○が) | 食 ^た べたいです。 |
| | (否定) | ご飯 ^{はん} (○を／○が) | 食 ^た べたくないです。 |
| | | | 食 ^た べたくありません。 |
| • 日本 ^{にほん} へ 行 ^い きます。 | → (肯定) | 日本 ^{にほん} (○へ／×が) | 行 ^い きたいです。 |
| | (否定) | 日本 ^{にほん} (○へ／×が) | 行 ^い きたくないです。 |
| | | | 行 ^い きたくありません。 |

若動詞之動作的對象使用助詞「～を」，則亦可將「～を」替換為「～が」。其他助詞不可改為「～が」。(※註：「～たい」與「～欲しい」皆不可使用於第三人稱。第三人稱的講法請參考『穩紮穩打！新日本語能力試驗 N4 文法』第 147 項文法。)

- 私は^{わたし} ハワイへ 行^いきたいです。
(我想去夏威夷。)
- ファーストクラスで ハワイへ 行^いきたいです。
(我想搭頭等艙去夏威夷。)
- ハワイで 美味^{おい}しい 食^たべ物^{もの} (○を／○が) 食^たべたいです。
(我想在夏威夷吃好吃的食物。)

- ・ハワイの ^{みやげ} お土産 (○を/○が) ^か いっぱい 買いたいです。
(我想買很多夏威夷的伴手禮。)

- ・私は ^{わたし} ^{べんきょう} 勉強したくないです/勉強したくありません。
(我不想讀書。)

- ・今日は ^{きょう} ^{なに} 何も したくないです/したくありません。 (「も」⇒#50- 辨析)
(今天我什麼都不想做。)

- ・今日は ^{きょう} ^{だれ} 誰にも ^あ 会いたくないです/会いたくありません。
(今天我不想見任何人。)

辨析：

使用第二人稱，詢問他人的願望以及想要的物品時，若使用「～たいですか」、「欲しいですか」，文法上並無錯誤，但語感上會讓人感到唐突，尤其是對於老師或者上司等，更是顯得失禮。若不是關係非常親密或友人等平輩的關係，建議別使用這種方式詢問。

- ・生徒：？ ^{せいと} ^{せんせい} 先生、 ^の コーヒーを ^の 飲みたいですか。
(老師你想喝咖啡嗎？)
- ^{せんせい} 先生、 コーヒーを/は ^の いかがですか。
(老師，要不要來杯咖啡呢？)

此外，其否定形「～たくないです/たくありません」、「～欲しくないです/欲しくありません」語感上為強烈的否定，因此若使用於別人的邀約或建議，視情況可使用口氣更和緩的「～ちょっと…」，以拐彎抹角的方式婉拒，不直接拒絕。

- ・男： ^{おとこ} ^{わたし} ^{けっこん} 私と 結婚しましょう。
(跟我結婚吧。)
- 女： ^{おんな} ^{あなた} ^{だいきら} ^{あなた} ^{けっこん} ^{わたし} ^{ともだち} あなたが 大嫌いです。 あなたと 結婚したく ないです/ありません。
(我最討厭你了。我才不想跟你結婚。)(※ 註：此為強烈拒絕時的講法)
- 女： ^{おんな} ^{わたし} ^{ともだち} あなたは 私の 友達です。
(你是我的朋友。)(※ 註：此為拐彎抹角拒絕時的講法)

ともだち いっしょ の い
・友達：一緒に 飲みに 行きませんか。

(要不要一起去喝一杯啊。)

わたし きょう
私：今日は ちょっと…。

(我今天有點不方便。)



隨堂測驗：

01. 疲れました。今日は 早く ()。

1. 寝ましたい 2. 寝ますたい 3. 寝たいです 4. 寝たくないです

02. 日本 () 働きたいです。

1. が 2. で 3. へ 4. を

01. (2) (3) 02. (2)

65. ～ながら

接続：動詞~~ます~~＋ながら

翻訳：一邊…一邊…。

説明：「～ながら」用於將 A、B 兩個句子，串聯成一個句子。使用「A ながら、B」的形式，表達此人在做 B 這件事情（動作）的時候，同時做 A 這件事情（動作）。B 為主要動作。接續時，僅需將 A 句動詞的「～ます」改為「～ながら」即可。例如：「テレビを 見ます」＋「ご飯を 食べます」＝テレビを見ながら、ご飯を 食べます。

- テレビを ^み見ながら、^{はん た}ご飯を 食べます。
(一邊看電視一邊吃飯。)
- コーヒーを ^の飲みながら、^{しょうせつ よ}小説を 読みます。
(一邊喝咖啡一邊讀小說。)
- ^{おんがく き}音楽を 聞きながら、^{そうじ}掃除を します。
(一邊聽著音樂一邊掃地。)
- ^{じしょ しら}辞書を 調べながら、^{にほんご てがみ か}日本語で 手紙を 書きました。
(邊查字典邊用日文寫信。)
- ^{ある}歩きながら、^{はな}話しましょう。
(我們邊走邊聊。)

辨析：

「～ながら」的前後 A、B 兩句，一定得是同一個人的動作。

× ^{あね}姉が テレビを ^み見ながら、^{わたし}私は ^{はん た}ご飯を 食べます

辨析：

「～ながら」的 A 句，其動作一定得是「持續性」的動作，不可為一瞬間的動作。

× ^{ともだち}友達から ^{かね か}お金を 借りながら、^{か もの}買い物を します。

× ^{しんじゅく}新宿へ ^い行きながら、^{ほん よ}本を 読みます。

辨析：

「働きながら、大学で勉強します」與「大学で勉強しながら、働きます」兩者的不同，在於哪個動作是主要動作。

主要動作為後句B句，因此第一句話的主要動作為「勉強します」，意思是這個人本職是學生，但（因為經濟因素）不得不半工半讀。第二句話的主要動作為「働きます」，意思是這個人的本職是上班族（社會人士），為了進修而（可能於空閒時間）上大學或大學夜間部。

隨堂測驗：

01. () ながら、話しましょう。

1. 新宿へ行き 2. 電車に乗り 3. お茶を飲み 4. 電話をかけ

02. 新聞 () 読みながら、ご飯 () 食べます。

1. が／を 2. を／が 3. が／が 4. を／を

01. (4) 02. (3) (4)

66. ～から

接続：句子＋から

翻訳：因為…所以…。

説明：「～から」用於將 A、B 兩個句子，串聯成一個句子。使用「A から、B」的形式，表達 A 句為 B 句的原因・理由（順接）。亦可使用「A から…。」省略掉 B 的形式，或者是「B。A から。」的倒裝形式表達。接續時，僅需直接將「～から」放置於 A 句的後方即可。A、B 兩句可為動詞句、形容詞句或名詞句。

（※ 註：「～から」並不像「～ながら」這樣，有動作者必須同一個人的制約，也沒有必須是持續性動詞的規定。）

わたし 仕事が ありますから、 今日 友達と 新宿へ 行きませんでした。

（因為我有工作要做，所以今天沒有和朋友去新宿。）

つま きのう いえ で 出ましたから、 今日 自分で 晩ご飯を 作ります。

（我老婆昨天離家出走了，所以今天我自己做晚餐。）

マイケルさんは 日本語が よく わかりませんから、 英語で 話しました。

（因為麥克先生不怎麼懂日文，所以我用英文講。）

今日は 日曜日ですから、 家で ゆっくり 休みたいです。

（今天是星期天，所以我想好好在家休息。）

あの 店の ケーキは 美味しいですから、 いっぱい 買いました。

（那間店的蛋糕很好吃，所以我買一堆。）

札幌の ラーメンが 食べたいですから、 飛行機で 札幌へ 行きました。

（因為我想吃札幌的拉麵，所以搭飛機去了札幌。）

A：B さん、 一緒に 飲みに 行きませんか。

（A：B 先生，要不要一起去喝一杯呢？）

B：すみません、 今日 妻と 買い物に 行きますから…。

（B：不好意思，今天我要和老婆去買東西。）

今日は 何も したくないです。 疲れましたから。

（今天什麼都不想做。因為我累了。）

昼ご飯は まだですから、 仕事を しながら 食べます。

（因為中餐還沒吃，所以一邊工作一邊吃。）

私は お金が ありませんから、 働きながら 大学で 勉強します。

（因為我沒有錢，所以半工半讀唸大學。）

辨析：

表原因・理由的「～から」文法上屬於「接續助詞」，因此必須接續在句子的後方。「因為生病，所以沒去公司」正確的講法如下：

- 病びょう気きですでから、 会かい社しゃへい行きませんでした。
- × 病びょう気きから、 会かい社しゃへい行きませんでした。

第二句為學習者常見的誤用。「病気から」為名詞直接加上「から」。像這樣直接接續在名詞後方的「～から」，會被解釋為「格助詞」，意思為「從…」（起點）。例如：「台北から高雄まで」。因此請留意，若為名詞時，必須要有「です（敬體）」或「だ（常體）」。

辨析：

本項文法亦可改為接續詞「ですから（だから）」的表達方式。以「A句。ですから、B句」的型態表達。（※註：「ですから」為敬體，「だから」為常體。）

- ・私わたしは 仕し事ごとが ありあります。 だだから、 今きょう日にち 友とも達だちと 新しん宿じゅくへ 行いきませんでした。
（我有工作要做。因此，今天沒有和朋友去新宿。）
- ・妻つまは 昨きのう日にち 家いえを 出でました。 だだから、 今きょう日にちは 自じ分ぶんで 晩ばんごご飯はんを 作つくります。
（我老婆昨天離家出走了。所以今天我自己做晚餐。）
- ・マイケルさんは 日に本ほん語ごが 好よく わかわかりません。 だだから 英えい語ごで 話はなしました。
（麥克先生不怎麼懂日文。因此我用英文講。）
- ・今きょう日にちは 日にち曜よう日びだ。 だだから 家いえで ゆゆっくり 休やすみたい。
（今天是星期天。所以，我想好好在家休息。）
- ・ああの 店みせの ケけーきは 美おい味みしいです。 だだから、 いいっぱい 買かいました。
（那間店的蛋糕很好吃。所以我買了一堆。）
- ・札さつ幌ぼろの ラらーめンが 食たべたいたいです。 だだから、 飛ひ行こう機きで 札さつ幌ぼろへ 行いきました。
（我想吃札幌的拉麵。所以，搭飛機去了札幌。）



随堂測驗：

01. 今日は 息子の 誕生日 ()、 早く 家へ 帰ります。

1. ますから 2. ですから 3. から 4. ながら

02. お金が たくさん ありますから、 ()。

1. 何も 買いません 2. 仕事は しません
3. 毎週 休みません 4. 一緒に 飲みません

01. (2) 02. (2)

67. ～が

接続：句子＋が

翻譯：雖然…但是…。

說明：「～が」用於將 A、B 兩個句子，串聯成一個句子。使用「A が、B」的形式，表達雖然狀況為 A，但卻產生／做了 B 這樣，與 A 狀況相反或相對立的結果（逆接）。接續時，僅需直接將「～が」放置於 A 句的後方即可。A、B 兩句可為動詞句、形容詞句或名詞句。（※ 註：「～が」並不像「～ながら」這樣，有動作者必須同一個人的制約，也沒有必須是持續性動詞的規定。）

- にほんご 1年 勉強しましたが、漢字が ぜんぜん わかりません。

（我讀了一年的日文，但是還是完全不懂漢字。）

- 友達の 家へ 行きましたが、誰も いませんでした。

（我去了朋友家，但卻誰也不在。）

- 頑張りましたが、失敗しました。

（我努力了，但失敗了。）

- あの 店の ケーキは 美味しいですが、高いです。

（那間店的蛋糕雖然好吃，但很貴。）

- 昨日は 寒かったですが、今日は 暖かいです。

（雖然昨天很冷，但今天很暖和。）

- 新しい スマホが 欲しいですが、お金が ありません。

（我想要新的智慧型手機，但我沒錢。）

- あの先生は 有名ですが、授業は 面白くないです。

（那個老師雖然有名，但上課很無趣。）

- タクシーで 行きたいですが、お金が ありませんから、歩いて 行きました。

（我想搭計程車去，但因為沒錢，所以走路去。）

- 札幌の ラーメンが 食べたいから、飛行機で 札幌へ 行きましたが、好きな ラーメン屋は 休みでした。

（因為我想要吃札幌的拉麵，所以我搭了飛機去札幌，但我喜歡的那間拉麵店今天休息。）

- 辞書を 調べながら、日本語の 小説を 読みましたが、

よく わかりませんでした。

（我一邊查字典，一邊讀日文小說，但還是看不太懂。）

辨析：

「～が」除了有表示上述「逆接」的用法以外，亦可用來表達說話時的開場白，以避免讓聽話者感到突兀。因此多使用「失礼ですが」、「すみませんが」等詞彙。

・すみませんが、その ^{あか}赤いかばんを ください。

(不好意思，請給我那個紅色的包包。)

・失礼 ^{しつれい}ですが、お名前 ^{なまえ}は？

(抱歉，請問您貴姓。)

隨堂測驗：

01. このアパートは 古い ()、 綺麗です。

1. ですが 2. ですから 3. ますが 4. ますから

02. 一生懸命 勉強しましたが、 ()。

1. 試験が あります 2. ご飯を 食べません
3. 学校へ 行きました 4. 合格しませんでした

01. (1) 02. (4)

68. そして、それから（連續動作）

接続：句子。そして／それから

翻訳：然後…。接著…。

説明：「そして（然後）」與「それから（接著）」，為接續詞。以「A句。そして／それから、B句。」的方式，來表達連續發生的兩件事情（動詞）。兩者意思接近，可以互相替換。

- 晩ばんご飯はんを 食たべました。（○そして／○それから）、 勉強べんきょうしました。
(吃了晚餐。然後讀了書。)
- A: 今度こんどの 日曜日にちようび、 何なにを しますか。
(A: 這個星期天，你要做什麼呢?)
B: 部屋へやの 掃除そうじを します。（○そして／○それから）、 買かい物ものに 行いきます。
(B: 我要打掃房間。然後去買東西。)
- 昨日きのう、 漫畫まんがを 読よみました。（○そして／○それから）、
友達ともだちと 映畫えいがを 観みました。
(昨天看了漫畫。然後和朋友去看了電影。)
- 昨日きのう、 銀座ぎんざへ 行いきました。（○そして／○それから）、
銀座ぎんざの デパートかで 買かい物ものを しました。
(昨天去了銀座。然後在銀座的百貨公司買了東西。)

辨析：

「それから」有表達「累加、追加」的功能。若在語境上，B句是屬於突然想到的，或是追加補充的，則不可使用「そして」。

- リンゴを 3みつつ ください。
あっ、(×そして／○それから)、 バナナも 2ほん本 ください。
(請給我三個蘋果。啊，然後也給我兩根香蕉。)
- 授業じゅぎょうを 終おわります。
あっ、(×そして／○それから)、 明日あしたの 授業じゅぎょうは 午後1時ごごじ からです。
(下課。啊，還有，明天的課是從下午一點開始。)



随堂測驗：

01. 6時に 起きました。 それから、 ()。

- 1. 夜 10時に 寝ました
- 2. 朝ご飯を 作りました
- 3. 机の 上に 牛乳が あります
- 4. 寒いです

02. 会議を 終わります。 あっ、 ()、 明日も 会議が あります。

- 1. それから
- 2. そして
- 3. ですから
- 4. ですが

毎01. 20 (2) 10 擧

69. そして、それから (列舉並列)

接続：句子。そして／それから

翻訳：而且…。和…。

説明：「そして」亦可用來表達列舉並列某人或某物的特徵（形容詞）或是列舉並列物品（名詞）。①列舉並列某人或某物的「特徵」（形容詞）時，由於特徵屬於同時展現出來的性質，因此不可使用「それから」。②若用於列舉並列「事、物」（名詞）時，由於是舉一、舉二再舉三地列出不同物品，因此可使用「そして」亦可使用「それから」。

- ①・ルイさんは カッコいいです。 (○そして／×それから)、 ^{あたま}頭が いいです。
(路易很帥。而且他腦袋很好。)
- ・大阪は ^{おおさか} ^{べんり}便利です。 (○そして／×それから)、 ^た ^{もの}食べ物が ^{おい}美味しいです。
(大阪很方便。而且食物很好吃。)
- ・この ^{へや} ^{あか}部屋は 明るいです。 (○そして／×それから)、 ^{ひろ}広いです。
(這個房間很明亮。而且很寬敞。)
- ・林さんは ^{はやし}ハンサムです。 (○そして／×それから)、 ^{かね} ^もお金持ちです。
(林先生很英俊。而且他是有錢人。)
- ②・すみません、 バナナと リンゴと、 (○そして／○それから)、
スイカを ください。
(不好意思，請給我香蕉、蘋果、以及西瓜。)
- ・教室には ^{きょうしつ} ^{やまだ} ^{すずき}山田さん、鈴木さん、 (○そして／○それから)、
^{かすが}春日さんが いました。
(教室裡面有山田先生、鈴木先生、然後還有春日先生。)
- ・私は ^{わたし} ^{にほんご} ^{えいご} ^ご日本語、英語、フランス語、 (○そして／○それから)、
^{ちゅうごくご}中国語も できます。
(我會日文、英文、法文、然後還會中文。)



随堂测验：

01. 日本の 電車は 早くて 便利です。 ()、 本数が 多いです。

1. そして 2. それから 3. ですから 4. ですが

02. 昨日、 お寿司、 天ぷら、 それから、 () 食べました。

1. 夜に 2. 鈴木さんが 3. 蕎麦を 4. レストランで

毎 01. (1) 02. (3)

70. しかし、でも（逆接）

接続：句子。しかし／でも

翻訳：但是…。不過…。

説明：「しかし（但是）」與「でも（不過）」為接續詞。以「A句。しかし／でも、B句。」的方式，來表達後句B句與前句A句所預測的結果相反（逆接）。兩者雖可替換，但替換過後語感上有些微差異。「しかし」的語境為「單純敘述與前句的敘述或對方判斷相對立」；「でも」的語境則為「說話者承認A句這個事實，但自己卻持不同的意見、判斷」。

- 東京は ^{とうきょう} とても ^{べんり} 便利です。（○しかし／○でも）、 ^{やちん} 家賃が ^{たか} 高いです。
（東京很方便。但是房租很貴。）
- お姉さんは ^{ねえ} 真面目です。（○しかし／○でも）、 ^{いもうと} 妹は ^{べんきょう} 勉強が ^{きら} 嫌いです。
（姊姊很認真。但妹妹討厭讀書。）
- この ^{みせ} 店の ^{もの} 物は ^{やす} 安いです。（○しかし／○でも）、 ^{ひんしつ} 品質が ^{わる} 悪いです。
（這間店的東西很便宜。不過品質很差。）
- あの ^{くだもの} 果物屋さんの ^{くだもの} 果物は ^{しんせん} 新鮮で ^{やす} 安いです。（○しかし／○でも）、
^{いえ} 家から ^{とお} 遠いので ^{わたし} 私は ^{いつも} いつも ^{ちか} 近くの ^か コンビニで ^か 買います。
（那間蔬果店的水果很新鮮又便宜。但是它離我家很遠，所以我總是在附近的便利商店購買。）

辨析：

若使用於邀約的語境，只可使用「でも」來回答拒絕邀約，不可使用「しかし」。

- A：明日、 ^{あした} 一緒に ^{いっしょ} 買い物に ^か 行きませんか。
（A：明天要不要一起去買東西呢？）
- B：（×しかし／○でも）、 ^{わたし} 私は ^{かね} お金が ^あ ありません。
（B：可是我沒錢。）



随堂測驗：

01. 彼女は 綺麗です。 ()、 性格が 悪いです。

1. しかし 2. そして 3. それから 4. ですから

02. 新しいスマホを 買いたいです。 でも、 ()。

1. 秋葉原で 買います 2. お金が ありません
3. 妹は スマホが あります 4. それが いいです

01. (1) 02. (2)

71. それでは（話題展開）

接続：句子。それでは or 放置於句首

翻訳：那麼…。

説明：「それでは（那麼）」，用來將前述的事情告一段落，進而展開另一項話題。多使用於要開始或結束一件事情時。亦可僅使用「では」。

- （○それでは／○では）、^{じゅぎょう} 授業を ^{はじ} 始めます。
（那麼，我們開始上課吧。）
- もう ^{じかん} 時間ですね。 （○それでは／○では）、^{きょう} 今日の ^{じゅぎょう} 授業を ^お 終わります。
^{あした} また明日。
（時間到了。那麼，今天就下課吧。明天見。）

辨析：

「それでは」、「では」亦可使用於對話當中，用來承接對方所講的話題，進而提出提議或要求。

- A：あっ、もう ^じ 3時ですね。
（A：啊，已經三點了。）
- B：（○それでは／○では）、^{かえ} 帰りましょう。
（B：那回家吧。）
- A：^{しごと} 仕事が ^お 終わりました。
（A：工作結束了。）
- B：（○それでは／○では）、^{へや} 部屋の ^{そうじ} 掃除、^{ねが} お願いします。
（B：那麻煩你打掃房間。）



随堂测验：

01. A：あっ、もう 12時ですね。

B：（ ）、昼ご飯を 食べに 行きましょう。

1.そして 2.それから 3.では 4.でも

02.（ ）、出発しましょう。

1.そして 2.それから 3.しかし 4.それでは

毎 01. (3) 02. (4)

文章與對話

(老師針對明天的考試說明)

明日は 期末テストです。 今回の テストは 作文ですから、 辞書を見ながら、
こた 答えます。 とても 大事な テストですから、 こんばん 今夜は 必ず 漢字の 復習を しまし
よう。

それでは、 授業を 終わります。 みな 皆さん、 さようなら。 また 明日。

(下課後小陳和同學路易談天)

チン 陳 : 今日、 代々木公園で コンサートが あります。 それから、 隣の 明治神宮で
は お祭りが あります。 一緒に 原宿へ 遊びに 行きませんか。

ルイ : 一緒に 行きたいですが、 明日は 試験ですから、 今日 家で 勉強します。

チン 陳 : 試験は 作文だけです。 簡単ですよ。

ルイ : でも、 私は 漢字が 苦手ですから、 勉強は 大変です。

チン 陳 : そうですか、 わかりました。 一人で 行きます。 また 今度 一緒に
い 行きましょう。

🔄 翻譯

(老師針對明天的考試說明)

明天是期末考試。這次的考試是作文，所以是一邊看字典，一邊作答。因為是很重要的考試，所以今天晚上一定要複習漢字喔。

那麼，下課。各位再見，明天見。

(下課後小陳和同學路易談天)

陳：今天代代木公園有演唱會。然後，旁邊的明治神宮有祭典。

要不要一起去原宿玩呢？

路易：我想一起去，但明天考試，所以我今天要在家讀書。

陳：考試只有作文，很簡單啊。

路易：可是，我漢字不太會，讀起來很辛苦。

陳：是啊，好吧。我一個人去。下次再一起去吧。



10 単元小測驗

1. 新型コロナウイルスの ワクチンを 接種しました ()、 遊びに 行きます。
1 から 2 が 3 でも 4 それでは
2. 副反応が 怖いですから、 ワクチンを 接種 ()。
1 しませんか 2 しましょう
3 したくありません 4 したいです
3. 父は 毎朝、 コーヒーを 飲み ()、 新聞を 読みます。
1 ますが 2 ますから 3 ながら 4 たくて
4. クラスメイトに 会いたいです、 先生 () 会いたくないです。
1 では 2 には 3 へは 4 は
5. お腹が 痛いですから、 何 () 食べたくないです。
1 は 2 も 3 が 4 を
6. 遊びに 行きたいです ()、 明日は テストです ()、 行きませんでした。
1 から/が 2 そして/でも 3 しかし/が 4 が/から
7. この アパートは 広いです。 ()、 駅に 近いです。
1 そして 2 それから 3 しかし 4 でも
8. A:一緒に ヨーロッパへ 遊びに 行きませんか。
B:行きたいです ()、 お金が ありません。
1 でも 2 が 3 しかし 4 から
9. A:一緒に ヨーロッパへ 遊びに 行きませんか。
B:()、 私は お金が ありません。
1 でも 2 が 3 しかし 4 それでは
10. () 会議を 始めます。
1 では 2 でも 3 それから 4 そして

11

第 11 單元：動詞原形與ない形

- 72. 動詞的各種型態
- 73. 動詞的種類
- 74. 動詞ます形改為動詞原形
- 75. ～前に
- 76. 動詞ます形改為動詞ない形
- 77. ～ないてください

本單元開始學習動詞的變化。到第 10 單元為止，我們僅學習到動詞的「ます」形，也就是敬體的肯定、否定、現在與過去。本單元先學習動詞的「原形」、「ない形」以及使用到動詞「原形」與「ない形」的相關句型，接下來的兩個單元將會延續本單元，繼續介紹動詞的其他型態以及相關句型。

第 11 單元： 動詞原形與ない形

72. 動詞的各種型態

說明：我們在第 03 單元時，學習了イ、ナ形容詞與名詞，其敬體以及常體的肯定、否定、現在以及過去的講法。至於動詞，我們目前只學習到了敬體部分的肯定、否定、現在與過去。

之所以動詞的常體的各種型態留到本書後半段才學習，是因為動詞常體的現在肯定、現在否定、過去肯定、過去否定，皆有不同的動詞變化規則。

常體（普通形）		敬體（丁寧形／禮貌形）
行く (原形)	現在・肯定	行きます
行かない (ない形)	現在・否定	行きません
行った (た形)	過去・肯定	行きました
行かなかった (ない形改過去)	過去・否定	行きませんでした

動詞常體並不像動詞敬體這麼簡單，僅須分別將「～ます」改為「～ません」、「～ました」、「～ませんでした」即可。

常體的**現在肯定**必須做動詞變化，將「～ます」形改為動詞「原形」；

常體的**現在否定**必須做動詞變化，將「～ます」形改為動詞「ない形」；

常體的**過去肯定**必須做動詞變化，將「～ます」形改為動詞「た形」；

常體的**過去否定**必須做動詞變化，將「～ます」形改為動詞「ない形」後，再改為過去。

本書將利用第 11 單元與 12 單元兩單元，學習上述型態的動詞變化。



隨堂測驗：

01. 請選出動詞「食べます」的常體現在肯定：

1. 食べる 2. 食べない 3. 食べた 4. 食べなかった

02. 請選出動詞「買います」的常體現在否定：

1. 買う 2. 買わない 3. 買った 4. 買わなかった

01. (1) 02. (2)

73. 動詞的種類

說明：學習動詞變化之前，要先知道，動詞其實是有分種類的。必須先學會辨別動詞的種類，才有辦法依照其各別種類的變化規則（活用）來做動詞變化。

在日文字典當中，將動詞分成五種類，分別為：五段動詞、上一段動詞、下一段動詞、カ行變格動詞、サ行變格動詞。而現今針對外國人的日語教育上，又將其簡化為三種類：一類動詞、二類動詞、三類動詞。本書採取簡化後的後者方式。

字典、學校文法	針對外國人的日語教育	動詞例
五段動詞	グループI / 一類動詞	か書きます、よみます、と取ります、ま待ちます、はな話します
上一段動詞	グループII / 二類動詞	み見ます、お起きます（※ 這些是例外）
下一段動詞		ね寝ます、た食べます
カ行變格動詞	グループIII / 三類動詞	き来ます
サ行變格動詞		します、うんどう運動します、しょくじ食事します

首先，看到動詞ます後，先判斷其動詞種類屬於哪一種。

I、一類動詞：動詞結尾為（～います）者

例：か買います、い行きます、き聞きます、け消します、ま待ちます、と取ります、わら笑います、の飲みます、よ読みます…等。

II、二類動詞：動詞結尾為（～えます）者。

例：ね寝ます、た食べます、あげます、つけます…等。

III、三類動詞：僅「来ます」、「します」、以及「動作性名詞+します」者

例：き来ます、べんきょう勉強します…等。

上述判斷規則有少許例外，請死記。如下：

※ 規則判斷為一類動詞，但實際上卻是二類動詞者：

例：み見ます、か借ります、います、お起きます、あ浴びます、き着ます。

（※ 註：這些例外，也就是日文字典上，所謂的上一段動詞）



隨堂測驗：

01. 請選出動詞「あります」所屬的種類：

1. 一類動詞 2. 二類動詞 3. 三類動詞

02. 請選出動詞「勉強します」所屬的種類：

1. 一類動詞 2. 二類動詞 3. 三類動詞

01. (1) 02. (3)

74. 動詞ます形改為動詞原形

說明：學會辨別動詞的種類後，接下來，要學習如何將不同種類的動詞，分別改為動詞原形。「動詞原形」即是常體日文中的「現在肯定」。

- I、若動詞為一類動詞，由於動詞ます形去掉ます後，語幹一定是以（～i）段音結尾，因此僅需將（～i）段音改為（～u）段音即可。

<small>い</small> 行き (i k i) ます	→	<small>い</small> 行く (i k u)
<small>の</small> 飲み (n o m i) ます	→	<small>の</small> 飲む (n o m u)
<small>かえ</small> 帰り (k a e r i) ます	→	<small>かえ</small> 帰る (k a e r u)
<small>か</small> 買い (k a i) ます	→	<small>か</small> 買う (k a u)
<small>あ</small> 会い (a i) ます	→	<small>あ</small> 会う (a u)

- II、若動詞為二類動詞，則僅需將動詞ます形的語尾～ます去掉，再替換為～る即可。

<small>ね</small> 寝ます (n e ます)	→	<small>ね</small> 寝 ます + る
<small>た</small> 食べます (t a b e ます)	→	<small>た</small> 食べ ます + る
<small>お</small> 起きます (o k i ます)	→	<small>お</small> 起き ます + る

- III、若動詞為三類動詞，由於僅兩字，因此只需死背替換。

<small>き</small> 来ます	→	<small>く</small> 来る
します	→	する
<small>うんどう</small> 運動します	→	<small>うんどう</small> 運動する

<p>一類動詞（五段動詞）：</p> <p>將ます去掉後，再將「～i」段音轉為「～u」段音即可。</p> <ul style="list-style-type: none"> • ^か買<small>い</small>ます → ^か買<small>う</small> • ^か書<small>き</small>ます → ^か書<small>く</small> • ^{いそ}急<small>ぎ</small>ます → ^{いそ}急<small>ぐ</small> • ^か貸<small>し</small>ます → ^か貸<small>す</small> • ^ま待<small>ち</small>ます → ^ま待<small>つ</small> • ^し死<small>に</small>ます → ^し死<small>ぬ</small> • ^よ呼<small>び</small>ます → ^よ呼<small>ぶ</small> • ^よ読<small>み</small>ます → ^よ読<small>む</small> • ^と取<small>り</small>ます → ^と取<small>る</small> 	<p>二類動詞（上、下一段動詞）：</p> <p>將「ます」改為「る」即可。</p> <ul style="list-style-type: none"> • ^で出<small>ま</small>す → ^で出<small>る</small> • ^ね寝<small>ま</small>す → ^ね寝<small>る</small> • ^た食<small>べ</small>ます → ^た食<small>べる</small> • ^す捨<small>て</small>ます → ^す捨<small>てる</small> • ^{おし}教<small>え</small>ます → ^{おし}教<small>える</small> • ^み見<small>ま</small>す → ^み見<small>る</small> • ^き着<small>ま</small>す → ^き着<small>る</small> • ^お起<small>き</small>ます → ^お起<small>きる</small> • ^で可<small>き</small>ます → ^で可<small>きる</small>
<p>三類動詞（カ行變格動詞）：</p> <ul style="list-style-type: none"> • ^き来<small>ま</small>す → ^く来<small>る</small> 	<p>三類動詞（サ行變格動詞）：</p> <ul style="list-style-type: none"> • しま<small>す</small> → する • ^{そうじ}掃<small>除</small>しま<small>す</small> → ^{そうじ}掃<small>除</small>する



隨堂測驗：

01. 動詞「います」的原形為：

1. う 2. うる 3. いる 4. いる

02. 動詞「あげます」的原形為：

1. あぐ 2. あげる 3. あげする 4. あぐる

01. (2) (3) (2)

75. ^{まえ}～前に

接続：動詞原形＋前に

翻訳：…之前。

説明：第 74 項文法項目當中所學習到的「動詞原形」，除了用於表達常體的「現在肯定」之外，日文中有許多句型，其前方必須接續「動詞原形」的。本項文法「～前に」（做…之前，先做），前方就必須使用動詞原形。

• 会社へ ^{かいしゃ} ^い行きます。

行く ^い 前に、 ^{まえ} コーヒーを ^の 飲みます。

（去公司之前，喝咖啡。）

• 家を ^{いえ} ^か買います。

買う ^か 前に、 ^{まえ} 親に ^{おや} お金を ^{かね} 借りました。

（買房子之前，向父母借了錢。）

• 寝ます。

寝る ^ね 前に、 ^{まえ} 薬を ^{くすり} 飲みます。

（睡覺前吃藥。）

• 食べます。

食べる ^た 前に、 ^{まえ} 手を ^て 洗いましょう。

（吃東西前，先洗手喔。）

• 出掛けます。

出掛ける ^で 前に、 ^{まえ} シャワーを ^あ 浴びたいです。

（出門前，我想先淋浴。）

• うちへ ~~来ます~~。

来る ^く 前に、 ^{まえ} 電話を ^{でんわ} ください。

（來我家之前，請先給我 < 打個 > 電話。）

• 結婚します。

結婚する ^{けっこん} 前に、 ^{まえ} 女友達だけで ^{おんなともだち} 旅行を ^{りょこう} しませんか。

（結婚前，要不要和大家一起來個只有女性友人們的旅行呢？）

辨析：

「～前に」前方除了動詞以外，亦可接續名詞。使用「～の前に」的形式。

・ ^{しょくじ}食事する ^{まえ}前に、 ^て手を ^{あら}洗います。

(吃飯前，洗手。)

・ ^{しょくじ}食事の ^{まえ}前に、 ^て手を ^{あら}洗います。

(餐前洗手。)

・ ^{しょうがつ}お正月の ^{まえ}前に、 ^{へや}部屋の ^{そうじ}掃除を します。

(新年前，先把房間掃乾淨。)

「～前に」前方若為表期間的詞彙 (⇒ #33)，則不需要加上「～の」

・ ^{いもうと}妹は ^{じ かんまえ}1時間前に ^ね寝ました。

(妹妹一小時前睡了。)

・ ^{ひと}あの 人は ^{しゅうかんまえ}3週間前に ^し死にました。

(那個人三週前死了。)

・ ^{わたし}私は ^{ねんまえ}5年前に ^{けっこん}結婚しました。

(我五年前結了婚。)

「～前に」前句的動作主體，若與後句不同人時，則必須使用助詞「～が」。

○ ^{かれ}彼が ^く来る ^{まえ}前に、 ^{わたし}(私は) ^{しょくじ}食事の ^{ようい}用意を します。

(他來之前，我要準備飯菜。)

× ^{かれ}彼は ^く来る ^{まえ}前に、 ^{わたし}(私は) ^{しょくじ}食事の ^{ようい}用意を します。

隨堂測驗：

01. () 前に、勉強します。

1. 試験する 2. 試験します 3. 試験の 4. 試験です

02. テレビを () 前に、宿題を します。

1. 見ます 2. 見る 3. 見りる 4. 見える

01. (2) (3) (2)

76. 動詞ます形改為動詞ない形

説明：接下來，本項文法學習如何將動詞「～ます形」改為動詞ない形。「動詞ない形」即是常體日文中的「現在否定」。

- I、若動詞為一類動詞，由於動詞ます形一定是以（～i）ます結尾，因此僅需將（～i）ます改為（～a）之後，再加上ない即可。但若ます的前方為「い」，則並不是改成「あ」，而是要改成「わ」。此外，動詞「あります」的ない形必須改為「ない」。

^い 行き (i k i) ます	→	^い 行か (i k a) + ない = ^い 行かない
^の 飲み (n o m i) ます	→	^の 飲ま (n o m a) + ない = ^の 飲まない
^{かえ} 帰り (k a e r i) ます	→	^{かえ} 帰ら (k a e r a) + ない = ^{かえ} 帰らない
^か 買い (k a i) ます	→	^か 買わ (k a w a) + ない = ^か 買わない
^あ 会い (a i) ます	→	^あ 会わ (a w a) + ない = ^あ 会わない
あり (a r i) ます	→	= ない

- II、若動詞為二類動詞，則僅需將動詞ます形的語尾～ます去掉，再替換為～ない即可。

^ね 寝ます (n e ます)	→	^ね 寝 ます + ない
^た 食べます (t a b e ます)	→	^た 食べ ます + ない
^お 起きます (o k i ます)	→	^お 起き ます + ない

- III、若動詞為三類動詞，由於僅兩字，因此只需死背替換。

^く 来る	→	^こ 来ない
^{する} する	→	^{しない} しない
^{うんどう} 運動する	→	^{うんどう} 運動しない

<p>一類動詞（五段動詞）：</p> <p>將ます前的「～i」轉為「～a」後，再加上「ない」即可。（※註：「～います」者必需轉為「わない」）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・^か買^います → ^か買^わない ・^か書^きます → ^か書^かない ・^{いそ}急^ぎます → ^{いそ}急^がない ・^か貸^します → ^か貸^さない ・^ま待^ちます → ^ま待^たない ・^し死^にます → ^し死^なない ・^よ呼^びます → ^よ呼^ばない ・^よ読^みます → ^よ読^まない ・^と取^ります → ^と取^らない 	<p>二類動詞（上、下一段動詞）：</p> <p>將「ます」改為「ない」即可。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・^で出^ます → ^で出^ない ・^ね寝^ます → ^ね寝^ない ・^た食^べます → ^た食^べない ・^す捨^てます → ^す捨^てない ・^{おし}教^えます → ^{おし}教^えない ・^み見^ます → ^み見^ない ・^き着^ます → ^き着^ない ・^お起^きます → ^お起^きない ・^で可^ます → ^で可^ない
<p>三類動詞（カ行變格動詞）：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・^き来^ます → ^こ来^ない 	<p>三類動詞（サ行變格動詞）：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・^しま^す → ^しな^い ・^{そうじ}掃^除ま^す → ^{そうじ}掃^除し^ない



隨堂測驗：

01. 動詞「あります」的ない形為：

1. あらない 2. ありない 3. あるない 4. ない

02. 動詞「来ます（きます）」的ない形為：

1. きない 2. かない 3. こない 4. くない

01. (4) 02. (3)

77. ～ないでください

接続：動詞ない形＋ないでください

常体：～ないで

翻訳：請不要做…。

説明：第 76 項文法項目當中所學習到的「動詞ない形」，除了用在表達常體的「現在否定」之外，日文中有許多表現文型，其前方必須接續「動詞ない形」的。本項文法「～ないでください」（請不要），前方就必須使用動詞ない形。

ろうか はし
・廊下を 走り~~ます~~。

はし
走らないで ください。

（不要在室內走廊上奔跑。）

たなか あ
・田中さんに 会い~~ます~~。

あ
会わないで ください。

（請不要去見田中先生。）

この ことは（を） アリーに おし
教え~~ます~~。

おし
教えないで ください。

（請不要把這件事告訴艾利。）

（もう） ここに き
来~~ます~~。

こ
来ないで ください。

（請你別再來這裡了。）

あの ひと けっこん
人と 結~~婚~~も~~す~~。

けっこん
結婚しないで ください。

（請不要和那個人結婚。）

たか
・高いですから、 この みせ か
店で 買~~わ~~ないで ください。

（因為很貴，所以請不要在這間店買。）

ある た
・歩きながら、 食~~べ~~ないで ください。

（請不要邊走邊吃。）

- ・寝る ^ね 前 ^{まえ} に、 コーヒーを ^の 飲 ^の まないで ください。
(睡前請別喝咖啡。)

- ・旅行 ^{りょこう} に 行 ^い かないで ください。 それから、 友達 ^{ともだち} と 食 ^{しょくじ} 事を ^し ないで ください。
(請不要去旅行。還有，也請不要和朋友吃飯。)



隨堂測驗：

01. うるさいですから、 () ないで ください。

1. 話し 2. 話す 3. 話さ 4. 話

02. 手を () 前に、 ものを () ないで ください。

1. 洗う/食べ 2. 洗う/食べる 3. 洗わない/食べ 4. 洗わない/食べる

毎01. (1) 02. (3)

文章與對話

(老師對班上的同學說明關於明天的校外參觀)

明日、パン工場を見学します。工場では、見学しながらクラスメートと話さないでください。食品の工場ですから、入る前に石鹸で手を洗います。それから、写真を撮らないでください。工場を出る前に、出口で牛乳と作りたてのパンをもらいますから、明日は朝ご飯をお腹いっぱい食べないでください。

(同學討論關於明天的參觀)

陳：明日、どんなパンが食べたいですか。

ルイ：そうですね。私はフランスのパンが好きですから、クロワッサンが食べたいです。

陳：私はバゲットですね。オリーブオイルと一緒に食べると美味しいですよ。

(「動詞+と」⇒做…就會…。)

ルイ：陳さんはグルメですね。

🔄 翻譯

(老師對班上的同學說明關於明天的校外參觀)

明天要參觀麵包工廠。在工廠，請不要一邊參觀一邊和同學聊天。因為是食品工廠，所以進去前，要先用香皂洗手。然後，請不要拍照。離開工廠前，在出口處可以拿牛奶跟現做的麵包，所以明天早餐不要吃太飽。

(同學討論關於明天的參觀)

陳：你明天想要吃怎樣的麵包呢？

路易：嗯，我喜歡法國麵包，所以我想吃可頌。

陳：我要吃法式長條麵包。跟橄欖油一起吃（沾橄欖油吃）很好吃喔。

路易：小陳，你真是美食家耶。



11

単元小測驗

1. シャワーを () 前に、顔を洗います。
1 浴びます 2 浴ぶ 3 浴びる 4 浴ぶる
2. 父さん、() 前に、財産を全部ください。
1 死ぬる 2 死にる 3 死ぬ 4 死なない
3. 次の仕事を () 前に、10分ぐらい () たいです。
1 始める/休む 2 始め/休み 3 始め/休む 4 始める/休み
4. 父 () 仕事から帰る前に、部屋を片付けます。
1 が 2 に 3 は 4 を
5. 勝手に私の物を () ないでください。
1 使う 2 使い 3 使あ 4 使わ
6. 歩きながらスマホを () ください。
1 見に 2 見 3 見ないで 4 見る
7. 料理は私が () ますから、台所には () ないでください。
1 作る/入る 2 作り/入ら 3 作る/入り 4 作り/入り
8. _____ ★ _____ ください。
1 歩きながら 2 危ない 3 小説を読まないで 4 ですから
9. 寝る _____ ★ _____ 本を読みます。
1 ながら 2 音楽を聴き 3 静かな 4 前に
10. 暇ですから、この _____ ★ _____ やります。
1 私 2 仕事 3 が 4 は

12

第 12 單元：動詞た形

- 78. 動詞ます形改為動詞た形
- 79. ～後で
- 80. ～たり
- 81. ～時
- 82. 敬體常體總整理
- 83. 直接引用與間接引用

本單元延續上一單元，學習動詞的「た形」以及使用到動詞「た形」的相關句型。第 82 項文法則是統整日文各種品詞的常體與敬體的型態，並實際舉出從第 5 單元至本單元為止，所學習過的句型之常體的講法。最後則是學習直接引用以及間接引用的表達方式。

78. 動詞ます形改為動詞た形

説明：本項文法學習如何將動詞「～ます形」改為動詞た形。「動詞た形」即是常體日文中的「過去肯定」。

1、若動詞為一類動詞，則動詞去掉ます後，語幹最後一個音依照下列規則「音便」。音便後，再加上「た」即可。

① 促音便：「～ます」的前方若為「～い、～ち、～り」，則必須將「～い、～ち、～り」改為促音「っ」再加上「た」。

わら 笑 <small>いま</small> す	→	わら 笑 <small>っ</small> た	=	わら 笑 <small>っ</small> た
ま 待 <small>ち</small> ま <small>す</small>	→	ま 待 <small>っ</small> た	=	ま 待 <small>っ</small> た
ふ 降 <small>り</small> ま <small>す</small>	→	ふ 降 <small>っ</small> た	=	ふ 降 <small>っ</small> た

② 撥音便：「～ます」的前方若為「～に、～び、～み」，則必須將「～に、～び、～み」改為撥音「～ん」，再加上「だ」（一定要為濁音だ）。

し 死 <small>に</small> ま <small>す</small>	→	し 死 <small>ん</small> だ	=	し 死 <small>ん</small> だ
あそ 遊 <small>び</small> ま <small>す</small>	→	あそ 遊 <small>ん</small> だ	=	あそ 遊 <small>ん</small> だ
の 飲 <small>み</small> ま <small>す</small>	→	の 飲 <small>ん</small> だ	=	の 飲 <small>ん</small> だ

③ イ音便：「～ます」的前方若為「～き／～ぎ」，則必須將「～き／～ぎ」改為「い」再加上「た／だ」（「～き」→「～いた」／「～ぎ」→「～いだ」）。但有極少數例外，如：「行き→行った」。

か 書 <small>き</small> ま <small>す</small>	→	か 書 <small>い</small> た	=	か 書 <small>い</small> た
いそ 急 <small>ぎ</small> ま <small>す</small>	→	いそ 急 <small>い</small> だ	=	いそ 急 <small>い</small> だ

(例外)

い 行 <small>き</small> ま <small>す</small>	→	い 行 <small>っ</small> た	=	い 行 <small>っ</small> た
--	---	---------------------------	---	---------------------------

④ 「～ます」的前方若為「～し」，則不會產生音便現象，直接於「～し」後方加上「～た」即可。

け 消 <small>し</small> ま <small>す</small>	→	け 消 <small>し</small> た	=	け 消 <small>し</small> た
--	---	---------------------------	---	---------------------------

II、若動詞為二類動詞，則僅需將動詞ます形的語尾～ます去掉，再替換為～た即可。

寝ます (neます) → 寝~~ます~~た
 食べます (tabeます) → 食べ~~ます~~た
 起きます (okiます) → 起き~~ます~~た

III、若動詞為三類動詞，由於僅兩字，因此只需死背替換。

来ます → 来た
 します → した
 うんどう 運動します → うんどう 運動した

<p>一類動詞（五段動詞）：</p> <p>刪除ます後，語幹最後一個音依照下列規則「音便」。音便後，再加上「た」即可。</p> <p>①「～います、～ちます、～ります」→促音便</p> <p>• 笑います → 笑^{わら}った • 待ちます → 待^まった • 降ります → 降^ふった</p> <p>②「～にます、～びます、～みます」→撥音便</p> <p>• 死にます → 死^しんだ • 遊びます → 遊^{あそ}んだ • 飲みます → 飲^のんだ</p> <p>③「～きます／～ぎます」→イ音便</p> <p>• 書きます → 書^かいた • 急ぎます → 急^{いそ}いだ • 行きます → 行^いった (例外)</p> <p>④無音便</p> <p>• 消します → 消^けした</p>	<p>二類動詞（上、下一段動詞）：</p> <p>將語尾「ます」改為「た」即可。</p> <p>• 出ます → 出^でた • 寝ます → 寝^ねた • 食べます → 食^たべた • 捨てます → 捨^すてた • 教えます → 教^{おし}えた</p> <p>• 見ます → 見^みた • 着ます → 着^きた • 起きます → 起^おきた • できます → でき^た</p>
<p>三類動詞（カ行變格動詞）：</p> <p>• 来ます → 来^きた</p>	<p>三類動詞（サ行變格動詞）：</p> <p>• します → した • 掃除します → 掃^{そうじ}除^じした</p>

辨析：

若欲表達動詞常體的「過去否定」，則僅須將動詞改為「ない形」後，再加上「～なかった」即可。

<p>一類動詞（五段動詞）：</p> <p>將ます前的「～i」轉為「～a」後，再加上「なかった」即可。（※註：「～います」者必需轉為「わなかった」）</p> <p>か • 買<small>か</small>います → 買<small>か</small>わなかった</p> <p>か • 書<small>か</small>きます → 書<small>か</small>かなかった</p> <p>いそ • 急<small>いそ</small>ぎます → 急<small>いそ</small>がなかった</p> <p>か • 貸<small>か</small>します → 貸<small>か</small>さなかった</p> <p>ま • 待<small>ま</small>ちます → 待<small>ま</small>たなかった</p> <p>し • 死<small>し</small>にます → 死<small>し</small>ななかった</p> <p>よ • 呼<small>よ</small>びます → 呼<small>よ</small>ばなかった</p> <p>よ • 読<small>よ</small>みます → 読<small>よ</small>まなかった</p> <p>と • 取<small>と</small>ります → 取<small>と</small>らなかった</p>	<p>二類動詞（上、下一段動詞）：</p> <p>將「ます」改為「なかった」即可。</p> <p>で • 出<small>で</small>ます → 出<small>で</small>なかった</p> <p>ね • 寝<small>ね</small>ます → 寝<small>ね</small>なかった</p> <p>た • 食<small>た</small>べます → 食<small>た</small>べなかった</p> <p>す • 捨<small>す</small>てます → 捨<small>す</small>てなかった</p> <p>おし • 教<small>おし</small>えます → 教<small>おし</small>えなかった</p> <p>み • 見<small>み</small>ます → 見<small>み</small>なかった</p> <p>き • 着<small>き</small>ます → 着<small>き</small>なかった</p> <p>お • 起<small>お</small>きます → 起<small>お</small>きなかった</p> <p>• でき<small>で</small>ます → でき<small>で</small>なかった</p>
<p>三類動詞（カ行變格動詞）：</p> <p>き • 来<small>き</small>ます → 来<small>こ</small>なかった</p>	<p>三類動詞（サ行變格動詞）：</p> <p>• しま<small>し</small>ます → しま<small>し</small>なかった</p> <p>そうじ • 掃<small>そうじ</small>除<small>じ</small>します → 掃<small>そうじ</small>除<small>じ</small>しなかった</p>

隨堂測驗：

01. 動詞「泳ぎます」的た形為：

1. 泳いいた 2. 泳いいだ 3. 泳いった 4. 泳いんだ

02. 動詞「着ききます」的た形為：

1. 着ききた 2. 着きった 3. 着きいた 4. 着きいだ

01. (2) 02. (3)

79. ～^{あと}後で

接続：動詞た形＋後で

翻訳：做…之後，再做…。

説明：第 78 項文法項目當中所學習到的「動詞た形」，除了用在表達常體的「過去肯定」之外，日文中有許多表現句型，其前方必須接續「動詞た形」的。本項文法「～後で」（做…之後，再做…），前方就必須使用動詞た形。

• お風呂に ^{ふろ} ^{はい} 入り~~ます~~。

^{はい} 入^{った}後^{あと}で、 ^{はん} 飯^たを 食^べます。

（洗澡後，吃飯。）

• ご飯を ^{はん} ^た 食^べ~~ます~~。

^た 食^べた後^{あと}で、 ^は 歯^{みが}を 磨^きます。

（吃飯後，刷牙。）

• 歯を ^は ^{みが} 磨^き~~ます~~。

^{みが} 磨^{いた}後^{あと}で、 ^ね 寝^ます。

（刷牙後，睡覺。）

• 父が ^{ちち} ^で ^か 出^かけ~~ます~~。

^で ^か 出^かけた後^{あと}で、 ^{わたし} （私は） ^み テレビを 見^みます。

（爸爸出門後，我看電視。）

• 母が ^{はは} ^き 来^き~~ます~~。

^き 来^{きた}後^{あと}で、 ^{いっしょ} 一^か緒^{もの}に 買^い物^いに 行^いきました。

（媽媽來了之後，就一起去買了東西。）

• ご飯を ^{はん} ^た 食^べた後^{あと}で、 ^{はげ} 激^{うんどう}しい 運^{うんどう}動^{うんどう}は ^し しないで ^{くだ}さい。

（吃飯後，請不要做激烈的運動。）

• 運動した ^{うんどう} 後^{あと}で、 シャワーを ^あ 浴^あびたいです。

（做完運動後，我想要淋浴。）

- ・風邪を ^{かぜ} 引きますから、お風呂に ^{ふろ} 入った ^{はい} 後で、エアコンを ^{あと} つけないでください。

(因為會感冒，所以洗澡後請不要開空調。)

- ・ご飯を ^{はん} 食べた ^た 後で、散歩に ^{さんぽ} 行きますから、ドアを ^い 閉めないでください。

(吃完饭後要去散步，所以請不要關門。)

- ・仕事が ^{しごと} 終わった ^お 後で、同僚と ^{どうりょう} お酒を ^{さけ} 飲みながら ^の 話したいです。

(工作結束後，想要和同事一邊喝酒一邊聊天。)

辨析：

「～後で」前方除了動詞以外，亦可接續名詞。使用「～の後（で）」的形式。

- ・食事した ^{しょくじ} 後で、^{あと} コーヒーを ^の 飲みませんか。

(用餐後要不要來杯咖啡？)

- ・食事の ^{しょくじ} 後で、^{あと} コーヒーを ^の 飲みませんか。

(餐後要不要來杯咖啡？)

- ・オリンピックの ^{あと} 後（で）、パラリンピックが ^{はじ} 始まります。

(奧運過後，帕運就開始了。)

「～後で」前句的動作主體，若與後句不同人時，則必須使用助詞「～が」。

- ^{かれ} 彼が ^き 来た ^{あと} 後で、^{わたし} (私は) シャンパンを ^あ 開けます。

(他來之後，我開香檳。)

- × ^{かれ} 彼は ^き 来た ^{あと} 後で、^{わたし} (私は) シャンパンを ^あ 開けます。

隨堂測驗：

01. 子供が () 後で、夫と映画を見ました。

1. 寝った 2. 寝た 3. 寝る 4. 寝ない

02. コロナが () 後、海外旅行に行きたいです。

1. 収束する 2. 収束の 3. 収束ました 4. 収束した

80. ～たり

接続：動詞た形＋り

翻訳：做做 A，做做 B。

説明：「～たり」的前方亦是接續動詞た形，以「A たり ～B たり します」的型態來描述「列舉兩個以上的動作」。這些動作並非先後發生，僅是說話者舉出有做過這些動作。而口氣中也含有暗示不僅做了 A、B 這兩件事，還有做其他的事，只不過沒講出來而已。另外，亦可僅單用「A たり します」來列舉做過的眾多事情中的其中一件。句子的現在或過去、以及其他表現文型「～たい、～ないでください」…等，接續於句型最後的動詞「します」（※註：「～します」、「～しました」、「～したい」、「～しないでください」）

・日曜日にちようびは いつも、部屋へやの掃除そうじを したり 買い物かものを したり します。
(我星期天總是掃掃房間，買買東西。)

・毎晩まいばん、音楽おんがくを 聞いたりき テレビを 見たりみ します。
(每天晚上聽聽音樂，看看電視。)


・昨日きのう、友達ともだちに 手紙てがみを 書いたりか 漫画まんがを 読んだりよ しました。
(昨天寫了信給朋友，也讀了漫畫。)

・廊下ろうかを 走ったりはし 大声おおこえで 話したりはな しないで ください。
(請不要在室內走廊上奔跑，也不要大聲講話。)

・A：コロナが 収束しゅうそくした 後あと、何をなに したいですか。
(A：武漢肺炎疫情過後，你想要做什麼呢？)

B：ヨーロッパへ 旅行りょこうに 行ったりい、友達ともだちと 居酒屋いざかやで 飲んだりの したいです。
(B：我想去歐洲旅旅行，和朋友去居酒屋喝喝酒。)

・寝るね前にまえ、スマホみを 見たり パソコンつかを 使ったり しないで ください。
(睡前請不要看智慧型手機或使用電腦之類的。)

 辨析：

第 08 單元的 53 項文法 所學習到的「～や（～など）」用於列舉物品（名詞），而本項文法則是用於列舉動作（動詞）。兩者不可替換

 隨堂測驗：

01. 休みの日は、本を（ ）り、テレビを（ ）り します。

1. 読んだ／見た 2. 読んだ／見だ
3. 読みました／見ました 4. 読みた／見った

02. タバコを（ ）しないで ください。

1. 吸わない 2. 吸わ 3. 吸ったり 4. 吸いたり

01. (1) 20 (3)

81. とき ～時

接続：動詞原形／ない形／た形／名詞の／イ形容詞い／ナ形容詞な＋時

翻訳：…的時候。

説明：「A 時、B（做…的時候）」，用於表達 A、B 前後兩件事情幾乎是同步實行。

原則上，前方可接續名詞（名詞＋の時）、形容詞（イ形容詞い＋時；ナ形容詞な＋時）以及動詞原形（肯定）和動詞ない形（否定）。

- 子供が 病気の 時、 会社を 休みます。

（小孩生病的時候，我會向公司請假。）

- 寒い 時、 暖かい お茶を 飲みます。

（冷的時候，我會喝溫茶。）

- 若い 時、 たくさんの 女性と デートしました。

（年輕時，跟許多女性約過會。）

- 暇な 時、 漫画を 読みます。

（空閒時間，我會看漫畫。）

- お金が ない 時、 親に 借ります。

（沒錢時，就向父母借。）

- 言葉の 意味が わからない 時、 辞書で 調べます。

（不懂單字意思時，就查字典。）

- 出掛ける 時、 財布を 忘れないで ください。

（出門時，請別忘了帶錢包。）

- 本を 借りる 時、 学生証を 受付の 人に 見せました。

（借書的時候把學生證拿給櫃檯的人看了。）

- 図書館で ビデオを 見る 時、 受付で 手続きを します。

（在圖書館看錄影帶時，要在櫃檯辦手續。）

- 本を 読む 時、 眼鏡を 掛けます。

（我讀書時要戴眼鏡。）

- 散歩する 時、 犬も 連れて 行きます。

（散步的時候會帶狗去。）

辨析：

若「～時」前接的動詞為「行きます、来ます、帰ります」等移動動詞時，則「～時」的前方有可能是**動詞原形**、亦有可能是**動詞た形**。

若為**動詞原形**「A 動詞原形＋時、B」，則代表 B 先發生，A 後發生。

・家へ ^{いえ} 帰る ^{かえ} 時、 ^{コンビニ} コンビニで ^{べんとう} お弁当を ^か 買います。
A 後發生 B 先發生

(回家時，在超商買便當。<先買便當、後回家>)

・会社へ ^{かいしゃ} 行く ^い 時、 ^{しんぶん} 新聞を ^か 買います。
A 後發生 B 先發生

(去公司的時候，買報紙。<先買報紙、後去公司>)

・ここに ^く 来る ^{とき} 時、 ^{えき} 駅で ^{こうちようせんせい} 校長先生に ^あ 会いました。
A 後發生 B 先發生

(來這裡的時候，在車站遇到了校長。<先遇校長、後到達這裡>)

若為**動詞た形**「A 動詞た形＋時、B」，則代表 A 先發生，B 後發生。

・家へ ^{いえ} 帰った ^{かえ} 時、 ^て 手を ^{あら} 洗います。
A 後發生 B 先發生

(回家時，洗手。<先回家、後洗手>)

・会社へ ^{かいしゃ} 行った ^い 時、 ^{メール} メールを ^{チェック} チェックします。
A 後發生 B 先發生

(去公司的時候，檢查了電子郵件。<先去公司、後檢查郵件>)

・ここに ^き 来た ^{とき} 時、 ^{かい} 1階の ^{うけつけ} 受付で ^{やまだ} 山田さんに ^あ 会いました。
A 後發生 B 先發生

(來這裡的時候，在一樓的櫃檯遇到了山田先生。<先到達這裡、後見到山田>)

此外，就有如上述六個例句，B 句若使用「～ます」，則代表整件事為尚未發生的事情或者是經常性的習慣行為。B 句若使用「～ました」，則代表整件事為已經發生的事情。



随堂測驗：

01. 信号を () 時、 車に 気を つけましょう。

1. 渡る 2. 渡らない 3. 渡った 4. 渡りた

02. どこへも () 時、 お化粧は しません。

1. 行く 2. 行かない 3. 行った 4. 行かなかった

01. (1) (2) (2)

82. 敬體常體總整理

説明：我們在第 03 單元時，已經學習了形容詞與名詞的常體與敬體。而上一單元與本單元則是學習了動詞的常體。本項文法整理了動詞、イ形容詞、ナ形容詞以及名詞的敬體與常體對照表，並學習如何將目前所學的句型，轉化為常體的講法。

【動詞】

	常體（又稱「普通形」）	敬體（又稱「丁寧形」）
現在肯定	行く（動詞原形）	行きます
現在否定	行かない（動詞ない形）	行きません
過去肯定	行った（動詞た形）	行きました
過去否定	行かなかった（動詞ない形改過去）	行きませんでした

【イ形容詞】

	常體（又稱「普通形」）	敬體（又稱「丁寧形」）
現在肯定	おいしい	おいしいです
現在否定	おいしくない	おいしくないです or おいしくありません
過去肯定	おいしかった	おいしかったです
過去否定	おいしくなかった	おいしくなかったです or おいしくありませんでした

【ナ形容詞】

	常體 (又稱「普通形」)	敬體 (又稱「丁寧形」)
現在肯定	しず 静かだ	しず 静かです
現在否定	しず 静かではない or しず 静かじゃない	しず 静かではありません or しず 静かじゃありません
過去肯定	しず 静かだった	しず 静かでした
過去否定	しず 静かではなかった or しず 静かじゃなかった	しず 静かではなかった or しず 静かじゃありませんでした

【名詞】

	常體 (又稱「普通形」)	敬體 (又稱「丁寧形」)
現在肯定	やす 休みだ	やす 休みです
現在否定	やす 休みではない or やす 休みじゃない	やす 休みではありません or やす 休みじゃありません
過去肯定	やす 休みだった	やす 休みでした
過去否定	やす 休みではなかった or やす 休みじゃなかった	やす 休みではなかった or やす 休みじゃありませんでした

(*註：以下例句取自第 05 單元)

がっこう あさ じ ごと じ
 ・学校は、朝 8 時から 午後 3 時までです。
 がっこう あさ じ ごと じ
 ⇒学校は、朝 8 時から 午後 3 時まで (だ)。
 (學校從早上 8 點到下午 3 點。)

わたし よる じ あさ じ ね
 ・私は、夜 11 時から 朝 6 時まで 寝ます。
 わたし よる じ あさ じ ね
 ⇒私は、夜 11 時から 朝 6 時まで 寝る。
 (我從晚上 11 點睡到早上 6 點。)

まいあさ じはん お
 ・毎朝、6 時半に 起きます。
 まいあさ じはん お
 ⇒毎朝、6 時半に 起きる。
 (每天早上 6 點半起床。)

(*註：以下例句取自第 06 單元)

わたし あした とうきょう い
・私は、明日 東京へ 行きます。

⇒わたし あした とうきょう い
⇒私は、明日 東京へ 行く。

(我明天要去東京。)

あなたは、きのう どこへ 行きましたか。

⇒あなたは、きのう どこへ 行った？

(你昨天去了哪裡。)

たむら きのう き
・田村さんは、昨日 来ませんでした。

⇒たむら きのう こ
⇒田村さんは、昨日 来なかった。

(田村先生昨天沒來。)

まいにち じ いえ かえ
・毎日 5時に 家へ 帰ります。

⇒まいにち じ いえ かえ
⇒毎日 5時に 家へ 帰る。

(每天 5 點回家。)

(*註：以下例句取自第 07 單元)

いつも じ ひる はん た
・いつも 11時に 昼ご飯を 食べます。

⇒いつも じ ひる はん た
⇒いつも 11時に 昼ご飯を 食べる。

(我總是 11 點吃中餐。)

さっき コーヒーを の
・さっき コーヒーを 飲みました。

⇒さっき コーヒーを の
⇒さっき コーヒーを 飲んだ。

(剛剛喝了咖啡。)

わたし まわ みち き
・私は お巡りさんに 道を 聞きました。

⇒わたし まわ みち き
⇒私は お巡りさんに 道を 聞いた。

(我向巡邏員警問路。)

A: あした うちへ き
・A: 明日、うちへ 来ませんか。

⇒A: あした うちへ こ
⇒A: 明日、うちへ 来ない？

(明天要不要來我家？)

B: はい、行きます。 / いいえ、行きません。

⇒B: うん、行く。 / ううん、行かない。

(好，要去。 / 不，不去。)

(*註：以下例句取自第08單元)

• 教室には 机が あります。

⇒教室には 机が ある。

(教室裡有桌子。)

• 教室に 学生が います。

⇒教室に 学生が いる。

(教室裡有學生。)

• A：山田さんは、今 どこに いますか。

⇒A：山田さんは、今 どこに いる？

(山田先生現在在在哪裡呢？)

• B：山田さんは、今 アメリカに います。

⇒B：山田さんは、今 アメリカに いる。

(山田先生現在在美國。)

(*註：以下例句取自第09單元)

• 私は 日本語が わかります。

⇒私は 日本語が わかる。

(我懂日文。)

• 私は 春日さんに 本を あげました。

⇒私は 春日さんに 本を あげた。

(我給春日先生書。)

• 私は 鈴木さん (○に/○から) お土産を もらいました。

⇒私は 鈴木さん (○に/○から) お土産を もらった。

(我從鈴木先生那裡得到旅行的伴手禮。)

• A：昨日、 晩ご飯を 食べましたか。

⇒A：昨日、 晩ご飯を 食べた？

(昨天你吃晚餐了嗎？)

• B：はい、 食べました。/いいえ、 食べませんでした。

⇒B：うん、 食べた。/ううん、 食べなかった。

(嗯，吃了。/沒有，沒吃。)

・A：もう 晩ご飯を 食べましたか。

⇒A：もう 晩ご飯を 食べた？

(你已經吃晚餐了嗎？)

・B：はい、もう 食べました。／いいえ、まだです。

⇒B：うん、もう 食べた。／ううん、まだ (だ)。

(嗯，已經吃了。／沒有，還沒。)

(*註：以下例句取自第10單元)

・私は ハワイへ 行きたいです。

⇒私は ハワイへ 行きたい。

(我想去夏威夷。)

・私は 勉強したくないです／勉強したくありません。

⇒私は 勉強したくない。

(我不想讀書。)

・テレビを 見ながら、 ご飯を 食べます。

⇒テレビを 見ながら、 ご飯を 食べる。

(一邊看電視，一邊吃飯。)

・私は 仕事がありますから、今日は 友達と 新宿へ 行きませんでした。

⇒私は 仕事があるから、今日は 友達と 新宿へ 行かなかった。

(因為我要工作，所以今天我沒有和朋友去新宿。)

・日本語を 1年 勉強しましたが、漢字が ぜんぜん わかりません。

⇒日本語を 1年 勉強したが、漢字が ぜんぜん わからない。

(我學了一年日文，但漢字完全不懂。)

・東京は とても 便利です。(○しかし/○でも)、家賃が 高いです。

⇒東京は とても 便利 (だ)。(○しかし/○でも)、家賃が 高い。

(東京很方便。但房租很貴。)

(*註：以下例句取自第 11 單元)

- ・会社へ 行く 前に、 コーヒーを 飲みます。
⇒会社へ 行く 前に、 コーヒーを 飲む。
(去公司之前，喝咖啡。)

- ・高いですから、 この店で 買わないで ください。
⇒高いから、 この店で 買わないで。
(因為很貴，所以別在這間店買。)

(*註：以下例句取自第 12 單元)

- ・お風呂に 入った 後で、 ご飯を 食べます。
⇒お風呂に 入った 後で、 ご飯を 食べる。
(洗澡之後，吃飯。)

- ・食事した 後で、 コーヒーを 飲みませんか。
・食事した 後で、 コーヒーを 飲まない？
(吃飯後，要不要喝咖啡？)

- ・日曜日は いつも、 部屋の 掃除を したり 買い物を したり します。
⇒日曜日は いつも、 部屋の 掃除を したり 買い物を したり する。
(星期天總是打掃房間，買買東西。)

- ・本を 借りる 時、 学生証を 受付の 人に 見せました。
⇒本を 借りる 時、 学生証を 受付の 人に 見せた。
(借書的時候把學生證拿給櫃檯的人看了。)

- ・散歩する 時、 犬も 連れて 行きます。
⇒散歩する 時、 犬も 連れて 行く。
(散步的時候，也會帶小狗去。)

辨析：

I、常體與敬體僅於句尾變化即可，因此「～前に」、「～後で」、「～時」、「～たり」、「～ながら」等接續表現不會有敬體與常體的問題。但「～から」後句為敬體時，前句則是可以使用敬體或常體；「～が」則是後句與前句的敬體常體必須統一。

- ^{てんき} 天氣が いいですから、^{さんぼ} 散歩しましょう。
- ^{てんき} 天氣が いいから ^{さんぼ} 散歩しましょう。
- ^{てんき} 天氣が いいから、^{さんぼ} 散歩しよう。 (*「しよう」為「しましょう」的常體⇒N4)

(因為天氣很好，所以我們去散步吧。)

- ^{みせ} あの 店の ケーキは ^{ゆうめい} 有名ですが、^{おい} 美味しくないです。
 - ^{みせ} あの 店の ケーキは ^{ゆうめい} 有名だが、^{おい} 美味しくない。
- (那間店的蛋糕很有名，但是不好吃。)

- × ^{みせ} あの 店の ケーキは ^{ゆうめい} 有名だが、^{おい} 美味しくないです。
- × ^{みせ} あの 店の ケーキは ^{ゆうめい} 有名ですが、^{おい} 美味しくない。

II、名詞與ナ形容詞的常體現在式肯定時，口語時更習慣將「だ」省略不講。現在式疑問時，則一定得省略掉「だ」。

- ^{わたし} 私は ^{がくせい} 学生 (だ) 。
 - ^{わたし} 私は ^{がくせい} 学生。
- (我是學生。)

- × ^{あなた} あなたは ^{がくせい} 学生だ？
 - ^{あなた} あなたは ^{がくせい} 学生？
- (你是學生嗎？)

III、常體的疑問句，無論是動詞還是名詞，口語時一般傾向不加上表疑問的終助詞「～か」，而是會提高語尾的語調（書寫時會使用問號）。

- ^{あした} 明日、^{しぶや} 渋谷へ ^い 行く？ / ^{きのう} 昨日、^{しんじゅく} 新宿へ ^い 行った？
 - (少) ^{あした} 明日、^{しぶや} 渋谷へ ^い 行くか？ / ^{きのう} 昨日、^{しんじゅく} 新宿へ ^い 行ったか？
- (明天要去澀谷嗎？ / 昨天去了新宿嗎？)

- あなたは ^{がくせい} 学生？ / ^{きのう} 昨日は ^{あめ} 雨だった？
 (少) あなたは ^{がくせい} 学生か？ / ^{きのう} 昨日は ^{あめ} 雨だったか？
 (你是學生嗎？ / 昨天下了雨嗎？)

IV、口語時，有時會省略掉助詞「は、が、へ、を」。

- あなたは ^{がくせい} 学生？
 ○ あなた ^{がくせい} 学生？
 (你是學生嗎？)

- お金 ^{かね} が ある？
 ○ お金 ^{かね} ある？
 (你有錢嗎？)

- ^{きのう} 昨日、 ^い どこへ 行った？
 ○ ^{きのう} 昨日、 ^い どこ 行った？
 (昨天你去了哪裡？)

- ^{こんばん} 今晚、 ^{なに} 何を ^た 食べる？
 ○ ^{こんばん} 今晚、 ^{なに} 何 ^た 食べる？
 (今晚要吃什麼？)



隨堂測驗：

01. あの人は この 会社の () ?
 1. 社長だ 2. 社長だか 3. 社長
02. あの女性は ()、 性格が とても 悪いの。
 1. 綺麗が 2. 綺麗だが 3. 綺麗ですが

01. (2) (3) (2)

83. 直接引用與間接引用

接続：「句子」＋と or 常體句＋と

常体：と言った

翻訳：(某人) 説…。

説明：助詞「～と」用於表示情報傳達動詞（如：言います、聞きます、話します）的傳達「內容」。若要「引述、引用」他人講過的話，就可使用「～と 言います」的表達方式。引用的方式，又可分為「直接引用」與「間接引用」。

① 所謂的「直接引用」，就是直接將別人的話原封不動地引述，並在話語的前方後方加上引號「」。因此引號內部可為敬體、常體、或者「ね、よ」等表口氣的終助詞。

② 而「間接引用」，則是以引用者的角度來描述一件事情。因此並不需在引用話語前後方加上引號「」。引用的內容也必須改為常體，且不可將「ね、よ」等表口氣的終助詞引用進來。此外，由於間接引用是以「引用者」的角度來描述事情，因此人稱代名詞也必須修改成引用者的角度。

①・田中さんは「明日、^{あした} 澀谷へ ^い 行きますよ」と ^い 言いました。

(田中先生説：「我明天要去澀谷喔」。)

・山本さんは「わあ、このケーキ ^{おい} 美味しいです」と ^い 言いました。

(山本小姐説：「哇！這個蛋糕好好吃喔」。)

・鈴木さんは「ここは ^{しず} とても 静かですね」と ^い 言いました。

(鈴木先生説：「這裡好安靜喔」。)

・春日さんは「私は ^{わたし} 学生です」と ^い 言いました。

(春日先生説：「我是學生」。)

②・田中さんは、^{あした} 明日 ^{しづ} 澀谷へ ^い 行くと ^い 言いました。

(田中先生説他明天要去澀谷。)

・山本さんは、このケーキは ^{おい} 美味しいと ^い 言いました。

(山本小姐説這個蛋糕很好吃。)

・鈴木さんは、ここは ^{しず} とても 静かだと ^い 言いました。

(鈴木先生説這裡很安靜。)

・春日さんは、^{わたし} 自分は ^{がくせい} 学生だと ^い 言いました。

(春日先生説他自己是學生。)



随堂測驗：

01. 部長は、今日の会議は（ ）と 言いました。

1. 大変だ 2. 大変です 3. 大変な 4. 大変

02. 春日さんは、昨日パーティーで 鈴木さんに（ ）と 言いました。

1. 会う 2. 会います 3. 会った 4. 会いました

01. (1) (2) (3)

文章與對話

(DVD 正在播放使用須知)

ディスクを ^{さわ}触ったり、^{あそ}遊んだり しないで ください。ディスクに ^{らくが}落書きしたり
シールを ^は貼ったり しないで ください。それから、テレビを ^み見る 時は ^{とき}テレビ
から ^{はな}離れて ^み見ましょう。見た ^み後で、ディスクを ケースに ^{あと}しまいましょう。

(兩人討論要看 DVD)

リン ^{えい}が ^{おもしろ}とても 面白いよ。

チン ^{ほんとう}本当? これ、^{えい}なんの 映画?

リン ^に日本人が ^{ヨーロッパ}へ ^{りゅうがく}留学に ^い行った ^{とき}時、^{であ}出会った ^{おもしろ}面白い ^{ひと}人の ^{はなし}話。

チン ^{しゅじんこう}主人公は ^{ぼく}僕たちと ^{おな}同じ ^{りゅうがくせい}留学生だね。

リン 林：うん。だから ^{おもしろ}面白いの。(「~の」, 用於表達說話者主張的語氣。)

チン 陳：あっ、^{きょう}今日 ^{せんたく}洗濯 (を) ^{わす}忘れた。

リン 林：これ (を) ^み観た ^{あと}後で やるから、^{さき}先に ^み観よう。(「見よう」為「見ましょう」的常體。)

翻譯

(DVD 正在播放使用須知)

請不要觸摸光碟表面，也不要把玩光碟。也請不要在光碟上塗鴉，貼貼紙等。然後，看電視時請離開電視遠一點（保持距離）。看完後，把光碟收到盒子裡。

(兩人討論要看 DVD)

林：這部電影，很好看喔。

陳：真的喔，這是什麼電影？

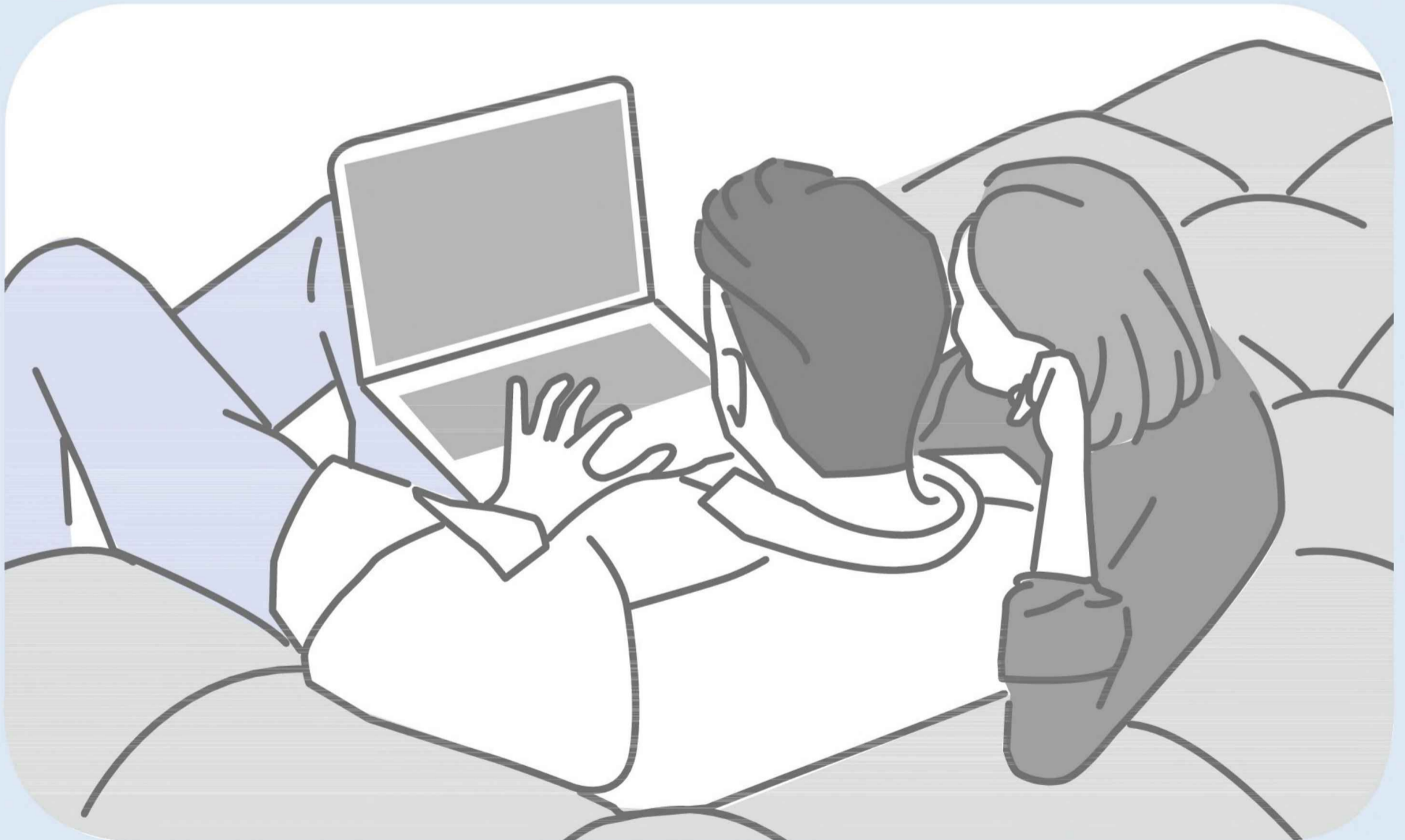
林：日本人去歐洲留學時，遇到有趣的人的故事。

陳：主角跟我們一樣是留學生啊。

林：對啊，所以才有趣啊。

陳：啊，我今天忘了洗衣服。

林：這個電影看完後我再洗，先來看片吧。



12 単元小測驗

1. 仕事が ()、 飲みに 行きましょう。
 - 1 終わる 前に
 - 2 終わる 後で
 - 3 終わった 前に
 - 4 終わった 後で
2. 山田君 () 来た 後で、 みんなで 掃除を しました。
 - 1 は
 - 2 が
 - 3 へ
 - 4 を
3. 毎晩 テレビを 見たり、 音楽を ()。
 - 1 聴きます
 - 2 聴いたり します
 - 3 聴きました
 - 4 聴いたり しました
4. () 時、 スマホの 電源を 切ります。
 - 1 寝る
 - 2 寝ない
 - 3 寝た
 - 4 寝ます
5. 家へ () 時、 手を 洗います。
 - 1 帰る
 - 2 帰らない
 - 3 帰った
 - 4 帰ります
6. 今日、 明治神宮で お祭りが あるから、 一緒に () ?
 - 1 遊びに 行かない
 - 2 遊ぶに 行かない
 - 3 遊びに 行った
 - 4 遊ぶに 行った
7. 陳さんは、 もう この会社で () と 言いました。
 - 1 働かなくたい
 - 2 働きたくない
 - 3 働かたくない
 - 4 働きなくたい
8. _____ ★ _____ 見たりしないで ください。
 - 1 スマホを
 - 2 授業の時
 - 3 隣の人と
 - 4 話したり
9. 晩ご飯を食べた _____ ★ _____ 閉めないで。
 - 1 ドアを
 - 2 後で
 - 3 行きたいから
 - 4 散歩に
10. _____ ★ _____ くださいと 言いました。
 - 1 勝手に部屋に入ったり
 - 2 母は
 - 3 冷蔵庫を開けたりしないで
 - 4 人のおうちへ行った時

13

第 13 單元：動詞て形

- 84. 動詞ます形改為動詞て形
- 85. ～てください
- 86. ～ています（進行）
- 87. ～てから
- 88. ～て、～

本單元學習動詞的「て形」以及使用到動詞「て形」的相關句型。第 85 項文法「～てください」源自於特殊活用的五段動詞「くださる」，因此「～てください」本身算是敬體。其常體為「～て」或「～てくれ（非 N5 範圍）」。第 87 項文法「～てから」與第 88 項文法「～て、～」，以及上一單元學習到的「～後で」皆用來表示先後順序，但使用的情況稍有不同。關於這點，檢定考不常出題，僅需稍微了解即可。

84. 動詞ます形改為動詞て形

説明：本項文法學習如何將動詞「～ます形」改為動詞て形。「動詞て形」的改法與動詞「た形」一樣。

1、若動詞為一類動詞，則動詞去掉ます後，語幹最後一個音依照下列規則「音便」。音便後，再加上「て」即可。

① 促音便：「～ます」的前方若為「～い、～ち、～り」，則必須將「～い、～ち、～り」改為促音「っ」再加上「て」。

わら 笑 <small>いま</small> す	→	わら 笑 <small>っ</small> ＋て	=	わら 笑 <small>っ</small> て
ま 待 <small>ち</small> ま <small>す</small>	→	ま 待 <small>っ</small> ＋て	=	ま 待 <small>っ</small> て
ふ 降 <small>り</small> ま <small>す</small>	→	ふ 降 <small>っ</small> ＋て	=	ふ 降 <small>っ</small> て

② 撥音便：「～ます」的前方若為「～に、～び、～み」，則必須將「～に、～び、～み」改為撥音「～ん」，再加上「で」（一定要為濁音で）。

し 死 <small>に</small> ま <small>す</small>	→	し 死 <small>ん</small> ＋で	=	し 死 <small>ん</small> で
あそ 遊 <small>び</small> ま <small>す</small>	→	あそ 遊 <small>ん</small> ＋で	=	あそ 遊 <small>ん</small> で
の 飲 <small>み</small> ま <small>す</small>	→	の 飲 <small>ん</small> ＋で	=	の 飲 <small>ん</small> で

③ イ音便：「～ます」的前方若為「～き／～ぎ」，則必須將「～き／～ぎ」改為「い」再加上「て／で」（「～き」→「～いて」／「～ぎ」→「いで」）。但有極少數例外，如：「行き→行って」。

か 書 <small>き</small> ま <small>す</small>	→	か 書 <small>い</small> ＋て	=	か 書 <small>い</small> て
いそ 急 <small>ぎ</small> ま <small>す</small>	→	いそ 急 <small>い</small> ＋で	=	いそ 急 <small>い</small> で

(例外)

い 行 <small>き</small> ま <small>す</small>	→	い 行 <small>っ</small> ＋て	=	い 行 <small>っ</small> て
--	---	----------------------------	---	---------------------------

④ 「～ます」的前方若為「～し」，則不會產生音便現象，直接於「～し」後方加上「～て」即可。

け 消 <small>し</small> ま <small>す</small>	→	け 消 <small>し</small> ＋て	=	け 消 <small>し</small> て
--	---	----------------------------	---	---------------------------

II、若動詞為二類動詞，則僅需將動詞ます形的語尾～ます去掉，再替換為～て即可。

寝ます (^ね neます) → ^ね寝~~ます~~+て
 食べます (^た ta beます) → ^た食べ~~ます~~+て
 起きます (^お okiます) → ^お起き~~ます~~+て

III、若動詞為三類動詞，由於僅兩字，因此只需死背替換。

^き来ます → ^き来て
 します → して
^{うんどう}運動します → ^{うんどう}運動して

<p>一類動詞（五段動詞）：</p> <p>刪除ます後，語幹最後一個音依照下列規則「音便」。音便後，再加上「て」即可。</p> <p>①「～います、～ちます、～ります」→促音便</p> <p>^{わら}笑います → ^{わら}笑ちって ^ま待ちます → ^ま待ちって ^ふ降ります → ^ふ降りって</p> <p>②「～にます、～びます、～みます」→撥音便</p> <p>^し死にます → ^し死にんで ^{あそ}遊びます → ^{あそ}遊びんで ^の飲みます → ^の飲みんで</p> <p>③「～きます／～ぎます」→イ音便</p> <p>^か書きます → ^か書きいて ^{いそ}急ぎます → ^{いそ}急ぎいで ^い行きます → ^い行きって (例外)</p> <p>④無音便</p> <p>^け消します → ^け消して</p>	<p>二類動詞（上、下一段動詞）：</p> <p>將語尾「ます」改為「て」即可。</p> <p>• ^で出ます → ^で出まて • ^ね寝ます → ^ね寝まて • ^た食べます → ^た食べまて • ^す捨てます → ^す捨てまて • ^{おし}教えます → ^{おし}教えまて</p> <p>• ^み見ます → ^み見まて • ^き着ます → ^き着まて • ^お起きます → ^お起きまて • ^で可います → ^で可いまて</p>
<p>三類動詞（カ行變格動詞）：</p> <p>^き来ます → ^き来て</p>	<p>三類動詞（サ行變格動詞）：</p> <p>• します → して • ^{そうじ}掃除します → ^{そうじ}掃除して</p>



隨堂測驗：

01. 動詞「走^{はし}ります」的て形為：

1. 走て 2. 走いて 3. 走って 4. 走りて

02. 動詞「います」的て形為：

1. いて 2. いて 3. いて 4. いんで

01. (2) 02. (3)

85. ～てください

接続：動詞て形＋ください

常体：～て

翻訳：請…。

説明：日文中有許多表現文型，其前方必須接續第 84 項文法項目當中所學習到的「動詞て形」。本項文法「～てください」（請…），前方就必須使用動詞て形。「～てください」用於表達說話者對聽話者的「請求」或「指示」，因此做動作者為聽話者。其常體的表達形式僅需刪除「ください」即可。

• ここに ^{なまえ}名前を ^か書きます。

^か書いて ください。 / (常體) ^か書いて。

(請把名字寫在這裡。)

• ちょっと ^ま待ちます。

^ま待って ください。 / (常體) ^ま待って。

(請等一下。)

• 冷蔵庫から ^{たまご}卵を 2個と ^{きゅうにゅう}牛乳を ^だ出します。

^だ出して ください。 / (常體) ^だ出して。

(請從冰箱裡拿出兩顆蛋和牛奶。)

• 窓を ^し閉めます。

^し閉めて ください。 / (常體) ^し閉めて。

(請關窗。)

• ここに ^き来ます。

^き来て ください。 / (常體) ^き来て。

(請過來這裡。)

• この資料を ^{しりょう}2枚 ^{まい}コピーします。

コピーして ください。 / (常體) コピーして。

(請影印兩份這個資料。)

- ・暑あついですから、窓まどをあ開けて ください。
(很熱，請開窗。)
- ・家いえにはい入るまえ前に、靴くつをぬ脱いで ください。
(進家門前，請先脫鞋子。)
- ・家いえにはい入ったあと後で、手てをあら洗って ください。
(進家門後，請洗手。)
- ・本ほんをか借りるとき時、学生証がくせいしょうをみ見せて ください。
(借書時，請秀出學生證／把學生證拿給〈櫃檯的人〉看。)
- ・すみません、次つぎのしんごう信号をみぎ右(○に／○へ) ま曲がって ください。
(不好意思，請下一個紅綠燈右轉。)

辨析：

本項文法所學習的「～てください」為請求或指示對方做某事，前方動詞必須接續「～て形」。若要表達請求或指示對方別做某事，則使用第 11 單元第 77 項文法學習的「～ないてください」，前方動詞必須接續「～ない形」。

- ・ここにき来て ください。
(請過來這裡。)
- ・ここにこ来ないで ください。
(請不要來這裡。)

辨析：

第 07 單元第 44 項文法辨析中所學習到的「～を ください」為說話者向聽話者要求某物品的表達方式，本單元所學習到的「～てください」則是說話者向聽話者要求做某行為的表達方式。

- ・その本ほんを ください。
(請給我那本書。)
- ・その本ほんをみ見せて ください。
(請給我看〈一下〉那本書。)
- ・おかね金を ください。
(請給我錢。)
- ・おかね金をか貸して ください。
(請借我錢。)

辨析：

「～てください」除了表達「請求」、「指示」以外，亦可用於表達「推勸」與「輕微的命令」。

- ・どうぞ、食べて ください。(推勸)
(請吃。)
- ・ここに いて ください。(輕微的命令)
(請待在這裡 < 別亂跑 >。)

辨析：

「～てください」雖為「請求」，但口吻中仍帶有些許「指示」的語感。日文中不太會對長輩或師長「指示」。因此即便你想表達「請求」老師做某事，亦不建議使用「～てください」。

? 先生、私の 作文を 直して ください。

若想確切表達「請求」，且有「禮貌地請求」，則可使用「～てくださいませんか」(非 N5 範圍) 的表達方式。

- 先生、私の 作文を 直して くださいませんか。
(老師，能請你幫我改一下作文嗎?)

隨堂測驗：

01. 昨日の 宿題を () ください。
1. 出し 2. 出して 3. 出して 4. 出で
02. 会員証を 受付の 人に ()。
1. 見て 2. 見せて 3. 見って 4. 見せって

毎 01. (3) 02. (2)

86. ～ています (進行)

接続：動詞て形＋います

常体：～ている／～てる (※ 註：口語時，「い」可省略)

翻訳：正在…。

説明：「～ています」的前方亦是接續動詞て形，以「持續動詞＋ています」的型態來描述「此動作正在進行當中」。

- ・リサちゃんは ^{へや} 部屋で ^{ほん} 本を ^よ 読みます。
^よ 読んで います。 / (常體) ^よ 読んで いる。
(麗莎正在房間讀書。)

- ・魚が ^{さかな} 川で ^{かわ} 泳ぎます。
^{およ} 泳いで います。 / (常體) ^{およ} 泳いで いる。
(魚兒正在河流中游泳。)

- ・雨が ^{あめ} 降ります。
^ふ 降って います。 / (常體) ^ふ 降って いる。
(正在下雨。)

- ・外では ^{そと} 強い風が ^{つよ} ^{かぜ} 吹きます。
^ふ 吹いて います。 / (常體) ^ふ 吹いて いる。
(外面正吹著強風。)

- ・山田さんは、^{やまだ} 食堂で ^{しょくどう} 昼ご飯を ^{ひる} ^{ほん} 食べます。
^た 食べて います。 / (常體) ^た 食べて いる。
(山田先生正在食堂吃中餐。)

- ・太郎君は、^{たろうくん} 部屋で ^{へや} 勉強します。
^{べんきょう} 勉強して います。 / (常體) ^{べんきょう} 勉強して いる。
(太郎正在房間讀書。)

- ・見て、^み あの子。 ^こ 泣きながら ^な 遊んで ^{あそ} (い) るよ。
(你看看那孩子。一邊哭一邊玩耍著。)

辨析：

所謂的「**持續動詞**」，指的就是「食べます、飲みます、勉強します」等動作，其實行時，一定需要一段時間，而非一瞬間即可完成的動作。這樣的動詞，若接續本項文法「～ています」，則是表達正在進行的意思。（上述所有例句的動詞皆為持續動詞。）

與「**持續動詞**」相對的「**瞬間動詞**」，指的就是「起きます、死にます、来ます、結婚します、知ります、住みます、持ちます、着ます」等一瞬間就會完成的動作。這樣的動詞，若接續本項文法「～ています」，由於它是一瞬間就會完成的動作，因此無法解釋為「正在進行」，會解釋為「動作發生過後的結果狀態」。

・A：朝ですよ。起きてください。 B：もう、起きています。

(A：已經天亮了喔。請起床。) (B：我已經醒了。)

・家に友達が来ています。

(朋友來了我家<現在還在我家>。)

・彼は結婚しています。

(他結婚了<現在還維持著婚姻狀態>。)

・そのことを知っていますか。

(你知道那件事嗎<腦袋中還擁有著那件事情的情報>?)

・TiN先生は東京に住んでいます。

(TiN老師住在東京<現在仍是在東京>。)

・お金を持っていますか。

(你有錢嗎?)

・あの女の子は赤いドレスを着ています。

(那女孩子穿著紅色的洋裝。)

上例中，「知っています／知っている（知道）」的否定形式是「知りません／知らない（不知道）」。

・A：山田さんの電話番号を知っていますか。

(A：你知道山田先生的電話號碼嗎?)

B：はい、知っています。

(B：我知道。)

B：いいえ、知りません。

(B：我不知道。)



随堂測驗：

01. あっ、 子供が ()。

1. 泣いている 2. 泣いでいる 3. 泣きしている 4. 泣っている

02. A：山田さんの 電話番号を 知ってる？ B：ううん、 ()。

1. 知らない 2. 知ってる 3. 知らない 4. 知った

01. (1) (2) (3)

87. ～てから

接続：動詞て形＋から

翻訳：先做…再…。之後…再…。

説明：「～てから」的前方亦是接續動詞て形，以「A てから、B」的型態來描述「先做 A 這個動作，再做 B 這個動作」。

此句型與第 12 單元的第 79 項文法「～後で」意思類似，很多情況也可以互相替換。兩者除了前方接續的形態不同外，本單元的「～てから」語感上聚焦於前項的動作（A），口氣上有「先做了 A 再做 B」的語感。而「～後で」則是客觀敘述「做 A 之後，做 B」的順序。因此若說話者想要強調「先做 A 之後才要做 B」，則不會使用「～後で」（※註：參考第三個例句）。

• ^{あした}明日、^{しやくしょ}市役所へ ^い行ってから ^か買い物に ^い行きます。

（明天先去市公所，再去買東西。）

^{あした}明日、^{しやくしょ}市役所へ ^い行った ^{あと}後で ^か買い物に ^い行きます。

（明天去市公所之後，再去買東西。）

• ^{はん}ご飯を ^た食べてから、^{ふる}お風呂に ^{はい}入ります。

（先吃飯，再去洗澡。）

^{はん}ご飯を ^た食べた ^{あと}後で、^{ふる}お風呂に ^{はい}入ります。

（吃了飯之後去洗澡。）

• A：^{おそ}遅いですから、^ねもう 寝ましょう。

（A：已經很晚了，我們去睡覺吧。）

B：（○）^は歯を ^{みが}磨いてから、^ね寝ます。

（B：我先刷牙，再去睡。）

B：（？）^は歯を ^{みが}磨いた ^{あと}後で、^ね寝ます。

（B：我刷牙之後，去睡覺。）

- ここに ^{なまえ} 名前を ^か 書いてから、 ^{かいじょう} 会場に ^{はい} 入って ください。
(請先在這裡寫名字，再進場。)
- ここに ^{なまえ} 名前を ^か 書いた ^{あと} 後で、 ^{かいじょう} 会場に ^{はい} 入って ください。
(請在這裡寫完名字後，再進場。)

- ^{きのう} 昨日、 ^{いえ} 家へ ^{かえ} 帰ってから ^{ばん はん} 晩ご飯を ^た 食べました。
(昨天先回家，才吃晚餐。)
- ^{きのう} 昨日、 ^{いえ} 家へ ^{かえ} 帰った ^{あと} 後で ^{ばん はん} 晩ご飯を ^た 食べました。
(昨天回家之後，吃了晚餐。)

辨析：

由於「～てから」有強調先做 A 的語感在，因此，如果很明確地，B 動作一定得在做完 A 動作之後才做，則不會使用本句型。

- ^{きのう} 昨日、 ^{いえ} 家へ ^{かえ} 帰ってから ^{ばん はん} 晩ご飯を ^た 食べました。
- × ^{きのう} 昨日、 ^{いえ} 家へ ^{かえ} 帰ってから ^{へや} 部屋で ^ね 寝ました。
- ^{きのう} 昨日、 ^{いえ} 家へ ^{かえ} 帰った ^{あと} 後で ^{へや} 部屋で ^ね 寝ました。

「吃晚餐」這個動作，有可能在外面餐廳也可以吃，因此可以使用「～てから」來強調，是「先回家」之後才吃的。

但「在房間睡覺」這個動作，一定得先回家才能實行，因此不會使用本項句型來強調「先回家後」才去房間睡覺。

而「～後で」僅是客觀敘述兩個動作發生的順序，因此可以講「回家之後」做了「在房間睡覺」這個動作。

辨析：

「～てから」還有表達「持續狀態或變化之起點」的用法，表示 B 這樣的狀態，是從 A 就開始持續著的，經常會配合副詞「ずっと」一起使用。中文可翻譯為「自從…就一直（保持這樣的狀態）」。亦可替換為「～後」但此用法時不可加上「で」。

- ・彼は ^{かれ} 家へ ^{いえ} 帰って ^{かえ} から、 ^ね ずっと 寝て います。
- ・彼は ^{かれ} 家へ ^{いえ} 帰った ^{かえ} (○後 / ×後で)、 ^ね ずっと 寝て います。

(他從一回家之後，就一直睡覺 < 還沒醒 >。)

- ・日本に ^{にほん} 来て ^き から、 ^{はたら} ずっと 働いて います。
- ・日本に ^{にほん} 来た ^き (○後 / ×後で)、 ^{はたら} ずっと 働いて います。

(我自從來了日本之後，就一直工作 < 都沒休息 >。)

隨堂測驗：

01. コーヒーを ()、仕事を 始めます。
1. 飲んでから 2. 飲んでから 3. 飲んでから 4. 飲ってから
02. 息子は 家へ ()、ずっと テレビゲームを やって います。
1. 帰ったり 2. 帰ってから 3. 帰った後で 4. 帰る時

01. (1) (2) (2)

88. ～て、～

接続：動詞て形

翻訳：A，（然後）B。

説明：第84項文法項目當中所學習到的「動詞て形」，除了用來接續各種表現句型以外，亦可用來串連兩個以上的句子。例如「朝起きます」＋「新聞を読みます」，就可以使用「A句て、B句」，也就是「朝起きて、新聞を読みます」的方式來將兩個以上的句子合併，來羅列出所做的事情。

・朝 ^{あさ} 起きて、^お ^{しんぶん} 新聞を ^よ 読みます。

（早上起床，然後讀報紙。）

・明日、^{あした} ^{しんじゅく} 新宿へ ^い 行って、^か ^{もの} 買い物をして、^{しやくじ} レストランで ^{しょくじ} 食事を ^し します。

（明天去新宿，買東西，然後在餐廳吃飯。）

・家へ ^{いえ} ^{かえ} 帰って、^{へや} 部屋で ^ね 寝ました。

（回家，然後在房間睡覺。）

・スターバックスに ^{はい} 入って、^{ちゅうもん} コーヒーを ^{ちゅうもん} 注文しました。

（進星巴克，然後點了咖啡。）

辨析：

「～て、～」僅是用來單純羅列出所做的事情，因此沒有「～てから」那種強調前述動作先做的口吻，亦不像「～後で」那樣強調先後順序。「～て、」亦可排列三項事情，來講述這三件事情的先後發生，但「～てから」與「～後で」僅可排列兩項事情。

× ^{いえ} 家へ ^{かえ} 帰ってから、^み テレビを ^み 見ってから、^ね 寝ます。

○ ^{いえ} 家へ ^{かえ} 帰って、^み テレビを ^み 見て ^ね 寝ます。

（回家，看電視，然後睡覺。）

○ ^{いえ} 家へ ^{かえ} 帰って、^み テレビを ^み 見ってから ^ね 寝ます。

（回家後，先看了電視才睡覺。）

○ ^{いえ} 家へ ^{かえ} 帰って、^み テレビを ^み 見た ^{あと} 後で ^ね 寝ます。

（回家，看了電視之後睡覺。）

辨析：

「A て、B」除了用於羅列出所做的事情外，亦可用於表A句為B句的**原因・理由**，以及使用的**工具**。

・風邪を ^ひ引いて、^{がっこう}学校を ^{やす}休みました。（原因・理由）

（感冒，所以請假沒上學。）

=風邪を ^ひ引きましたから、^{がっこう}学校を ^{やす}休みました。

（因為感冒了，所以請假沒上學。）

・パソコンを ^{つか}使って、^{べんきょう}勉強します。（工具）

（使用電腦學習。）

=パソコンで、^{べんきょう}勉強します。

（用電腦學習。）

隨堂測驗：

01. 昨日 8時に ()、 歯を () 出掛けました。

1. 起って／磨って 2. 起きいて／磨いで
3. 起きて／磨いて 4. 起きって／磨きって

02. 子供が ()、 賑やかに になりました。

1. 生まれたが 2. 生まれたり 3. 生まれながら 4. 生まれて

毎01.(3) 02.(4)

文章與對話

(醫院網站上的看診公告)

当院は 予約制です。診察の方は 直接 病院に 来ないで ください。インターネットで 予約してから 来て ください。病院に 来る 時、保険証を 持って きて ください。病院へ 来た 後、保険証を 受付の 人に見せて ください。初めての 方は、こちらの 問診票を ダウンロードして、全部 書いてから 来て ください。

それから、今 新型コロナウイルスが 流行って いますから、待合室では マスクを 外して 話を しないで ください。

(小陳正在看醫生)

先生：どう しましたか。

陳：先週から 喉が 痛くて、熱も 少し あります。

先生：そうですか。最近、海外へ 行きましたか。

陳：いいえ。でも 先週 友達に 会いに 大阪へ 行きました。

先生：友達と 居酒屋へ 飲みに行ったり、新型コロナウイルスの 感染者に 会ったり しましたか。

陳：いいえ。周りには コロナに なった 人は いません。(「~なった人」⇒形容詞子句 #89)
ワクチン接種も 受けました。

先生：わかりました。では、喉を 見ますから、口を 開けて ください。

先生：扁桃腺が 腫れて いますね。薬を 飲んで、水も たくさん 飲んで、
ゆっくり 休んで ください。それから、人が 多い 所へは 行かないで
ください。

陳：わかりました。

先生：では、来週 また 来て ください。お大事に。

陳：ありがとうございました。

🔄 翻譯

(醫院網站上的看診公告)

本院為預約制。要看病的人請不要直接來醫院。請先上網預約後再來。來醫院時，請把保險證帶來。來醫院後，把保險證給櫃檯的人看。第一次來（門診）的人，請下載這個問診票，全部填寫完畢後再來。

此外，由於現在武肺疫情流行中，請在等候區時，不要拿下口罩講話聊天。

(小陳正在看醫生)

醫生：你怎麼了呢？

陳：我從上個星期開始就喉嚨痛，而且有點發燒。

醫生：最近有去國外嗎？

陳：沒有。但上個星期有去大阪找朋友。

醫生：你有和朋友去居酒屋喝酒，或接觸到武漢肺炎確診者之類的嗎？

陳：沒有。我周遭沒人確診武漢肺炎。而且我也打疫苗了。

醫生：好的。那麼，我要看你的喉嚨，請張開嘴巴。

醫生：扁桃腺腫腫的。請吃藥，多喝水，好好休息。然後，請不要去人多的地方。

陳：好的，了解。

醫生：那麼，請下個星期再來。保重。

陳：謝謝。



13 単元小測驗

1. 病気の 時、 お酒を ()。

1 飲みましょう	2 飲んで ください
3 飲みませんか	4 飲まないで ください

2. 暑いですから、 エアコンを () ください。

1 開けて	2 つけて	3 開けて	4 つけて
-------	-------	-------	-------

3. あっ、 猫が ()。

1 鳴 <small>な</small> いてる	2 鳴 <small>な</small> いてたい	3 鳴 <small>な</small> ている	4 鳴 <small>な</small> てる
--------------------------	---------------------------	--------------------------	-------------------------

4. ご飯を () スーパーへ 行きます。

1 食べたから	2 食べてから	3 食べて後	4 食べたが
---------	---------	--------	--------

5. A: 椋太君の 電話番号 知ってる? B: ううん、 ()。

1 知ってる	2 知ってた	3 知らない	4 知りない
--------	--------	--------	--------

6. 昨日、 風邪を () 会社を 休みました。

1 引いてから	2 引いた後で	3 引いて	4 引く前に
---------	---------	-------	--------

7. 朝 起きて、 新聞を ()、 会社へ 行きます。

1 読んで	2 読んだ	3 読む後	4 読むから
-------	-------	-------	--------

8. コロナの ワクチンを _____ ★ _____ ください。

1 旅行に	2 行って	3 から	4 打 <small>う</small> って
-------	-------	------	-------------------------

9. コロナの ワクチンを、 _____ ★ _____ ください。

1 打って	2 前に	3 旅行に	4 行く
-------	------	-------	------

10. コロナが 流行って いますから、 _____ ★ _____
 行かないで ください。

1 人が多い	2 カラオケなど	3 は	4 ところへ
--------	----------	-----	--------

14

第 14 單元：形容詞子句

- 89. 形容詞子句（規則）
- 90. 形容詞子句（套用）
- 91. 形容詞子句（後移）
- 92. 形容詞子句（時制）
- 93. 形式名詞「～こと」

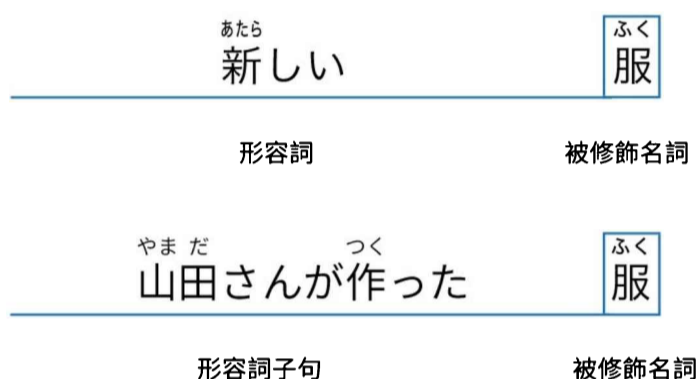
形容詞子句屬於從屬子句的一種，經常出題於重組題當中。由於這種結構非常重要，關乎到往後進入中級、甚至高級程度的閱讀，因此必須於 N5 時就打好基礎、釐清觀念。本書於第 89 項文法先學習基本規則，再於第 90 項文法學習如何將形容詞子句套用在先前學過的句子裡。第 91 項文法則是學習如何將句子中的其中一個補語後移至後方作為被修飾部分，第 92 項文法進而講述有關於形容詞子句的時制。

第 14 單元：形容詞子句

89. 形容詞子句（規則）

接續：名詞修飾形＋名詞

說明：我們曾經在第 03 單元學習到，如何使用イ形容詞或ナ形容詞來修飾名詞，進一步說明此名詞的性質或狀態。而本文法項目要教導讀者，除了可以使用イ形容詞或ナ形容詞來修飾名詞以外，亦可拿一個句子，來修飾名詞。



就有如上例：這樣的句子，其擺放的位置以及功能，就等同於一個形容詞，用來修飾一個名詞，因此本書將這樣的修飾句，統稱為「**形容詞子句**」（※註：部分文法書稱之為「連體修飾節」）。

若要拿一個句子來作為形容詞子句修飾某名詞，則這句子必須：I、改為「名詞修飾形」。II、動作主體不可使用「は」，必須改為「が」。III、此動作主體「が」的部分若緊接著述語（動詞、形容詞...等），則「が」亦可改為「の」。

I、名詞修飾形

各個品詞的名詞修飾形如下：

【動詞】

	名詞修飾形
現在肯定	行く (動詞原形)
現在否定	行かない (動詞ない形)
過去肯定	行った (動詞た形)
過去否定	行かなかった (動詞ない形改過去)
進行或狀態	行っている (~ています的常體)

- アメリカへ ^い行く ひと 人 (要去美國的人)
- アメリカへ ^い行かない ひと 人 (不去美國的人)
- アメリカへ ^い行った ひと 人 (去了美國的人)
- アメリカへ ^い行かなかった ひと 人 (沒去美國的人)

形容詞子句

被修飾名詞

【イ形容詞】

	名詞修飾形
現在肯定	^{おい} 美味しい
現在否定	^{おい} 美味しくない
過去肯定	^{おい} 美味しかった
過去否定	^{おい} 美味しくなかった

- 味が ^{あじ} ^{おい}美味しい ケーキ (味道美味的蛋糕)
- 味が ^{あじ} ^{おい}美味しくない ケーキ (味道不美味的蛋糕)
- 味が ^{あじ} ^{おい}美味しかった ケーキ (< 之前那個 > 味道美味的蛋糕)
- 味が ^{あじ} ^{おい}美味しくなかった ケーキ (< 之前那個 > 味道不美味的蛋糕)

形容詞子句

被修飾名詞

【ナ形容詞】

	名詞修飾形
現在肯定	^{しず} 静かな
現在否定	^{しず} 静かではない or ^{しず} 静かじゃない
過去肯定	^{しず} 静かだった
過去否定	^{しず} 静かではなかった or ^{しず} 静かじゃなかった

- 緑が ^{みどり} ^{おお}多くて とても ^{しず}静かな まち 町
(綠色植物很多又安靜的地方)
- 緑が ^{みどり} ^{すく}少なくて あまり ^{しず}静かでは (じゃ) ない まち 町
(綠色植物很少又不安靜的地方)
- 緑が ^{みどり} ^{おお}多くて とても ^{しず}静かだった まち 町
(< 之前去的那個 > 綠色植物很多又安靜的地方)
- 緑が ^{みどり} ^{すく}少なくて あまり ^{しず}静かでは (じゃ) なかった まち 町
(< 之前去的那個 > 綠色植物很少又不安靜的地方)

形容詞子句

被修飾名詞

【名詞】

	名詞修飾形
現在肯定	^{やす} 休みの
現在否定	^{やす} 休みではない or ^{やす} 休みじゃない
過去肯定	^{やす} 休みだった
過去否定	^{やす} 休みではなかった or ^{やす} 休みじゃなかった

^{かいしゃ} 会社が ^{やす} 休みの ひ 日	(公司放假的日子)
^{かいしゃ} 会社が 休みでは (じゃ) ない ひ 日	(公司沒放假的日子)
^{かいしゃ} 会社が 休みだった ひ 日	(之前公司放假的日子)
^{かいしゃ} 会社が 休みでは (じゃ) なかった ひ 日	(之前公司沒放假的日子)

形容詞子句

被修飾名詞

請注意，上表的「名詞修飾形」與第 12 單元第 82 項文法所學習到的「常體（普通形）」的不同之處，在於「ナ形容詞」與「名詞」的「現在肯定」部分，請留意不要搞混。

II、動作主體「が」

^{やまだ} ①山田さんは ^{ふく} 服を ^{つく} 作りました。	(山田先生做了衣服。)
⇒ ^{やまだ} 山田さんが ^{つく} 作った ふく 服	(山田先生做的衣服)
形容詞子句	被修飾名詞

^{やまだ} ②山田さんは ^{ふく} 服を ^{つく} 作りました。	(山田先生做了衣服。)
⇒ ^{ふく} 服を ^{つく} 作った やまだ 山田さん	(做了衣服的山田先生)
形容詞子句	被修飾名詞

就有如例 ①，由於「山田さん」為動作主體（主語），因此若句子改為形容詞子句，放置於名詞前方時，則必須將「は」改為「が」。但由於例 ② 當中的「服」並非動作主體，而是對象（受詞／目的語），因此不可將「を」改為「が」。

③バスで ^{だいがく} 大学へ ^い 行きます。	(搭公車去大學。)
⇒ ^{だいがく} 大学へ ^い 行く バス	(開往大學的公車)
形容詞子句	被修飾名詞

同理，例句 ③ 中的「大学」為移動的方向，因此不可將「へ」改為「が」。

III、動作主體「が」⇒「の」

形容詞子句中，若表動作主體的「が」緊接著述語（動詞、形容詞...等），例如下例中的「太郎が」緊接著「買った」，則「が」亦可替換為「の」。

- | | | | |
|-----|---|-----|----|
| たろう | か | 買った | ほん |
| 太郎 | が | 買った | 本 |

 (太郎買的書)
- | | | | |
|-----|---|-----|----|
| たろう | か | 買った | ほん |
| 太郎 | の | 買った | 本 |

 (太郎買的書)

形容詞子句 被修飾名詞

- | | | | |
|-----|---|-----|----|
| わたし | す | 好きな | もの |
| 私 | が | 好きな | もの |

 (我喜歡的東西)
- | | | | |
|-----|---|-----|----|
| わたし | す | 好きな | もの |
| 私 | の | 好きな | もの |

 (我喜歡的東西)

形容詞子句 被修飾名詞

若「が」與述語（動詞、形容詞...等）間還有其他補語，例如下例中的「太郎が」與動詞「読んだ」的中間還夾帶著「図書館で」，這樣的情況就不習慣替換為「の」。

- | | | | | |
|-----|-----|------|------|-----|
| きのう | たろう | としかん | よ | ほん |
| 昨日 | 太郎 | が | 図書館で | 読んだ |
| 昨日 | 太郎 | の | 図書館で | 読んだ |

 (昨天太郎在圖書館讀的書)
- ?

きのう	たろう	としかん	よ	ほん
昨日	太郎	の	図書館で	読んだ

形容詞子句 被修飾名詞



隨堂測驗：

01. 昨日 () 本。
1. 読む 2. 読みます 3. 読んで 4. 読んだ
02. 昨日 ここに () 人。
1. 来ない 2. 来なかった 3. 来る 4. 来て

01. (2) 02. (4)

90. 形容詞子句（套用）

接続：名詞修飾形＋名詞

説明：形容詞子句可用來修飾句子中的任何名詞，接下來，我們就來試試看，拿出之前學過的句子，並在名詞的前方附加上形容詞子句，來進一步說明描述這個名詞。以下例句，畫底線部分為形容詞子句，框框部分為被形容詞子句修飾的名詞。

（*註：以下例句取自第 01 單元）

やまだ がくせい
・山田さんは 学生です。

（山田先生是學生。）

⇒ 日本から来た やまだ は 学生です。

（從日本來的山田先生是學生。）

やまだ し はんだいがく ちゅうごくご べんきょう がくせい
⇒山田さんは、 師範大学で中国語の勉強をしている 学生 です。

（山田先生是在師範大學學中文的學生。）

⇒ 日本から来た やまだ は、 師範大学で中国語の勉強をしている 学生 です。

（從日本來的山田先生，是在師範大學學中文的學生。）

（*註：以下例句取自第 02 單元）

・そこは トイレですか。

（那裡是廁所嗎？）

⇒そこは 社員が使う トイレ ですか。

（那裡是員工專用的廁所嗎？）

（*註：以下例句取自第 03 單元）

・このかばんは、 小さくて 軽い です。

（這個包包既小又輕。）

⇒この イタリアで買った かばん は、 小さくて 軽い です。

（這個義大利買的包包既小又輕。）

(*註：以下例句取自第 04 單元)

・このマンションは 駅 (○に/○から) 近いです。

(這棟大樓離車站很近。)

⇒鈴木さんが住んでいる マンション は、 駅 (○に/○から) 近いです。

(鈴木先生所住的大樓離車站很近。)

(*註：以下例句取自第 06 單元)

・ヤンさんは、 去年 台湾へ 帰りました。

(楊先生去年回台灣了。)

⇒ハンサムで、料理が上手な ヤンさん は、 去年 台湾へ 帰りました。

(人帥菜又做得很棒的楊先生去年回台灣了。)

・私は 明日、 妹と 車で 東京へ 行きます。

(我明天要和妹妹開車去東京。)

⇒私は 明日、 大阪に住んでいる 妹 と、 車で 東京へ 行きます。

(我明天要和住在大阪的妹妹開車去東京。)

⇒私は 明日、 妹と 先週買った 車 で 東京へ 行きます。

(我明天要和妹妹開上星期買的車去東京。)

⇒私は 明日、 大阪に住んでいる 妹 と、 先週買った 車 で 東京へ 行きます。

(我明天要和住在大阪的妹妹開上星期買的車去東京。)

(*註：以下例句取自第 07 單元)

・私は お巡りさんに 道を 聞きました。

(我向巡邏員警問路。)

⇒私は、 あそこに立っている お巡りさん に 道を 聞きました。

(我向站在那裡的巡邏員警問路。)

(*註：以下例句取自第 08 單元)

・田中さんには 恋人が います。

(田中先生有女朋友。)

⇒田中さんには、 髪が長くて綺麗な 恋人 が います。

(田中先生有個頭髮又長又漂亮的女朋友。)

・飛行機^{ひこうき}で、ワインを 10 杯^{ばい}ぐらい 飲^のみました。

(我在飛機上喝了 10 杯左右的紅酒。)

⇒ハワイへ行く 飛行機^{ひこうき}で、ワインを 10 杯^{ばい}ぐらい 飲^のみました。

(我在往夏威夷的飛機上喝了 10 杯左右的紅酒。)

⇒飛行機^{ひこうき}で、イタリアで作った ワインを 10 杯^{ばい}ぐらい 飲^のみました。

(我在飛機上喝了 10 杯左右義大利生產的紅酒。)

⇒ハワイへ行く 飛行機^{ひこうき}で、イタリアで作った ワインを 10 杯^{ばい}ぐらい 飲^のみました。

(我在往夏威夷的飛機上喝了 10 杯左右義大利生產的紅酒。)

(*註：以下例句取自第 09 單元)

・弟^{おとうと}に 手紙^{てがみ}を 書^かきました。 親^{おや}にも 手紙^{てがみ}を 書^かきました。

(我寫信給弟弟。也寫信給父母。)

⇒アメリカに留学している 弟^{おとうと}に 手紙^{てがみ}を 書^かきました。

北海道に住んでいる 親^{おや}にも 手紙^{てがみ}を 書^かきました。

(我寫信給在美國留學的弟弟。也寫信給住在北海道的父母。)

(*註：以下例句取自第 10 單元)

・あの 店^{みせ}の ケーキは、美味^{おい}いですから いっぱい 買^かいました。

(那間店的蛋糕很好吃，所以我買了一堆。)

⇒あの店で売っている ケーキは、美味^{おい}いですから いっぱい 買^かいました。

(那間店所販售的蛋糕很好吃，所以我買了一堆。)

除了像是上述例句這樣，將形容詞子句套進之前學過的句子以外，其實之前所學習過的句子，也可以改寫為形容詞子句，再將其附加到別的句子裡。

(*註：以下例句取自第 06 單元)

・ヤンさんは、去年^{きょねん} 台灣^{たいわん}へ 歸^{かえ}りました。

(楊先生去年回台灣了。)

⇒ヤンさんが、去年 台灣へ 歸った ことを 知^しっていますか。

(你知道楊先生去年回台灣了嗎。)

(*註：以下例句取自第 07 單元)

・いつも 11 時に 昼ご飯を 食べます。

(我總是在 11 點吃中餐。)

⇒いつも 11 時に 昼ご飯を 食べる みせ は あの店です。

(我總是在 11 點吃中餐的餐廳，就是那家店。)

・さっき コーヒーを 飲みました。

(剛才喝了咖啡。)

⇒さっき コーヒーを 飲んだ みせ の 名前は スターバックスです。

(剛才喝了咖啡的店，店名叫做星巴克。)

(*註：以下例句取自第 08 單元)

・田中さんには 恋人が います。

(田中先生有女朋友。)

⇒田中さんには 恋人が いる こと を 忘れていました。

(我忘了田中先生有女朋友了。)

・飛行機で ワインを 10 杯ぐらい 飲みました。

(我在飛機上喝了 10 杯左右的紅酒。)

⇒飛行機で ワインを 10 杯ぐらい 飲んだ ひと は 誰ですか。

(在飛機上喝了 10 杯左右紅酒的人是誰？)

(*註：以下例句取自第 11 單元)

・会社へ 行く 前に、コーヒーを 飲みます。

(去公司前喝咖啡。)

⇒会社へ 行く 前に、コーヒーを 飲む しゅうかん は ありません。

(我沒有去公司前喝咖啡的習慣。)

(*註：以下例句取自第12單元)

・ご飯を ^{はん} 食べた後で、 ^は 歯を ^{みが} 磨きます。

(吃飯後刷牙。)

⇒ ご飯を 食べた後で、 歯を 磨く こと が ^{だいじ} 大事です。

(吃飯後刷牙很重要。)

・ヨーロッパへ ^{りょこう} 旅行に ^い 行ったり、 ^{ともだち} 友達と ^{いざかや} 居酒屋で ^の 飲んだり したいです。

(我想去歐洲旅行、和朋友在居酒屋喝喝酒。)

⇒ ヨーロッパへ 旅行に 行ったり、 友達と 居酒屋で 飲んだりしたい 人、
^て 手をあげて ください。

(想去歐洲旅行、和朋友在居酒屋喝喝酒的人，請舉手。)

(*註：以下例句取自第13單元)

・明日、 ^{あした} 市役所へ ^{しやくしょ} 行ってから ^い 買い物に ^か いきます。

(明天先去市公所，再去買東西。)

⇒ 明日、 市役所へ 行ってから 買い物に 行く よてい 予定です。

(明天預計先去市公所，再去買東西。)



隨堂測驗：

01. 排列出正確順序：山田さん () 美味しかったです。

1. は 2. が 3. ケーキ 4. 作った

02. 排列出正確順序：学校の () 買いました。

1. コンビニで 2. 昼ご飯を 3. ある 4. 隣に

01. (2431) 02. (4312)

91. 形容詞子句（後移）

接続：名詞修飾形＋名詞

説明：上一個文法項目，我們學習了形容詞子句如何套用到之前學過的句子裡，也學習到了如何將之前所學過的句子，改寫為形容詞子句，再套用到別的句子裡。本項文法，則是要學習如何將一個句子當中的補語（名詞＋助詞的部分，本書稱之為「車廂」），後移至句尾，作為被修飾的名詞。

日文的動詞句，以「Aは Bで Cに Dを 動詞」…等這樣的型態呈現（依動詞不同，前面使用的助詞組合也不同）。上述的「Aは」「Bで」「Cに」「Dを」這些部分就是補語（車廂）。而這些車廂可以分別拿到後方來當作是被修飾的名詞。車廂移後時，原本的助詞會刪除。

・ ^{すずき}鈴木さんは ^{パソコンで}パソコンで ^{ともだち}友達に ^{メールを}メールを ^か書きました。

A 車廂 B 車廂 C 車廂 D 車廂 動詞

A 車廂移後當被修飾名詞：	^{パソコンで} パソコンで	^{ともだち} 友達に	^{メールを} メールを	^か 書いた	^{すずき} 鈴木さん
B 車廂移後當被修飾名詞：	^{すずき} 鈴木さんが	^{ともだち} 友達に	^{メールを} メールを	^か 書いた	パソコン
C 車廂移後當被修飾名詞：	^{すずき} 鈴木さんが	^{パソコンで} パソコンで	^{メールを} メールを	^か 書いた	^{ともだち} 友達
D 車廂移後當被修飾名詞：	^{すずき} 鈴木さんが	^{パソコンで} パソコンで	^{ともだち} 友達に	^か 書いた	メール

上述的翻譯依序為：

- ・（鈴木先生用電腦寫 E-mail 給朋友。）
- A（用電腦寫 E-mail 給朋友的鈴木先生）
- B（鈴木先生用來寫 E-mail 給朋友的電腦）
- C（鈴木先生用電腦來寫 E-mail 所給的朋友）
- D（鈴木先生用電腦寫給朋友的 E-mail）

接下來，我們就來將之前學習過的句子，其句中的補語後移至句尾當作被修飾的名詞。並試著將其發展成另一個更長的句子。以下例句，畫底線部分為形容詞子句，框框部分為被形容詞子句修飾的名詞。

(*註：以下例句取自第 04 單元)

・このマンションは 駅 (○に/○から) 近いです。

(這棟大樓離車站很近。)

⇒ 駅 (○に/○から) 近い このマンション

(離車站很近的大樓)

⇒ 駅 (○に/○から) 近い このマンション は 家賃が 高いです。

(離車站很近的大樓，房租很貴。)

(*註：以下例句取自第 06 單元)

・ヤンさんは、去年 台湾へ 帰りました。

(楊先生去年回台灣了。)

⇒ 去年 台湾へ 帰った ヤンさん

(去年回台灣的楊先生)

⇒ 去年 台湾へ 帰った ヤンさん に 手紙を 書きました。

(我寫了信給去年回台灣的楊先生)

(*註：以下例句取自第 07 單元)

・さっき コーヒーを 飲みました。

(剛才喝了咖啡。)

⇒ さっき 飲んだ コーヒー

(剛才喝的咖啡)

⇒ さっき 飲んだ コーヒー は、あまり 美味しくなかったです。

(剛才喝的咖啡不好喝。)

・私は お巡りさんに 道を 聞きました。

(我向巡邏員警問路。)

⇒ 私が 道を 聞いた お巡りさん

(我問路的那位巡邏員警)

⇒ 私が 道を 聞いた お巡りさん は とても 親切でした。

(我問路的那位巡邏員警非常親切。)

(*註：以下例句取自第 08 單元)

• 駅の近くに **本屋** があります。

(車站附近有間書店。)

⇒駅の近くに **ある本屋**

(車站附近的書店)

⇒駅の近くに **ある本屋** で **雑誌** を **買** いました。

(我在車站附近的書店買了雜誌。)

• 飛行機で **ワイン** を 10 杯ぐらい **飲** みました。

(我在飛機上喝了 10 杯左右的紅酒。)

⇒飛行機で 10 杯ぐらい **飲んだ** **ワイン**

(我在飛機上喝 10 杯的紅酒)

⇒飛行機で 10 杯ぐらい **飲んだ** **ワイン** を 1 本 **買** たいです。

(我想買一瓶我在飛機上喝 10 杯的紅酒。)

• **飛行機** で **ワイン** を 10 杯ぐらい **飲** みました。

(我在飛機上喝了 10 杯左右的紅酒。)

⇒**ワイン** を 10 杯ぐらい **飲んだ** **飛行機**

(我喝了 10 杯紅酒的那班飛機)

⇒**ワイン** を 10 杯ぐらい **飲んだ** **飛行機** を **降** りた **時**、 **吐** きました。

(當我從我喝了 10 杯紅酒的那班飛機下機後，我就吐了出來。)

(*註：以下例句取自第 09 單元)

• 弟に **手紙** を **書** きました。

(寫了信給弟弟。)

⇒弟に **書いた** **手紙**

(寫給弟弟的信)

⇒弟に **書いた** **手紙** を **見** せて **く** ださい。

(請給我看你寫給弟弟的信。)

(*註：以下例句取自第 11 單元)

かいしゃ い まえ
・会社へ 行く 前に、 コーヒー を の 飲みます。

(去公司前喝咖啡。)

かいしゃ い まえ の
⇒会社へ 行く 前に 飲む コーヒー

(去公司前所喝的咖啡)

かいしゃ い まえ の おい
⇒会社へ 行く 前に 飲む コーヒー は 美味しいです。

(去公司前所喝的咖啡很好喝。)



隨堂測驗：

01. 排列出正確順序：私 (_ _ _) 使わないで ください。

1. の 2. パソコン 3. を 4. 買った

02. 排列出正確順序：ご飯を (_ _ _) は美味しかったです。

1. コーヒー 2. 後で 3. 食べた 4. 飲んだ

01. (1 4 2 3) 02. (3 2 4 1)

92. 形容詞子句（時制）

接続：名詞修飾形＋名詞

説明：關於形容詞子句所使用的時制，說明如下：

・昨日買った服を見せてください。

（請給我看你昨天買的衣服。）

・今晚パーティーで着る服を見せてください。

（請給我看你今天晚上要在派對上穿的衣服。）

衣服已經買了，所以使用過去式「買った」。但舞會還沒開始，衣服晚上才會穿，所以使用尚未發生、非過去的「着る」。

・これは女の人が読む雑誌です。

（這是女人在讀的雜誌。）

「女の人が読む」是用來形容雜誌本身的性質，是女性閱讀的雜誌，因此無關時間，使用非過去（動詞原形）即可。

・机の上にある新聞をください。

（請給我桌上的那份報紙。）

・駅（○に／○から）近いマンションに住みたい。

（我想住在離車站近的大樓。）

若形容詞子句中的動詞為「あります、います」等狀態動詞，或是形容詞時，則使用非過去（動詞、形容詞原形）即可。

・あの赤い服を着ている人は山田さんです。

・あの赤い服を着た人は山田さんです。

（那個穿著紅色衣服的人，是山田先生。）

若使用的動詞為「着る、（眼鏡を）掛ける」…等與穿戴語意相關的動詞，則可使用「～ている」或「～た」兩者皆可。

• ^{はん}ご飯を ^た食べる ^{じかん}時間がありません。

(我沒時間吃飯。)

• ^{きのう}昨日、 ^{しやくしょ}市役所へ ^い行く ^{よてい}予定でした。

(我昨天原本預計要去區公所。)

• ^{あした}明日 ^{いっしょ}一緒に ^の飲む ^{やくそく}約束を しました。

(我 < 跟朋友約好了 > 明天要一起喝一杯。)

「時間、予定、約束」等名詞，其構造及語意上較為特殊，前方只能使用非過去（動詞原形），這三個字請死記即可。



隨堂測驗：

01. 昨日 () 単語を 全部 忘れました。

1. 覚える 2. 覚えた 3. 覚えて 4. 覚えます

02. 昨日、 () 時間が ありませんでした。

1. 勉強する 2. 勉強した 3. 勉強して 4. 勉強します

01. (1) (2) 02. (1)

93. 形式名詞「～こと」

接続：動詞原形＋こと

説明：本項文法介紹形式名詞「こと」。所謂的「形式名詞」，就是一個名詞，只不過這個名詞並沒有實質的意義，僅有文法上的功能，其功能就是將動詞句名詞化。也因為它本身為名詞，因此前面接續的型態就是本單元所學習的形容詞子句（名詞修飾形）。

舉例來說，我們曾經在第 09 單元第 58 項文法，學習到「～は ～が できます」這個句型，用來表達說話者的能力。

- ・私^{わたし}は ピアノが できます。
（我會鋼琴。）

就有如上句，「～が」的前面為名詞，但如果想表達的，並不是名詞「會鋼琴」，而是一個動作「會彈鋼琴」，一樣可以把「彈鋼琴（ピアノを 弾きます）」這個動作放置於「～が」的前方，但必須把這個動詞句加上形式名詞，將其名詞化：

- ・私^{わたし}は

ピアノ

 が できます。
 - ・私^{わたし}は

ピアノを	弾く	こと
------	----	----

 が できます。
- （我會彈鋼琴。）

同理，敘述自己的興趣時，會使用「私の 趣味は B です」的描述方式，B 的部分必須為名詞，例如：「私の 趣味は 旅行です」。若要表達的，並不是名詞，而是做某件行為，例如「看電影（映画を 観ます）」時，則必須在其後方加上形式名詞「こと」，並將其擺放於 B 的位置。

- ・私の 趣味^{しゅみ}は

りょこう
旅行

 です。
 - ・私の 趣味^{しゅみ}は

えいが	み	
映画を	観る	こと

 です。
- （我的興趣是看電影。）

切記，不可講成「(×) 私の 趣味は 映画を 観ます」，因為這樣在句法構造上，變成「観ます」這個動作的動作主體為「私の 趣味は」，但「你的興趣」並不是生命體，它是不會做「看電影」這個動作的。

此外，「こと」作為形式名詞使用時，不可寫成漢字「事」，必須用平假名來表示。翻譯成中文時，也不需要翻譯出來。



隨堂測驗：

01. 彼は 日本語を () が できますか。

1. 話すこと 2. 話したこと 3. 話していること 4. 話します

02. 私の 趣味は テレビを () 。

1. 見ます 2. 見えています 3. 見ることです 4. 見たいです

01. (1) 02. (3)

文章與對話

(在露營會場導遊說明事項)

みな 皆さん、 はじめまして。 わたし 私は ガイドの すぎむら 杉村です。 おくたま 奥多摩キャンプ場へ しよう ようこそ。
まず、 テントを 張る 場所を 決めます。 みんなで 探して ください。 川の 側
は 危険ですから、 だめです。

それから、 料理を 作る ことが できる 人、 手を あげて ください。 はい、
たむら 田村さんと すずき 鈴木さんと ルイさんの 3人ですね。 この 説明が 終わった 後、 料
理を 始めますから、 料理を 作る 人は 遠くへ 行かないで くださいね。

(學生詢問導遊事項)

チン 陳 : 今日 是 向 此 方 的 山 上 行 嗎 ？

すぎむら 杉村 : 今日 是 已 經 遲 了 所 以 ， 不 能 去 了 ， 但 是 明 天 一 起
去 吧 。

リン 林 : 對 不 起 見 ， 廁 所 在 哪 兒 ？

すぎむら 杉村 : 廁 所 在 營 地 的 入 口 處 有 一 個 廁 所 。 稍 微 遠 所 以 ，
廁 所 行 人 是 在 那 個 樹 下 等 候 着 請 您 。

わたし 我 會 帶 您 。

🔄 翻譯

(在露營會場導遊說明事項)

各位好，初次見面。我是導遊杉村。歡迎來到奧多摩露營場。首先，要先決定搭帳篷的地方。請大家一起找。河流旁邊很危險，不可以。

然後，會做料理的人，請舉手。好，田村、鈴木以及路易三人對吧。這個說明結束後，就開始做料理，做料理的人請不要跑去太遠的地方喔。

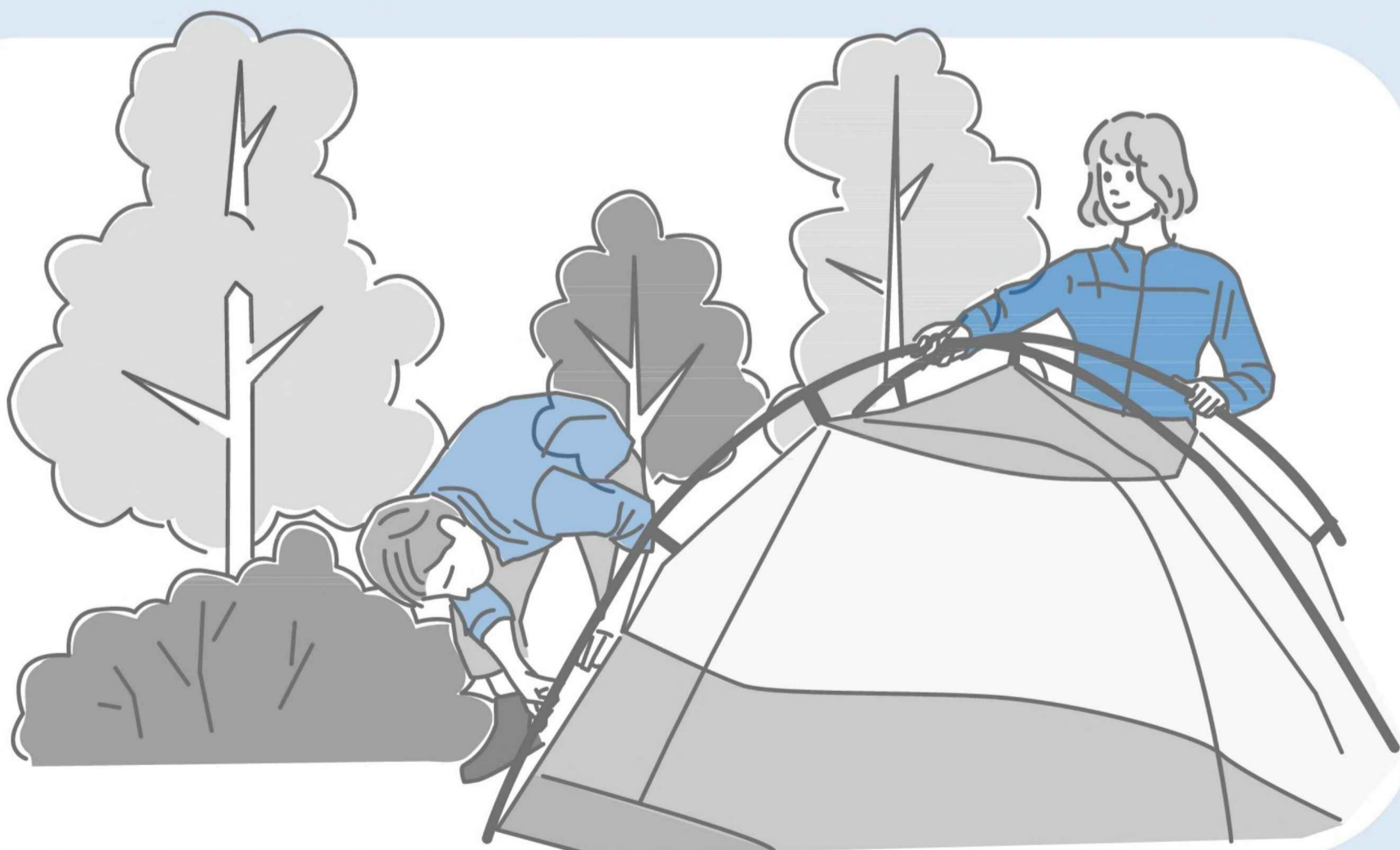
(學生詢問導遊事項)

陳：今天有要去對面那邊的山嗎？

杉村：今天已經很晚了，沒時間去，明天大家一起去吧。

林：不好意思，請問廁所在哪裡呢？

杉村：廁所在露營場的入口處。有點遠，想要去廁所的人請到那棵樹下等待。
我來帶領你們去。



14 単元小測驗

1. 鈴木さん () 作った ご飯を 食べました。
 1 は 2 が 3 で 4 を
2. 赤い服 () 着た 人は 山田さんです。
 1 は 2 が 3 で 4 を
3. 学校 () 行く 電車で 本を 読みました。
 1 は 2 が 3 へ 4 の
4. 昨日、パーティーで () 人は イロハ電気の 社長です。
 1 会った 2 会う 3 会って 4 会います
5. 去年、ヨーロッパへ () 予定でしたが、 行きませんでした。
 1 行った 2 行く 3 行って 4 行きます
6. 私は 日本語 () 話す こと () できます。
 1 が/を 2 を/が 3 が/が 4 を/を
7. 私の 趣味は 絵を () 。
 1 描く ことです 2 描いて いる ことです
 3 描きます 4 描いて います
8. 駅の _____ ★ _____ で 果物を 買いました。
 1 に 2 ある 3 スーパー 4 近く
9. パリで _____ ★ _____ 綺麗でした。
 1 大きくて 2 かばんは 3 色が 4 買った
10. 私は 専門家が _____ ★ _____ できます。
 1 本を 2 読む 3 書いた 4 ことが

15

第 15 單元：自他動詞

94. 自他動詞

95. ～が 自動詞ています

96. ～が 他動詞てあります

97. ～く／に なります

98. ～く／に します

本書最後一單元介紹日文的自動詞與他動詞。N5 範圍中，學習到的詞彙有限，讀者學習自他動詞時，僅需記熟本單元所提出的動詞及其用法（前方所使用的助詞以及其動詞之變化）即可。最後兩項文法則是介紹關於變化（轉變）的兩個動詞「なります」與「します」，並留意其前方形容詞之型態即可。

94. 自他動詞

説明：動詞又分成①自動詞（不及物動詞）與②他動詞（及物動詞）。

① 所謂的**自動詞**，指就是「描述某人的動作，但沒有動作對象（受詞／目的語）」的動詞，又或者是「描述某個事物狀態」的動詞。主要以「A が（は） 動詞」的句型呈現。

【某人的動作】

- ・私^{わたし}は アメリカへ 行^いきます。
（我要去美國。）
- ・弟^{おとうと}は 外^{そと}で 遊^{あそ}んで います。
（弟弟正在外面玩耍。）
- ・父^{ちち}は 出張^{しゅっちやう}から 帰^{かえ}りました。
（爸爸出差回來了。）
- ・あそこに 座^{すわ}りましょう。
（我們坐在那邊吧。）
- ・今日^{きょう}は とても 疲^{つか}れました。
（今天很累了。）

【某物的狀態】

- ・ドア^あが 開^あきます（⇒開^あいて います）。（※「自動詞ています」⇒#95）
（門開。⇒門開著的。）
- ・窓^{まど}が 閉^しまります（⇒閉^しまって います）。
（窗關。⇒窗關著的。）
- ・電氣^{でんき}が 消^きえます（⇒消^きえて います）。
（燈暗。⇒燈沒亮暗著的。）

- ・^{くるま}車^とが 止まります (⇒^と止まって います)。
(車停。⇒車停著的。)
- ・^{れいぞうこ}冷蔵庫に ^{ぎゅうにゅう}牛乳^が ^{はい}入ります (⇒^{はい}入って います)。
(冰箱裡有牛奶在裡面。⇒冰箱裡有牛奶在裡面的狀態。)

② 所謂的他動詞，指的就是「描述某人的動作，且動作作用於某個對象（受詞／目的語）」的動詞。主要以「Aが（は） Bを 動詞」的句型呈現。他動詞又可分成「無對他動詞」與「有對他動詞」。所謂「無對他動詞」，就是沒有相對應的自動詞的一般他動詞。「有對他動詞」，則是與表達某物狀態的自動詞相對應的他動詞。

【無對他動詞】

- ・^{わたし}私は ^{はん}ご飯^を ^た食べました。
(我吃了飯。)
- ・^{こんばん}今晚、^{ともだち}友達^と ^{えい}映画^を ^み観ます。
(今晚和朋友看電影。)
- ・^{いま}今、^ごフランス語^を ^{べんきょう}勉強して います。
(現在正在學法文。)
- ・^{ちち}父^は、^{だいがく}大学^で ^{がいこくじん}外国人^に ^{にほんご}日本語^を ^{おし}教えて います。
(我爸爸在大學教外國人日文。)
- ・どうぞ、^{これ}これを ^{つか}使って ください。
(請，請使用這個。)

【有對他動詞】

- ・^{わたし}私は ^あドア^を ^あ開けます。
(我開門。)
(他) 開けます ⇔ (自) 開きます
- ・^{わたし}私は ^{まど}窓^を ^し閉めます。
(我關窗。)
(他) 閉めます ⇔ (自) 閉まります
- ・^{あね}姉^は ^{へや}部屋の ^{でんき}電氣^を ^け消しました。
(姊姊關掉房間的電燈。)
(他) 消します ⇔ (自) 消えます
- ・(私は) ^{くるま}車^を ^と止めます。
(<我> 停車。)
(他) 止めます ⇔ (自) 止まります
- ・(私は) ^{れいぞうこ}冷蔵庫に ^{ぎゅうにゅう}牛乳^を ^い入れました。
(我把牛奶放進冰箱。)
(他) 入れます ⇔ (自) 入ります



隨堂測驗：

01. 動詞「買います」為（ ）。

1. 自動詞 2. 他動詞

02. 動詞「泣きます」為（ ）。

1. 自動詞 2. 他動詞

01. (1) 02. (2)

95. ～が 自動詞ています

接続：動詞て形＋います

常体：～ている

翻訳：…著（的狀態）。

説明：我們曾經在第 13 單元的第 86 項文法項目的辨析當中，學到「瞬間動詞」的概念。若「瞬間動詞」接續於「～ています」の後方，則表示此瞬間動作結束後的「結果狀態」。例如：「起きています（醒著的）、知っています（知曉著的）、結婚しています（維持著婚姻狀態）」。

第 94 項文法項目學習到的，表「某物的狀態」的自動詞，這些自動詞大部分都擁有其相對應的他動詞，且這些動詞也多為「瞬間動詞」，因此多會使用「～ています」的型態來表達目前此物品呈現著的狀態。

・ドアが ^あ開き~~ます~~
⇒ ^あ開いて います。（門開著的。）

・窓が ^し閉まり~~ます~~
⇒ ^し閉まって います。（窗關著的。）

・電気が ^き消え~~ます~~
⇒ ^き消えて います。（燈沒亮暗著的。）

・車が ^と止まり~~ます~~
⇒ ^と止まって います。（車停著的。）

・冷蔵庫に ^{ぎゅうにゅう}牛乳が ^{はい}入り~~ます~~
⇒ ^{はい}入って います。（冰箱裡有牛奶在裡面的狀態。）

若是講「ドアが 開きます」，使用「～ます」形，則並非表「門開著」的結果狀態，而是講述**近未來**即將要發生的事情（尚未發生）。同理，若是講「電気が 消えます」，則並非表「燈熄滅了」，而是講述「燈即將要熄滅（請留意手邊的工作）」。

・電車が ^き来ます。 ドアが ^{ひら}開きます。 ^{ちゅうい}ご注意ください。
（電車要來了。車門要開了。請留意。）

辨析：

N5 當中，表「某物的狀態」的自動詞，有些是用來形容自然現象的（即便它沒有其相對應的他動詞），亦是使用此方式表達。

・花が ^{はな} 咲 ^さ きます。 ⇒ 花が ^{はな} 咲 ^さ いて います。
(花 < 即將 > 開。) (花開著的。)

・月が ^{つき} 出 ^で ます。 ⇒ 月が ^{つき} 出 ^で いて います。
(月亮 < 即將 > 出來。) (月亮出來了／高掛著在天空中。)

隨堂測驗：

01. 冷蔵庫 () ジュース () 入っ ^い ていますから、飲 ^の んで ください。

1. に / を 2. に / が 3. は / を 4. が / に

02. 教室の 電気が () から、つ ^つ けて ください。

1. 消 ^き えます 2. 消 ^け します 3. 消 ^き えています 4. 消 ^け しています

01. (3) 02. (2)

96. ～が 他動詞であります

接続：動詞て形＋あります

常体：～である

翻訳：（某人做了…之後），呈現著某狀態。

説明：第 94 項文法項目學習到的，表「某物的狀態」的自動詞，大多擁有其相對應他動詞，因此我們可以將第 95 項文法項目所學習到的「～が 自動詞であります」的表達方式，改寫為使用其相對應的他動詞，並使用「～が 他動詞であります」的表達方式，來暗示「先前有人做了這個動作，以至於現在呈現著這樣的結果狀態」。

・ドアが ^あ開いて います。（門開著的。）

⇒ドアが ^あ開けて あります。（＜先前有人開門，以致於現在＞門開著的。）

・窓が ^{まど}閉まって います。（窗關著的。）

⇒窓が ^{まど}閉めて あります。（＜先前有人關窗，以致於現在＞窗關著的。）

・電気が ^{でんき}消えて います。（燈沒亮暗著的。）

⇒電気が ^{でんき}消して あります。（＜先前有人關燈，以致於現在＞燈是暗著的。）

・車が ^{くるま}止まって います。（車停著的。）

⇒車が ^{くるま}止めて あります。（＜先前有人停車在這裡，以致於現在＞車停著的。）

・冷蔵庫に ^{れいぞうこ}牛乳が ^{ぎゅうにゅう}入って います。（冰箱裡有牛奶在裡面的狀態。）

⇒冷蔵庫に ^{れいぞうこ}牛乳が ^{ぎゅうにゅう}入れて あります。

（＜先前有人把牛奶放進冰箱，以致於現在＞冰箱裡有牛奶在裡面的狀態。）

辨析：

N5 當中的「無對他動詞」，若此動詞在實行後會留下結果狀態（例如：「寫字」），則一樣可使用這種表達方式。但由於此種表達方式用來表達「結果狀態」，因此改為「～が 他動詞であります」的表達形式時，**不可將動作主體**講出來。

わたし じ か
・私は 字を 書きます。（我寫字。）

⇒ 字が 書いて あります。

（< 之前有人在那裡寫字，以致於那裡 > 寫著字。）

はは はん つく
・母は ご飯を 作りました。（媽媽做飯。）

⇒ ご飯が 作って あります。

（< 之前有人做飯，因此 > 飯做好在那裡。）

隨堂測驗：

01. 窓が () あります。

1. 開いて 2. 開けて 3. 開きます 4. 開けます

02. 机の 上に 花瓶が ()。

1. 置いて あります 2. 置いて います 3. 置きます 4. 置きました

01. (1) (2) (1)

97. ～く／に なります

接続：イ形容詞~~は~~＋く／ナ形容詞~~だ~~＋に 名詞＋に なります

常体：～く／に なる

翻訳：變…，變得…。成為…。

説明：「なる」為自動詞，以「Aが（は） B なる」的型態，來表示主體 A 本身無意識地發生變化，變成了 B 的狀態。B 可為名詞（※註：學生→學生に）或者是形容詞的副詞形（※註：良^い→良^よく／赤^い→赤^く／静^かだ→静^かに）。此修飾方式就是第 23 項文法所學習到的「連用修飾」。

・部屋^{へや}が 明^{あか}るく なりました。
(房間變明亮了。)

・公園^{こうえん}が 綺^{きれい}麗^にに なりました。
(公園變乾淨／漂亮了。)

・息^{むすこ}子^が 先^{せんせい}生^にに なりました。
(我兒子變成／成為老師了。)

隨堂測驗：

01. 新しい駅が できましたから、この町は () になりました。

1. 便利だ 2. 便利く 3. 便利に 4. 便利な

02. 息子は 成績が () になりました。

1. いいに 2. いく 3. よく 4. よいに

01. (3) 02. (3)

98. ～く／に します

接続：イ形容詞~~は~~＋く／ナ形容詞~~だ~~＋に 名詞＋に します

常体：～く／に する

翻訳：把…弄成／變成…。

説明：「する」為他動詞，以「Xが（は） Aを B する」的型態，來表示動作者X有意志性地利用自己的力量，讓主體A產生變化，變成了B的狀態。B可為名詞（※註：学生→學生に）或者是形容詞的副詞形（※註：良い→良く／赤い→赤く／静かだ→静かに）。此修飾方式就是第23項文法所學習到的「連用修飾」。

わたし
私は 部屋を 明るく しました。
（我把房間弄明亮了。）

かれ
彼は 公園を 綺麗に しました。
（他把公園掃乾淨了／弄漂亮了。）

わたし
私は 息子を 先生に しました。
（我把兒子栽培成老師了。）

隨堂測驗：

01. エアコンを つけて、 部屋を () します。

1. 涼しく 2. 涼しいに 3. 涼しに 4. 涼しい

02. 部屋を () してください。

1. きれく 2. きれいく 3. きれいに 4. きれに

毎 01. (1) 02. (3)

文章與對話

(最後一天上課，老師說明事宜)

あした 明日から ふうやす 冬休みです。 かえ 帰る まえ 前に みんなで きょうしつ 教室を きれい 綺麗に しましょう。 ろうか 廊下は
もう そうじ 掃除して ありますから、 きょうしつ 教室の なか 中だけ そうじ 掃除して ください。 ものおき 物置に ぞうきん 雑巾が
しまっ ありますが、 あれは つか 使わないで ください。 よご 汚れて いますから。 せんせい 先生が
きれい 綺麗に した この タオルを つか 使って ください。

それから、 せんせい 先生の けんきゅうしつ 研究室の れいぞうこ 冷蔵庫に つめ 冷たい ジュースが はい 入って います。 そう
じ 掃除が お 終わってから みんなで の 飲んで ください。

(大掃除後，老師與學生的對話)

せんせい 先生：わあ、 きょうしつ 教室が きれい 綺麗に なりましたね。

チン 陳：せんせい 先生、 けんきゅうしつ 研究室の ドアに かぎ 鍵が かかって いて、 ジュースを
と だ 取り出す ことが できませんでした。

せんせい 先生：あっ、 ごめんなさい。 はい。 これ、 かぎ 鍵です。

せんせい 先生：最後に、 さいご 玄関に げんかん ある 掲示板上に けいじばん 来学期の らいがっき 予定が よてい か 書いて ありますから、
かえ 帰る まえ 前に、 かくにん 確認してから かえ 帰って くださいね。 それでは、 みな 皆さん
さようなら。 また らいねん 来年 あ 会いましょう。

翻譯

(最後一天上課，老師說明事宜)

明天開始就寒假了。回去之前，大家一起把教室掃乾淨吧。走廊已經掃好了，請只要掃教室裡面就好。置物櫃中有收著抹布，但請不要用，因為很髒。請使用這個老師已經弄乾淨的毛巾。

然後，老師的研究室的冰箱裡，有冰涼的果汁。掃完後大家一起喝喔。

老師：哇，教室變得好乾淨啊。

陳：老師，研究室的門鎖著的，所以沒辦法把果汁拿出來。

老師：啊，抱歉。來，這是鑰匙。

老師：最後，玄關處的佈告欄，寫著下學期的預定，回去之前，請先確認後再走喔。

那麼，各位再見，我們明年見囉。



15 単元小測驗

1. 寒いですから、窓を () ください。

1 閉めて 2 閉めって 3 閉まで 4 閉まって
2. あっ、窓が () いますね。暑いですから、開けて ください。

1 閉めて 2 閉めって 3 閉まで 4 閉まって
3. A: あっ、雨ですね。 B: 窓が () ありますから、大丈夫です。

1 閉めて 2 閉めって 3 閉まで 4 閉まって
4. ほら、空に月が () ね。綺麗ですね。

1 ^で出て います 2 ^だ出して あります

3 ^だ出して います 4 ^で出て あります
5. 私は テーブルの 上に コップ () 。

1 を 並びました 2 を 並べました

3 が 並びました 4 が 並べました
6. テーブルの 上に コップが () から、使って ください。

1 置いて あります 2 置いて います

3 置きました 4 置けました
7. うるさい! テレビの 音 () ください。

1 が 小さく して 2 が 小さく なって

3 を 小さく して 4 を 小さく なって
8. A: 暑い! B: 窓が _____ **★** _____ ください。

1 開けて 2 います 3 から 4 閉まって
9. A: 寒い! B: 窓が _____ **★** _____ ください。

1 閉めて 2 います 3 から 4 開いて
10. この _____ **★** _____ 使わないで ください。

1 物を 2 ある 3 入れて 4 箱に

單元小測驗解答

01 單元

① 3 ② 4 ③ 2 ④ 1 ⑤ 2
⑥ 3 ⑦ 1 ⑧ 1 ⑨ 2 ⑩ 3

02 單元

① 2 ② 1 ③ 4 ④ 3 ⑤ 3
⑥ 4 ⑦ 2 ⑧ 1 ⑨ 2 ⑩ 3

03 單元

① 2 ② 1 ③ 3 ④ 1 ⑤ 4
⑥ 2 ⑦ 4 ⑧ 4 ⑨ 1 ⑩ 1

04 單元

① 2 ② 4 ③ 2 ④ 1 ⑤ 3
⑥ 2 ⑦ 3 ⑧ 1 ⑨ 2 ⑩ 4

05 單元

① 4 ② 2 ③ 1 ④ 2 ⑤ 4
⑥ 3 ⑦ 1 ⑧ 3 ⑨ 4 ⑩ 3

06 單元

① 2 ② 3 ③ 1 ④ 3 ⑤ 4
⑥ 3 ⑦ 4 ⑧ 3 ⑨ 2 ⑩ 3

07 單元

① 3 ② 4 ③ 1 ④ 2 ⑤ 1
⑥ 4 ⑦ 2 ⑧ 2 ⑨ 3 ⑩ 1

08 單元

① 1 ② 4 ③ 3 ④ 3 ⑤ 4
⑥ 2 ⑦ 3 ⑧ 1 ⑨ 3 ⑩ 1

09 單元

① 4 ② 3 ③ 3 ④ 3 ⑤ 1
⑥ 3 ⑦ 4 ⑧ 2 ⑨ 2 ⑩ 3

10 單元

① 1 ② 3 ③ 3 ④ 2 ⑤ 2
⑥ 4 ⑦ 1 ⑧ 2 ⑨ 1 ⑩ 1

11 單元

① 3 ② 3 ③ 4 ④ 1 ⑤ 4
⑥ 3 ⑦ 2 ⑧ 4(2413)
⑨ 2(4321) ⑩ 4(2413)

12 單元

① 4 ② 2 ③ 2 ④ 1 ⑤ 3
⑥ 1 ⑦ 2 ⑧ 4(2341)
⑨ 3(2431) ⑩ 4(2413)

單元小測驗解答

13 單元

- ① 4 ② 2 ③ 1 ④ 2 ⑤ 3
⑥ 3 ⑦ 1 ⑧ 1(4312)
⑨ 2 (3421) ⑩ 4(2143)

14 單元

- ① 2 ② 4 ③ 3 ④ 1 ⑤ 2
⑥ 2 ⑦ 1 ⑧ 2(4123)
⑨ 1 (4213) ⑩ 2(3124)

15 單元

- ① 1 ② 4 ③ 1 ④ 1 ⑤ 2
⑥ 1 ⑦ 3 ⑧ 3(4231)
⑨ 3 (4231) ⑩ 3(4321)

助詞索引

助詞	用法	例句	頁數
が	疑問詞	どれ が あなたの 本ですか。	P23
	情感対象	私は あなた が 好きです。	P74
	能力対象	田村さんは 歌 が 上手です。 私は 日本語 が できます。	P74 P170
	存在主體	教室に 机 が あります	P142
	所有対象	私は 車 が あります。	P146
を	対象 (受詞)	ご飯 を 食べます。	P122
	移動物、事	私は 春日さんに 本 を あげました。 私は 鈴木さんに お土産 を もらいました。	P172 P174
	離脱場域	家 を 出ました。	P176
	経過場域	道路 を 渡ります。	P176
	移動場域	公園 を 散歩します。	P177
に	時間點	毎朝 6時 に 起きます。	P97
	對方 (人物)	友達 に 会いました。	P132
	存在場所	教室 に 机が あります	P142
	比例基準	年 に 2回 ハワイへ 行きます。	P154
	移動終點	私は 春日さん に 本を あげました。	P172
	移動起點	私は 鈴木さん に お土産を もらいました。	P174
	移動目的	デパートへ 買い物 に 行きます。	P178
で	範圍	スポーツ で 何が 一番 好きですか。	P80
	交通工具	電車 で 東京へ 行きます。	P109
	動作場所	教室 で 昼ご飯を 食べます。	P126
	手段	お箸 で ピザを 食べます。	P128
	總量	5つ で 5000円です。	P159

へ	方向	東京へ 行きます。	P106
と	並列	春と 秋と どちらが 好きですか。 トイレは 3階と 7階です。	P78 P94
	共同動作	妹と 東京へ 行きます。	P111
	相互動作	友達と 会いました。	P133
や	並列	机の上には 本や 鉛筆 (など) が あります。	P151
の	所有	これは 私の 本です。	P19
	數量	2人の 外国人が います。	P158
から	起點	学校は 朝8時からです。 私は 台湾から 来ました。	P94 P113
	移動起點	私は 鈴木さんから お土産を もらいました。	P174
まで	終點	学校は 午後3時までです。 この電車は 新宿まで 行きます。	P94 P113
より	比較	鈴木さんは 木村さんより かわいいです。	P77
は	主題	私は 春日です。	P12
	對比	日曜日は 新宿へ 行きます。	P130
も	類比	山田さんも 日本人です。	P18
ぐらい	大略數量	クラスには 学生が 25人ぐらい います。	P160
だけ	限定	クラスには 学生が 10人だけ います。	P160
しか	限定	クラスには 学生が 10人しか いません。	P162
か	疑問	山田さんは 学生ですか。	P16
	不確定	どこか 行きましたか。	P116
	選擇	おにぎりか パンを 食べます。	P123
ね	尋求同意	鈴木君、イケメンですね。	P44
	確認	ここは 会議室ですね。	P44
よ	提醒	財布、落ちましたよ。	P46

句型索引

あ

あそこ	32
あちら	37
～後で	227
あの～	24
あれ	19

い

～い＋名詞	63
イ形容詞的各種型態	54

お

お～	41
----	----

か

～月 ～日 ～曜日	90
～から	191
～が	194
～が 自動詞ています	291
～が 他動詞であります	293

き

期間	92
----	----

く

～くて	61
～く＋動詞	65
～く します	296
～く なります	295

こ

ここ	32
こちら	37
こと	281
この～	24
これ	19

し

しかし	200
-----	-----

そ

そう	42
そこ	32
それ	19
それでは（話題展開）	202
そして、それから（連続動作）	196
そして、それから（列挙並列）	198
そちら	37
その～	24

た

～たい	186
～たり	229
誰	26

て

～で	61
～て、～	260
～ています（進行）	254
～てから	257
～てください	251
～でも	200

と

どちら	39
どなた	26
どれ	22
～時 ～分	89
～時	231

な

～な＋名詞	63
～ないてください	218
～ながら	189
ナ形容詞的各種型態	57

に

～に＋動詞	65
～に ○回 (比例基準)	164
～に します	296
～に なります	295

は

～は ここ／そこ／あそこです	35
～は ～です	12

ま

～ましょう	134
～ませんか	134
まだ	180
～前に	214

も

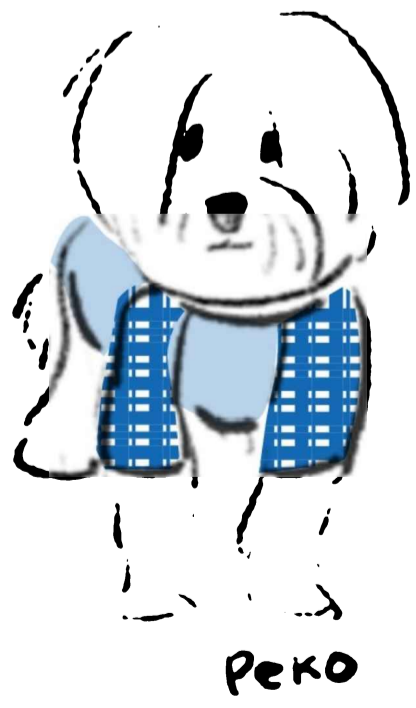
もう	180
----	-----

中文

名詞句的否定及過去	14
名詞的各種型態	59
副詞	152
動詞與它的ます形	96
動詞敬體的肯定否定與過去	99
動詞的各種型態	208
動詞的種類	210
動詞ます形改為動詞原形	212
動詞ます形改為動詞ない形	216
動詞ます形改為動詞た形	224
動詞ます形改為動詞て形	248
特殊用法的形容詞	67

敬體常體總整理	243
形容詞子句 (規則)	266
形容詞子句 (套用)	270
形容詞子句 (後移)	275
形容詞子句 (時制)	279
形式名詞「～こと」	281
直接引用與間接引用	242
數字	86
數量詞	155
日文的形容詞	52
自他動詞	288
疑問詞	114

Special thanks ♡



Peko



mei mei

N5 系列 - 文法

穩紮穩打！新日本語能力試驗 N 5 文法 (修訂版)

編 著 目白 JFL 教育研究会
代 表 TiN
封 面 設 計 陳郁屏
排 版 設 計 想閱文化有限公司
總 編 輯 田嶋 恵里花
校 稿 協 力 謝宗勳
發 行 人 陳郁屏
出 版 想閱文化有限公司
發 行 想閱文化有限公司
屏東市 900 復興路 1 號 3 樓
電話：(08)732 9090
Email：cravingread@gmail.com
版 次 修訂一版
實 體 版 發 行 2022 年 05 月
電 子 版 發 行 2022 年 05 月
I S B N 9786269604333 (EPUB)